

Školský klub detí pri Základnej škole
Mateja Lechkého,
Ulica Jána Pavla II. č.1, Košice

Výchovný program

Školský klub detí - Štvorlístok



Školský rok 2017/2018

Obsah

1. Identifikačné údaje	3
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy	4
2.1 Charakteristika školského klubu detí	4
2.2 Charakteristika detí v ŠKD	4
2.3 Zapojenie do projektov	4
2.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi	5
2.5 Ciele výchovno-vzdelávacej práce v školskom klube detí	5
2.6 Charakteristika výchovného programu	5
2.7 Zameranie školského klubu detí	7
2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	8
2.9 Kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠKD	9
3. Formy výchovy a vzdelávania	10
4. Tematické oblasti výchovy	11
5. Výchovný plán	12
6. Personálne zabezpečenie	13
7. Materiálno-technické a priestorové podmienky	13
8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove ..	14
9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí	14
10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	15
11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie	15
12. Výchovné štandardy ŠKD	16
13. Výchovné osnovy	20
14. Školský poriadok ŠKD	31

1. Identifikačné údaje

Názov výchovného programu	Štvorlístok
Názov a adresa ŠKD	Školský klub detí pri ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. č.1, 040 23 Košice
Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Druh školského zariadenia	štátne
Výchovný jazyk	slovenský
Dátum prerokovania na pedagogickej rade školy	31. 08. 2017
Dátum prerokovania v rade školy	16. 10. 2017
Platnosť výchovného programu	1. september 2017 - 31. august 2021
Zriaďovateľ	Mesto Košice, Tr. SNP 48/A, 040 11 Košice
IČO školy	035 542 616
Adresa pre diaľkový prístup	telefonický kontakt - 644 4058 emailový kontakt - zslechkeho@gmail.com
Vedenie školy	RNDr. Igor Šafran - riaditeľ školy RNDr. Erika Račková - zástupkyňa školy (pre nižšie sekundárne vzdelávanie) Danica Slašťanová - zástupkyňa školy (pre primárne vzdelávanie a ŠKD)

RNDr. Igor Šafran
riaditeľ školy

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

2.1 Charakteristika školského klubu detí

Školský klub detí ako súčasť Základnej školy Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. č.1 v Košiciach je školské zariadenie, ktoré zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku nenáročnú výchovnú činnosť podľa výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov a potrieb v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom mladšieho aj staršieho školského veku, deťom s telesným postihnutím, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a individuálne začleneným deťom. Cieľom programu v školskom klube detí je pripraviť dieťa pre život v súčasnej spoločnosti prostredníctvom ovplyvňovania voľného času na báze jeho dobrovoľnosti a aktivity, s možnosťou seberealizácie, ponukou alternatívnych aktivít, ponukou pomôcok a hier.

Činnosti sa uskutočňujú vo vekovo zmiešaných oddeleniach, ktoré sú umiestnené na prvom nadzemnom podlaží budovy školy. Výchovný proces v ŠKD prebieha v štandardných triedach, kde je v dopoludňajších hodinách vyučovací proces. ŠKD má 8 oddelení.

2.2 Charakteristika detí v ŠKD

ŠKD navštevujú žiaci I. a II. stupňa našej školy. V ŠKD poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s telesným postihnutím, či iným zdravotným znevýhodnením. Deti do ŠKD prijímame do 5. septembra príslušného školského roku. V prípade voľnej kapacity aj počas školského roka.

2.3 Zapojenie do projektov

V rámci školského klubu detí vytvárame podmienky pre zapájanie sa detí do rôznych projektov a aktivít. Projekty, do ktorých sa školský klub detí zapája sú:

- kultúrne programy (školské akadémie),
- aktivity zamerané na zdravú výživu (v spolupráci so školskou jedálňou a žiackou skupinou Peer, ktorá sa venuje protidrogovým aktivitám),
- projekty zamerané na dopravnú výchovu (v spolupráci s učiteľkami 1. stupňa a PZ SR),
- športové popoludnia (športová olympiáda),
- výtvarné súťaže,
- sociálne programy (kultúrne vystúpenia v domove sociálnych služieb),
- spolupráca s knižnicou pre deti a mládež,
- besedy s významnými osobnosťami (spisovatelia...).

2.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Školský klub detí spolupracuje s rodičmi:

- Pri popoludňajšom odovzdávaní detí rodičom, kde ich vychovávateľa aktuálne informujú o udalostiach počas dňa.
- Prostredníctvom triednych schôdzok RZ, na ktorých sa hodnotí výchovný proces v školskom klube detí.
- Na Rade školy, ktorá prerokuje výchovný plán.
- Na rôznych školských akciách ako sú: školské akademie, deň otvorených dverí, výstavy prác žiakov pre rodičov, karneval, besedy s rodičmi žiakov o ich profesii a pod.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni a spočíva v rôznych formách materiálnej pomoci, ale aj pri zabezpečovaní rôznych športových a kultúrnych podujatí.

Spolupráca s inými subjektmi:

- Policajný zbor SR
- Miestny úrad KVP
- Materské školy na sídlisku KVP
- Bábkové divadlo
- Knižnica pre deti a mládež

2.5 Ciele výchovno-vzdelávacej práce v školskom klube detí

V ŠKD nie sú hlavnou súčasťou výchovnej práce vedomosti žiakov, ale sú to hlavne sociálne zručnosti. Nejde o školský výkon žiaka, ale o kvalitu jeho sociálnych vzťahov k spolužiakom, vrstovníkom. Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať kontakt na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti klubu a prepojené s reálnymi životnými situáciami. Súbor znalostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

2.6 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program sa zameriava na rozvoj týchto špecifických cieľov vždy úmerne k vekovým kategóriám detí:

Rozvíjať u detí vedomosti a zručnosti:

- odovzdávať nové informácie,
- využívať nové poznatky v praktických činnostiach a v živote,
- rozvíjať manuálne zručnosti, jemnú motoriku,
- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie.

Vychovávať k zdravému životnému štýlu:

- k zodpovednosti za svoju osobu – postarať sa o svoje vlastné veci pri prechádzaní do ŠKD a pri akciách, divadlo, výlet, exkurzia, vychádzka,
- k zodpovednosti za svoje zdravie – rozpoznať nebezpečenstvo úrazu, predchádzať úrazu pri hrách,
- k správnym stravovacím návykom,
- viesť k dodržiavaniu osobnej hygieny,
- posilňovať fyzické vlastnosti – účasť na pohybových hrách,
- rozvíjať citové stránky osobnosti, citové väzby – hľadať nových kamarátov.

Viesť k zodpovednosti za svoje správanie, napomáhať formovaniu životných postojov:

- riešiť a optimálne hodnotiť rôzne situácie,
- rozvíjať potrebné a žiaduce vedomosti, schopnosti a postoje,
- presadzovať dôveryhodnosť, pravdivosť a morálne kvality,
- dať priestor k vyjadreniu svojej myšlienky a názoru,
- vytvárať spoločensky žiaduce hodnoty,
- vytvárať základy právneho vedomia,
- viesť k úcte, porozumeniu, tolerancii,
- odstraňovať bariéry v kontakte s handicapovanými spoluobčanmi,
- vytvárať vlastné sebavedomie,
- posilňovať schopnosti nepodliehať negatívnym vplyvom, prevencia sociálne patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, delikvencia, virtuálne drogy, šikanovanie, vandalizmus, násilné chovanie, rasizmus, šovinizmus,
- rešpektovať osobitosť jedinca,
- prevencia protipožiarnej ochrany.

Ovládať citové negatívne vlastnosti:

- vysporiadať sa so stresom,
- riešiť životné situácie,
- vyrovnáť sa s nedostatkami a s neúspechmi.

Posilňovať komunikačné schopnosti:

- kultivácia slovného a mimoslovného prejavu – formuluje zrozumiteľne svoju požiadavku,
- rozvíjanie slovnej zásoby – hrá didaktické hry,
- schopnosť vyjadriť sa, požiadať o pomoc – rozpráva o knihe, ktorú čítal,
- schopnosť počúvať,
- kultúrny život – aktívna účasť na celoklubových akciách, na školských akadémiách,
- komunikovať bez strachu a hanby s rovesníkmi a s dospelými.

Napomáhať k uvedomeniu si seba samého a svojho uplatnenia v skupine:

- kladným hodnotením zvyšovať sebavedomie,

- posilňovať pozitívne myslenie,
- objektívne hodnotiť činnosť každého jedinca,
- vytvárať vlastnú bezpečnostnú sociálnu skupinu.

Preveniou predchádzať negatívnym sociálnym javom:

- vedieť prijať dôsledky svojho správania,
- posilňovať schopnosti objektívne hodnotiť svoje jednanie,
- vedieť sa podriaďiť aj presadiť pri skupinovej činnosti.

Uplatňovať nové väzby medzi už získanými poznatkami z vyučovania:

Výchova demokratického občana:

- miesto, kde žijeme – vzťah ku škole, k mestu, k štátu,
- ľudia okolo nás – príbuzenské vzťahy v rodine, vzťahy medzi deťmi, pravidlá súťaží, chovanie ľudí, demokratické vzťahy v škole,
- základné ľudské práva a práva dieťaťa,
- aktívna obhajoba a dodržiavanie ľudských práv a slobôd.

Výchova k mysleniu v európskych a globálnych súvislostiach:

- poznávať život detí v iných krajinách,
- tradície, zvyky, odlišnosť spôsobu života v rôznych krajinách,
- rozprávať zážitky z dovolení v iných štátoch.

Multikultúrna výchova:

- dodržiavať pravidlá slušného správania,
- tolerancia, spolupráca,
- poznávanie a ochrana prírody,
- vplyv spoločnosti na životné prostredie,
- využívanie prostredia školy k relaxácii a športovaniu,
- ochrana prírody - voda, vzduch, ochrana prírodných zdrojov,
- úspora energie,
- triedenie a likvidácia odpadu,
- živá a neživá príroda – praktické poznávanie v ročných obdobiach,
- práce s prírodnými materiálmi.

2.7 Zameranie školského klubu detí

Výchovný program školského klubu detí vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií detí získaných na vzdelávaní v základnej škole. Naším cieľom je podporovať osobnosť a schopnosti každého dieťaťa. Dôraz kladieme na samostatnosť a zodpovednosť za svoju prácu a svoje konanie, na fyzickú zdatnosť a aktívne využívanie voľného času. Chceme byť zariadením, v ktorom sa deti cítia príjemne a bezpečne. Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie práce s odpočinkom. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme zvyšovať:

- zlepšením materiálnych podmienok,

- orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov v oblasti moderných metód práce,
- dôsledným plnením svojich povinností,
- aktívnym využívaním telocvične a učebne IKT v zimnom období,
- využívaním školského dopravného ihriska a kolobežiek,
- získavaním sponzorov na zabezpečenie lepšieho technického vybavenia ŠKD i na pomôcky potrebné na prácu v jednotlivých TOV.

2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie sú zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových foriem a metód práce, ktoré aktivizujú dieťa, aplikovanie humanistickej výchovy, využívanie moderných ITK, úzku spoluprácu s rodinou, s učiteľmi a kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

- podporujeme priateľské vzťahy a efektívnu spoluprácu v oddelení aj medzi oddeleniami,
- motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za prácu a správanie,
- formou rozšírených tematických oblastí výchovy ponúkame deťom pestrú činnosť,
- počas hier učíme deti základy empatie,
- humanistickým hodnotením vytvárame podmienky na to, aby deti mohli zažívať pocit úspechu,
- učíme deti vypočuť si aj odlišné názory,
- motivujeme ich k vytváraniu kultúrneho prostredia vlastnou prácou,
- motivujeme k účasti na vedomostných, výtvarných a športových súťažiach,
- čítaním, sledovaním filmov, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca),
- povzbudzujeme k zvedavosti a záujmu o nové informácie,
- prostredníctvom hier a dramatizácie vedíme deti k sebahodnoteniu,
- vedíme deti k rešpektovaniu školského poriadku,
- učíme deti k vhodnej komunikácii s rovesníkmi, vychovávateľmi, ľuďmi mimo školy,
- realizujeme aktivity, v ktorých môžu prezentovať svoje originálne nápady a návrhy,
- rozhovorom, diskusiou, vychádzkami, exkurziami vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície,
- vysvetľujeme deťom význam spoluzitia s inými kultúrami,
- učíme deti vážiť si prácu iných,
- vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo seba.
- vedíme deti k taktu s handicapovanými deťmi – telesne postihnutými a k pomoci takým deťom.

Stanovené ciele budeme zabezpečovať individuálnym prístupom, uplatňovaním zážitkových metód a foriém práce, aplikovaním humanitnej výchovy, dobrou spoluprácou rodiny, vyučujúceho a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení ŠKD.

2.9 Kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠKD

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť:

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- prejavuje záujem o nové informácie,
- informácie zbierajú z rôznych zdrojov,
- kladú si otázky, hľadajú na ňu odpoveď,
- snažia sa zdokonaľiť, hodnotia sami seba (svoje pokroky, nedostatky),
- objektívne porovnávajú výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov, dokážu oceniť prácu druhého.

Kompetencie k riešeniu problémov:

- dokážu rozpoznať závažnosť problémov,
- odhadnú svoje sily k vyriešeniu daného problému,
- pri riešení problému vychádzajú z nadobudnutých skúseností,
- chápu, že odkladanie problému nevedie k cieľu,
- rozlišujú správne a chybné riešenia,
- spontánne hľadajú nové riešenia,
- vedia obhájiť svoje postupy pri riešení problémov,
- dokážu uznať svoju chybu, dať prednosť vhodnejšiemu postupu, ospravedlniť sa.

Komunikačné kompetencie:

- ovládajú reč, rozširujú si slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním,
- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor,
- vypočuje si opačný názor,
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- prijíma spätnú väzbu,
- aktívne počúvajú, neskáču druhému do reči,
- vhodne formulujú myšlienky, otázky aj odpovede,
- rozlišujú spisovnú a hovorovú reč.

Sociálne kompetencie:

- pomenuje svoje potreby, city a pocity,
- zvládne jednoduché stresové situácie,
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,

- uvedomujú si zodpovednosť svojho správania,
- majú prirodzený rešpekt ku starším,
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- rešpektuje úlohy skupiny,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením,
- uvedomuje si potreby ostatných detí,
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá.

Pracovné kompetencie:

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- dokončí prácu,
- kultivuje svoju vytrvalosť,
- plní si svoje povinnosti,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíja manuálne zručnosti.

Občianske kompetencie:

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám.

Kultúrne kompetencie:

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky, prijíma kultúrne podnety,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- kultivuje svoj talent.

3. Formy výchovy a vzdelávania

Formy výchovy a vzdelávania, v ktorých jednotlivé činnosti v ŠKD realizujeme sú veľmi rôznorodé a pestré. Najdôležitejšími a najbežnejšími formami výchovnej práce, ktoré v spojení s konkrétnymi činnosťami používame sú hra, vychádzky, telovýchovné chvíľky, relaxačné cvičenia, diskusné okruhy, besedy, kvízy, súťaže, návštevy spoločenských podujatí, múzea, knižnice, ankety, výstavy prác, športové podujatia, rôzne formy záujmovej činnosti individuálneho rázu – tvorivé dielne a pod. Formy výchovy a vzdelávania spolu úzko súvisia a v praxi sa nám často prelínajú a dopĺňajú.

Využívajú sa nasledovné formy práce:

- Hromadné zamestnania,
- Skupinové zamestnania,
- Individuálna činnosť žiakov.

Výsledky práce vychovávateľa prezentujú priebežne na príležitostných školských výstavách, trvalej výzdobe interiéru školy, akadémiách, súťažiach, spoločenských, kultúrnych a športových akciách organizovaných školou a mestom.

Ďalšie metódy a formy, ktoré využívame v práci s deťmi sú: skupinová práca, výklad, pozorovanie, poznávanie, rozhovory, rozprávanie, individuálny prístup, praktické činnosti, dramatizácie, diskusie, súťaže rôzneho zamerania, testy, výstavy, divadlo, pohybové aktivity, relaxácia, tvorivé dielne, hry – konštrukčné, stolové, pohybové, tvorivé, námetové, didaktické, práca s počítačom.

Špeciálna pozornosť na našej škole je priebežne venovaná telesne postihnutým deťom.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie realizujeme v týchto tematických oblastiach:

Vzdelávacia oblasť

Obsahom tejto oblasti je rozvoj rozumového poznávania, rozvoj reči, rozvoj konvergentného, divergentného a tvorivého myslenia, rozvoj praktických činností. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, rozvíjať efektívne spôsoby učenia, získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov a získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť

V tejto oblasti ide o výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí, o rozvoj schopnosti využívať kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu, empatiu a pozitívne hodnotenie druhých. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je spolurozhodovať o živote v skupine, rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie, prejavovať úctu k rodičom a starším osobám, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd, posilniť základy hrdosti, kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie, vyjadrovať svoj názor, vedieť vypočuť opačný názor, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty a poskytnúť pomoc alebo privolať pomoc.

Pracovno-technická oblasť

Obsahom tejto oblasti je rozvoj pracovných návykov, osvojenie si základných zručností a cez činnosti prispieť k úcte k práci. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je vedieť spolupracovať so skupinou, vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele, rozvíjať

základy manuálnych a technických zručností, získavať základy zručností potrebných pre praktický život, vytrvať pri určitej činnosti a dokončiť započatú prácu.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Za dôležité považujeme, aby deti získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj k zvieratám v prírode. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia a rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahom tejto oblasti je výchova osobnosti, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, rozvíjať základy vzťahu k umeniu, rozvíjať talent a špecifické schopnosti, rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení a objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Vytvára priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb. Cieľové zameranie výchovnej oblasti je kultivovať základné hygienické návyky, rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, poznať základné princípy zdravého životného štýlu a rozvíjať športový talent a schopnosti.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním obsahu jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností vo viacerých tematických oblastiach výchovy naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí. Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy, a to rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú, zdravotnú a výchovu k rodičovstvu.

5. Výchovný plán

Podrobný zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností. TOV zahŕňa činnosti podľa spoločného obsahu. Stanovený počet VVČ predstavuje jednu VVČ denne tak, že sa všetky výchovné oblasti vystriedajú počas školského roka. Vychovávateľia plánujú VVČ tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či rekreačnou činnosťou a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Tematické oblasti výchovy:								
Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD							
	I. odd.	II. odd.	III. odd.	IV. odd.	V. odd.	VI. odd.	VII. odd.	VIII. odd.
Vzdelávacia oblasť	165	165	165	165	165	165	165	165
Spoločensko-vedná oblasť	33	33	33	33	33	33	33	33
Pracovno-technická oblasť	33	33	33	33	33	33	33	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33	33	33	33	33	33	33	33
Esteticko-výchovná oblasť	33	33	33	33	33	33	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33	33	33	33	33	33	33

6. Personálne zabezpečenie

Výchovnú činnosť zabezpečujú vychovatelia, ktoré svojim vzdelaním spĺňajú podmienky pedagogickej spôsobilosti. Majú dlhoročnú pedagogickú prax, vedomosti a skúsenosti v oblasti komunikácie s deťmi, rodičmi, učiteľmi a vedením školy. Disponujú schopnosťou motivovať činnosť, udržať si disciplínu, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť detí. Sú prístupné ďalšiemu vzdelávaniu v oblasti pedagogiky, ale aj počítačovej zručnosti. Taktiež sa pravidelne oboznamujú s novinkami v práci ŠKD štúdiom odbornej literatúry a časopisov. Sú zárukou kvalitnej výchovno-vzdelávacej práce.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Výchovný proces v ŠKD prebieha v triedach prvého stupňa. Triedy sú vybavené kobercami a malými vankúšikmi, využívané na oddychovú a relaxačnú činnosť. Pre deti s telesným postihnutím a so zdravotným znevýhodnením sú v triede relaxačné kútky s kreslom, prípadne sedacím vakom. Jednotlivé učebne sú tiež vybavené nábytkom s rôznymi spoločenskými a vzdelávacími hrami, stavebnicami, hračkami, rozprávkovými knihami, encyklopédiami, športovým náčiním, pomôckami na výtvarné a pracovno-technické činnosti a magnetofónom. V učebni č. 2 sa nachádza veľkoplošný televízor a videorekordér. V štyroch učebniach vychovatelia môžu využívať aj interaktívnu tabuľu, notebook a dataprojektor. Okrem kmeňových učebni na svoju činnosť využívajú aj obe telocvične, odbornú učebňu informatiky, žiacku kuchynku, školskú knižnicu, školský dendrologický chodník, ročníkovú učebňu s veľkoplošným videom, dopravné ihrisko v areáli školy, školský dvor, školské ihrisko, školskú jedáleň a všešportový

trávnatý areál. Z hygienického hľadiska majú deti prístup k WC chlapčenskému aj dievčenskému a šatne pre každú triedu zvlášť.

Pre vychovávateľov je v ŠKD zriadený kabinet a dve miestnosti na uskladnenie pomôcok pre výchovné činnosti.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Priestory ŠKD zodpovedajú platným hygienickým a zdravotným normám – zodpovedajúce osvetlenie, vykurovanie, pravidelné vetranie, čistota, zodpovedajúca veľkosť nábytku podľa vekových kategórií, vhodný nábytok pre telesne postihnuté deti, vytvorenie relaxačného kútika, hygienické zabezpečenie (WC, umývadlá, tečúca voda, tekuté mydlo, zásobníky s papierovými utierkami). Deti sú vedené k dodržiavaniu pravidiel bezpečného správania, sú vykonávané opatrenia k minimalizácii vzniku úrazov. Pravidelne sú poučené o bezpečnosti pri hrách, upozornenie na nebezpečné miesta, o bezpečnosti pri používaní pomôcok pri konkrétnej činnosti (napr. práca s nožnicami, ihlou, farbami, atď.) Bezpečnostným technikom sú pravidelne vykonávané kontroly vnútorných i vonkajších priestorov školy. K dispozícii je lekárnička v zborovni školy a miestnosť asistentiek učiteľa s lôžkom pre prípad poskytnutia prvej pomoci. Deti sú vedené k dodržiavaniu pitného režimu a správnych hygienických návykov.

Režim dňa je zostavený podľa hygienických a bezpečnostných zásad a vhodná skladba zamestnania je prispôbena vekovej kategórii detí.

- **ranná činnosť** – odpočinkové činnosti, voľné hry, príprava na vyučovanie niektorou z foriem – didaktická hra, čítanie kníh a detských časopisov, rozcvička,
- **odopoludňajšia činnosť** – oddychová a relaxačná činnosť a TOV, rekreačná činnosť – pobyt v prírode, príprava na vyučovanie.

Vytváranie pokojného prostredia, kludnej atmosféry, priaznivého sociálneho prostredia pre otvorenú komunikáciu, úctu, toleranciu, motivujúce hodnotenie, pochvala, ochrana pred násilím, šikanou a ďalšími patologickými javmi.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom a školskom poriadku školy.

9. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia je získať spätnú väzbu a poskytnúť ju dieťaťu a jeho rodičom. Hodnotenie spočíva najmä v orientácii na pokrok v rozvoji dieťaťa. Prvoradým cieľom kontroly a hodnotenia detí je motivácia a povzbudenie, čo vedie dieťa k vzniku záujmu a motivácie k akejkoľvek činnosti a tým dáva dieťaťu príležitosť prežiť pocit radosti z úspechu. V oblasti kontroly a hodnotenia je dôležitý humanistický prístup, každé dieťa má priestor na vypočutie, dostatok pozornosti. Uplatňuje sa predovšetkým sebahodnotenie s cieľom sebauvedomenia. Činnosť v ŠKD sa vyhodnocuje priebežne

počas školského roka. Podklady na hodnotenie sa získavajú predovšetkým formou prezentácií výrobkov detí, pozorovaním, rozhovormi s deťmi, rodičmi a učiteľmi. Negatívne konanie je hodnotené poukázaním na možnosti riešenia a cieľom hodnotenia je zistiť a odstrániť nedostatky a príčiny konania.

Využívané formy hodnotenia:

- vychovávateľ/ka - kolektív
- vychovávateľ/ka - dieťa
- dieťa - kolektív
- dieťa - dieťa
- sebahodnotenie

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Súčasťou riadiacej práce v oblasti výchovy a vzdelávania detí je aj kontrolná činnosť s cieľom získať spätné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania, analyzovať daný stav, prípadne navodiť zmeny. V tejto činnosti budeme vychádzať z plánu kontrolnej činnosti ako integrálnej súčasti systému riadenia školy.

Kontrola bude zameraná na:

- dodržiavanie psychohygienických zásad,
- kontrolu kvality v procese výchovy a vzdelávania,
- kontrolu pedagogickej dokumentácie.

Formy kontroly:

- hospitačná činnosť,
- pozorovanie,
- rozhovor.

Hodnotenie práce bude vychádzať zo systému kritérií, na základe ktorých bude zamestnávateľ motivovať a oceňovať vychovávateľov za dosiahnuté výsledky, kvalitu plnenia úloh ako aj vykonanie prác nad rámec ich pracovných povinností.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký vplyv na celkovú úroveň kvality procesu výchovy a vzdelávania detí. Cieľom vzdelávania je:

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v ŠKD,
- motivovať pre neustále sebavzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci s PC,
- získať zručnosť pre riešenie špecifických problémov vo výchove pri práci s telesne postihnutými deťmi.

V ďalšom školskom roku plánujeme absolvovať vzdelávanie z ponuky MPC Košice - podľa aktuálnej ponuky MPC. V pláne ďalšieho vzdelávania budeme naďalej využívať ponuku metodického centra a ministerstva školstva.

12. Výchovné štandardy ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie.	Samostatne písať úlohy.
Systematická a pravidelná príprava na vyučovanie, plnením si školských povinností.	Naučiť starostlivosti o učebnice, školské pomôcky, aktovku a pracovné miesto.
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu, tvorivé čítanie, čítanie s porozum.	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa.
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie.	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie.
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry.	Rozvíjať slovnú zásobu, logické myslenie, matematické predstavy.
Sebavzdelávanie, riešenie nových neznámych úloh.	Získať nové poznatky a vedieť ich použiť. Zúčastňovať sa súťaží.
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore. Využívanie výukových CD a DVD. Tvorba projektu.	Využívať všetky dostupné formy komunikácie, hľadať informácie v iných zdrojoch. Získať nové poznatky a vedieť ich použiť.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD.	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Prejavy úcty k rodičom a iným ľuďom, tolerancia. Správanie sa na návšteve.	Prejavovať úctu k rodičom, starším. Vedieť sa správať na kultúrnom podujatí.
Emócie, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, sebaúcta.	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie.
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ.	Vypočuť si opačný názor.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov,	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.

umelcov, mládeže.	
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení.
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom.	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.
Asertivita, asertívne správanie.	Obhajovať svoje názory.
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia.	Prejavovať úctu k rodičom, starším.
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine.	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine.
Cestujeme v hromadných dopravných prostriedkoch.	Vedieť sa orientovať a slušne správať v dopravnom prostriedku.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti.	Spolurozhodovať o živote v skupine. Pracovať v skupine.
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni.	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu.	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele.
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce.	Vedieť spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností. Dodržiavať pravidlá bezpečnosti pri práci. Podporovať a rozvíjať fantáziu, a kreativitu.
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení.
Rôzne povolania, profesie rodičov. Vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba.	Vzbudiť záujem o prácu, rozvíjať k nej kladný vzťah. Naučiť sa zodpovednosti za svoju prácu.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí školy, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka.	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia. Vedieť použiť získané vedomosti na základe vlastných pozorovaní.
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.
Správne stravovacie návyky, škodlivosť fajčenia a iných drog.	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu.

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok.	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí. Podporovať zvyky a históriu rodného kraja.
Hudba a tanec, hudobno-pohybové činnosti. Prezentácia v speve, tanci, prednese, výtvarnej oblasti, dramatizácii.	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu – hudbe a tancu. Vychovávať hudbou k hudbe. Rozvíjať talent a špecifické schopnosti dieťaťa.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti.	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby.
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine. Byť otvorený k tvorivej činnosti.
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka.	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky.	Ovládať základné hygienické návyky. Naučiť sa pravidelne cvičiť a športovať.
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Dodržiavať pravidlá pri športovaní.
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby.	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.

Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny. Cvičenie s fit loptou.	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia. Prejaviť radosť z pohybu. Uplatňovať jednoduché zručnosti sebakontroly a sebahodnotenia.
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída.	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období.	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu.
Športová súťaž.	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.
Kolektívne loptové hry. Štafetové hry. Športové hry a pohybové hry.	Pochopiť význam pravidelného pohybu. Zvládnuť spoluprácu v kolektíve.
Dopravná výchova. Pravidlá cestnej premávky. Poskytovanie prvej pomoci.	Vedieť sa samostatne a správne orientovať a správať v dopravných situáciách. Ovládať základy prvej pomoci.
Rôzne záujmové činnosti. Zapájanie sa do športových aktivít a súťaží.	Rozvíjať športové schopnosti, talent. Dodržiavať pravidlá korektného súťaženia v duchu fair – play.

13. Výchové osnovy

rozpracované podľa mesiacov a tematických oblastí výchovy

Oblasť výchovy	Výchovná hodina	Kľúčové kompetenc.	Obsahové štandardy		Výkonové štandardy			
			Obsah / téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy / formy	Cieľový výstup - výchovný cieľ
SEPTEMBER								
Spoločensko vedná činnosť	1	3	Prvé kontakty vo výchovnom oddelení	Príležitostná	Formovať u detí hodnotové orientácie	Vytvárať prosociálne spoločenstvo detí	Zážitková metóda	Vedieť sa predstaviť, prezentovať seba
	1	3	Základné návyky osobnej hygieny a stolovania	Priebežná	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Ovládať zás. správ. stolovania a osob. hygieny	Práca v skupine, metóda cvičenia	Vedieť správne používať príbor a dodržiavať zásady osobnej hygieny
	1	3	Pozdrav, oslovenie, poďakovanie, požiadanie o niečo, ospravedlnenie	Priebežná	Formovať u detí kladné charakterové vlastnosti	Rozlišovať dodrž. a poruš. ľudských práv	Hranie rolí, riešenie konfliktov	Schopnosť oceniť dobro na iných
Pracovno technická činnosť	1	4	Pretláčanie listov	Príležitostná	Viesť deti k tvorivému mysleniu	Vnímať tvary	Rudka, mäkká ceruzka	Rozvíjať základy technických zručností
	1	4	Záložka do knihy	Príležitostná	Rozvíjať u detí schopnosť pracovať	Rozvíjať jemnú motoriku	Strihanie, lepenie	Vyrobiť výrobok
	1	4	Práca s maketou	Príležitostná	Viesť deti k samostatnej práci	Rozvíjať technickú zručnosť	Práca s nožnicami, lepenie	Rozvíjať základy manuálnych zručností
Telovýchovná činnosť	1	3	Pohybové hry	Priebežná	Rozvíjať u detí schop. prac. v tíme	Rozvíjať obratnosť	Práca v skupinách	Schopnosť pravidelného pohybu
	1	3	Štafetové hry	Príležitostná	Rozvíjať športový talent	Rozvíjať obratnosť, postreh detí	Tímová práca	Relaxovať pohybom
	1	5	Dopravná výchova	Príležitostná	Predchádzať doprav. nehodovosti detí	Ovládať pravidlá cestnej premávky	Praktické cvičenie na doprav. ihrisku	Používať získané vedomosti v praxi
Esteticko výchovná činnosť	1	6	Spievanie známych piesní	Príležitostná	Rozvíjať hlasový rozsah detí	Rozvíjať správne spevácke návyky	Motivácia k vzor. prednesu	Naučiť deti relaxovať pri hudbe
	1	6	Zisťovanie výtvarných schopností detí	Príležitostná	Rozvíjať estetické cítenie u detí	Rozvíjať svoj talent a špecif. schopnosti	Aktivizácia povzbudenie	Vedieť používať správne výtvarné pomôcky
	1	6	Strom, jeseň	Príležitostná	Prejaviť pozitívny vzťah k umeniu	Poznať čisté a špinavé farby	Maľovanie temperou	Miešať farebnú hmotu
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	2	Pozorovanie zmien v prírode	Priebežná	Poznať základné princípy ochrany živ. prostredia	Sledovať zmeny v prírode počas roka	Vychádzka	Uvedomovať si krásy prírody a jej význam
	1	1	Poznám svoje telo	Príležitostná	Určovať základné časti ľudského tela	Zoznámiť sa s anatómiou človeka	Rozhovor, beseda	Pochopiť zodpovednosť za svoje zdravie
	1	4	Starostlivosť o izbové rastliny	Priebežná	Pestovať kladný vzťah k prírode	Rozvíjať zručnosti pri ošetrovaní izb. rastlín	Skupinová práca, pokus	Uplatňovať zručnosti pri ochrane živ. prostredia

Vzdelávacia činnosť	15	1	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Nadväzovať na získané vedomosti z vyuč.	Tréning	Individuálny prístup	Samostatne písať úlohy
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať slovnú zásobu	Skupinová práca	Cvičiť postreh, podporovať tvorivé myslenie
		1	Doplňovačky	Pravidelná	Schopnosť hľadať riešenie	Rozvíjať získané poznatky	Individuálny prístup	Podporovať tvorivé myslenie
		1	Tajničky	Príležitostná	Čítať s porozumením	Rozvíjať slovnú zásobu	Individuálny prístup	Tvoriť slová
		2	Hádanky, pranostiky, porekadlá	Príležitostná	Dokázať počúvať, hovoriť a riešiť hádanky	Zoznámiť sa s rytmom reči	Prezentácia	Učiť sa kráse a melódii mater. jazyka
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Cvičiť pozornosť a pamäť	Upevňovať znalosti z matematiky	Individuálny prístup	Upevňovať učivo zábavnou formou
		1	Didaktické hry - PDA	Príležitostná	Rozvoj environmentálnej výchovy	Vytvárať kladný vzťah k prírode	Individuálny prístup	Rozvíjať pojmy v oblasti prírody

OKTÓBER

Spoločensko vedná činnosť	1	1	Svetový deň zdravej výživy – 16.10.	Príležitostná	Vzbudiť záujem u detí o zdravú výživu	Popísať význam zdravej výživy pre človeka	Brainstorming	Vplyvať na kamarátov zdravým životným štýlom
	1	7	Pomoc slabším a telesne postihnutým deťom	Priebežná	Odstraňovať bariéry v kontakte s handicap. deťmi	Vedieť pomôcť handicapovaným deťom	Hranie rolí, sociálne hry	Pomáhať slabším a handicap. deťom
	1	5	Úcta k starším	Príležitostná	Viesť deti k úcte k starším	Vedieť sa úctivo správať k starším	Modelové situácie	Vedieť vyjadriť úctu a toleranciu k starším
	1	1	Dni v týždni, pojmy včera, dnes, zajtra	Priebežná	Správne plánovať svoje aktivity	Vedieť si správne rozvrh. voľný čas	Projekt	Dodržiavanie denného režimu
Pracovno technická činnosť	1	4	Obrázok z prírodnín	Príležitostná	Utužovať vzťahy v skupine	Vedieť tolerovať nápady iných detí	Skupinová práca	Vedieť pracovať v skupine
	1	6	Výtvarná práca -Európsky deň v škole -téma	Príležitostná	Podporovať vlastnú tvorivosť	Prezentovať svoju prácu na výstave	Vlastná práca	Zhotoviť estetický výrobok
	1	4	Jesenné plody	Príležitostná	Viesť deti k estetickému aranžovaniu plodov jesene	Vedieť rozlíšiť životu nebezpečné plody	Výstavka	Vedieť spolupracovať v skupine
	1	4	Práca zo suchých listov	Príležitostná	Využívať prírodný materiál	Rozvíjať fantáziu	Lepenie suchých listov, dotvorenie	Vytvoriť estetický obrázok
Telovýchovná činnosť	1	3	Jesenný minimaratón	Príležitostná	Viesť k pravidelnému pohybu	Vie sa bezpečne pohybovať v teréne	Hromadná akcia	Dbáť o svoje zdravie
	1	7	Loptové hry	Pravidelná	Viesť deti k aktív. pohybu	Rozvíjať manuál. zručnosti	Pohybové hry	Vedieť správne prihrať a držať loptu
	1	1	Bicykel a prilba	Príležitostná	Chrániť deti pred úrazom	Poznať význam slov právo, pokuta, zákon	Praktické činnosť na dopr. ihrisku	Zodpovedať za svoju bezpečnosť
	1	3	Relaxačné cvičenia	Príležitostná	Naučiť deti relaxovať	Režim dňa	Brainstorming	Vedieť relaxovať
Esteticko výchovná činnosť	1	2	Literárna súťaž	Príležitostná	Viesť k tvorivosti	Vyjadriť pocity	Vlastná práca	Vytvoriť krátku báseň
	1	4	Zber ovocia a zeleniny	Príležitostná	Viesť k správnej figurálnej kompozícii	Viesť k správnym stravovacím návykom	Tvorivá dielňa	Zhotoviť výtvarné dielo
	1	6	Nácvik detskej piesne	Príležitostná	Rozvoj talentu u detí	Využívať orffove nástroje	Brainstorming	Zvládnuť jednoduchú detskú pieseň
	1	4	Jesenná koláž	Príležitostná	Vedieť použiť netradičné materiály	Priestorové vnímanie	Vlastná práca	Zhotoviť obrázok

Prírodovedno environmentálna činnosť	1	5	Znečisťovanie prírody človekom	Pravidelná	Vedieť si spríjemniť životné prostredie	Uplatňovať zručnosti	Eko hry	Dbáť o čistotu okolia školy
	1	7	Kto dýcha pre nás?	Priebežná	Vedieť chrániť životné prostredie	Chrániť prírodu- ovzdušie	Vyhľadávanie informácií v liter.	Spoznať význam ochrany živ. prostredia
	1	1	EKO - test	Príležitostná	Pestovať vzťah k prírode	Ovládať základy ekológie	Vedomostný test	Vedieť preukázať znalosti z ekológie
	1	5	Šetrenie vodou	Priebežná	Naučiť deti ekologicky myslieť	Ochraňovať prírodné zdroje	Riadený rozhovor.	Vedieť povedať, prečo máme šetriť vodou
Vzdelávacia činnosť	20	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		1	Doplňovačky	Príležitostná	Rozvíjať získané poznatky	Aktivovať k súťaživosti	Riešenie úloh	Vedieť vyriešiť problémovú úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické predstavy	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		2	Čitateľská dielňa	Pravidelná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvoj fantázie a predstavivosti	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením
		2	Získavať nové poznatky a informácie	Priebežná	Viesť deti k práci c PC	Záujem o vedomosti	Práca s encyklopédiou, PC	Získať nové poznatky a informácie
		1	Zmyslové hry	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Zdokonaľovať zmyslové vnímanie	Tréning	Získať zmyslové zručnosti
		2	Slovná zásoba a jazykolamy	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k Sj	Tréning Súťaž	Získať dostatočnú slovnú zásobu

NOVEMBER

Spoločensko vedná činnosť	1	6	Svet rozprávok	Priebežná	Udržať vzťah detí ku knihám	Poznať obsah textu	Čítanie rozprávky	Vedieť rozlíšiť fantáziu od skutočnosti
	1	7	Vulgarizmy, slangové slová	Priebežná	Utvrdzovať kultúrnosť u detí	Rozvíjať kultivovanosť detí	Dramatizácia	Kultivovať kultúrne návyky
	1	6	Strídzie dni, ľudové zvyky a tradície	Príležitostná	Podporovať vzťah k ľudovým zvykom, tradíciám	Popísať ľudový zvyk	Vysvetľovanie, hra	Prejavovať základy hrdosti k národným tradíciám
	1	7	Cesta odvahy	Príležitostná	Utužovať vzťahy v kolektíve	Vedieť prekonať sám seba	Súťaž Projekt	Vedieť súťažiť
Pracovno technická činnosť	1	4	Strašidielko	Príležitostná	Podporiť novembrové zvyklosti	Rozvíjať základy zručností	Vlastná práca, vystrihovačka	Zhotoviť zábavný obrázok
	1	4	Papierová koláž	Príležitostná	Podporovať estetický vkus	Vedieť priestorovo myslieť	Vlastná práca z novin. pap.	Zhotoviť papierovú koláž
	1	4	Výrobok na vianočnú burzu	Príležitostná	Využívať odpadový materiál	Rozvíjať základy zručnosti	Individuálna práca	Vedieť predať svoju prácu
	1	4	Kutil s.r.o.	Príležitostná	Použiť rôzne druhy odpad. materiálu	Podporovať tvorivosť	Strihanie, lepenie	Zhodnotiť odpadový materiál
Telovýchovná činnosť	1	7	Loptové hry	Priebežná	Viesť deti k telesnému trvalému pohybu	Vedieť relaxovať	Súťaživá forma	Vedieť sa orientovať v priestore
	1	3	Úraz	Priebežná	Chrániť deti pred úrazom	Poznať číslo 112	Tréning	Poskytnúť pomoc
	1	1	Čistota- pol života	Pravidelná	Pestovať v deťoch hygienické návyky	Vedieť dodržiavať hygienu	Beseda	Vedieť sa brániť pred chorobami
	1	3	Hry bez hraníc	Priebežná	Utužovať vzťahy v oddelení	Vedieť relaxovať	Súťaživé hry	Prezentovať svoju obratnosť

Esteticko výchovná činnosť	1	4	Moja rodina	Príležitostná	Vedieť prejavíť citový vzťah k rodine	Vedieť miešať farby	Výtvarná práca, maľba	Nakresliť svoju rodinu
	1	6	Pieseň - nácvik	Príležitostná	Naučiť deti novú pieseň	Vedieť prezentovať svoj talent	Vysvetlenie, nácvik	Naučiť sa novú pieseň
	1	4	Hračka	Príležitostná	Nehanbiť sa prejavíť vzťah k osob. veciam	Pestovať výtvarné umenie	Výtvarná práca, ilustrácia	Zhotoviť výtvarné dielo
	1	6	Ľudové tradície, ľudové hry	Príležitostná	Prejavíť úctu ku kultúrnym hodnotám	Ľudové motívy vo výtvarnom umení	CD, DVD, povesti	Vnímať krásu v bežnom živote
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	5	Vitamíny	Príležitostná	Poznať význam vitamínov pre človeka	Upevňovať návyky v oblasti zdravia	Rozprávanie, projekty	Vysvetliť význam zdravej výživy
	1	7	Prečo zomierajú lesy?	Priebežná	Naučiť deti vyhľadávať informácie	Viesť dialóg, vedieť komunikovať	Vysvetlenie, prezentácia	Vedieť, čo škodí prírode
	1	2	Obliekanie zvierat	Príležitostná	Prejavovať kladný vzťah k zvieratám	Nakresliť obľúbené zvieratko	Beseda	Vedieť chrániť zvieratá
	1	7	Za dobrodružstvom prírody	Príležitostná	Pestovať vzťah k prírode	Vedieť odhadnúť nebezpečenstvo	Vychádzka, motivácia	Vedieť sa orientovať v prírode
Vzdelávacia činnosť	20	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		1	Doplňovačky	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Aktivovať k súťaživosti	Riešenie úloh	Vedieť vyriešiť problémovú úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické preds.	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		2	Čitateľská dielňa	Priebežná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvoj fantázie a predstavivosti	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením
		1	Získavať nové poznatky a informácie	Priebežná	Viesť deti k práci s PC	Záujem o vedomosti	Práca s encyklopédiou, PC	Získať nové poznatky a informácie
		1	Zmyslové hry	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Zdokonaľovať zmyslové vnímanie	Tréning	Získať zmyslové zručnosti
		2	Slovná zásoba a jazykolamy	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k Sj	Tréning, Súťaž	Získať dostatočnú slovnú zásobu

DECEMBER

Spoločensko vedná činnosť	1	2	Kultúrne správanie na verejnosti (u lekára, v divadle, v autobuse)	Pravidelná	Vedieť diskutovať, rozprávať kultivovane	Kultivovať kultúrne návyky	Dramatizácia, tematické hry	Správne ovládať spoločenské návyky
	1	6	Vianočné zvyky a tradície	Príležitostná	Poznávať zimné ľudové tradície	Vedieť byť hrdý na svoju vlasť	Beseda, projekt	Prejavíť úctu k ľudovým tradíciám
	1	6	Vianočné sviatky ,počúvanie kolied, vian. piesní, vinšov	Príležitostná	Udržiavať zimné ľudové tradície	Naučiť sa vianočný vinš	Vlastná prezentácia	Získať vedomosti o zvykoslóvi na Slovensku
Pracovno technická činnosť	1	4	Vianočný pozdrav	Príležitostná	Udržiavať tradície	Rozvíjať manuálne zručnosti	Vlastný výrobok	Zhotoviť a dokončiť výrobok
	1	4	Vianočné ozdoby, stromček	Príležitostná	Rozvíjať estetický vkus	Podporovať tvorivosť	Tímová práca	Vedieť pracovať v skupine
	1	4	Vianočný darček	Príležitostná	Pestovať vzťah k rodine a priateľom	Podporovať vlastnú tvorivosť	Vlastná práca, kombin. technika	Zhotoviť a dokončiť výrobok

Telovýchovná činnosť	1	3	Pohybové hry	Priebežná	Viesť deti k fyzickému pohybu	Vedieť tímovo pracovať	Pohybové hry	Osvojiť si techniku loptových hier
	1	5	Cesta nie je klzisko	Príležitostná	Chrániť deti pred nebezpečenstvom	Upevňovať správanie sa detí na vozovke	Modelové situácie	Poznať dopravné predpisy
	1	1	Obliekanie v zimnom období	Priebežná	Utužovať prevenciu chorobnosti detí	Chrániť sa pred omrzlinami	Beseda, projekt	Vedieť sa brániť pred prechladnutím
Esteticko výchovná činnosť	1	4	Maľovanie zimnej prírody	Príležitostná	Naučiť deti dokončiť prácu	Pestovať estetický vkus	Vlastná práca	Zhotoviť vlastné výtvarné dielo
	1	6	Príprava vianočnej besedy	Priebežná	Vzbudiť radosť a očakávanie u detí	Byť k sebe úctiví, tolerantní	Zážitková metóda	Navodiť vianočnú atmosféru
	1	2	Svet rozprávok	Priebežná	Udržať vzťah detí ku knihám	Poznať obsah textu	Čítanie rozprávky	Vedieť rozlíšiť fantáziu od skutočnosti
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	4	Zhotovenie vianočnej ikeby	Príležitostná	Utvrdzovať kultúrnosť u detí	Rozvíjať aranžérske majstrovstvo	Práca s prírodným materiálom	Kultivovať kultúrne návyky
	1	1	Kalendár, zimný slnovrat	Príležitostná	Viesť deti k získavaniu nových informácií	Poznať zákonitosti prírody	Rozhovor, vysvetľovanie	Poznať kalendár
	1	3	Vianoce zvieratkám	Príležitostná	Prehlbovať kladný vzťah k zvieratkám	Vedieť pomôcť zvieratkám	Práca s prírodným materiálom	Chrániť a pomáhať zvieratkám
Vzdelávacia činnosť	15	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		7	Doplňovačky	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Aktivovať k súťaživosti	Riešenie úloh	Vedieť vyriešiť problémovú úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické predstavy	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		2	Čitateľská dielňa	Priebežná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením
		1	Získavať nové poznatky a informácie	Priebežná	Viesť deti k práci c PC	Podporovať záujem o vedomosti	Práca s encyklopédiou, PC	Získať nové poznatky a informácie
		1	Zmyslové hry	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Zdokonaľovať zmyslové vnímanie	Tréning	Získať zmyslové zručnosti
		2	Slovná zásoba a jazykolamy	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k SJ	Tréning, Súťaž	Získať dostatočnú slovnú zásobu

JANUÁR

Spoločensko vedná činnosť	1	5	Aj Slovensko má svoj sviatok	Príležitostná	Vedieť byť hrdý na svoju vlasť	Hľadať v kalendári cieľové zamerania	Beseda	Vedieť, prečo je 1. január sviatok SR
	1	6	Rozprávame o zime pri bylinkovom čaji	Príležitostná	Pestovať pozitívnu klímu v oddelení	Vedieť správne stolovať	Varenie čaju	Vedieť vytvoriť príjemnú atmosféru
	1	7	Úsmev nám pristane	Príležitostná	Eliminovať prejavy násillia	Vedieť riešiť konflikty	Hry na rieš. konfliktov	Pochopiť dodrž. ľudských práv
Pracovno technická činnosť	1	4	Rodinka snehuliakov	Príležitostná	Vedieť pracovať s netradič. materiálom	Rozvoj manuálnych zručností	Vlastná práca, kombin. technika	Dokončiť výrobok
	1	4	Výrobok k zápisu do 1.roč.	Príležitostná	Udržať tradície ŠKD	Rozvíjať tech. zručnosti	Motivácia, darček	Vedieť obdarovať niekoho
	1	4	Servítková technika - dekupáž	Príležitostná	Rozvíjať estetiku v dennom živote	Ovládať novú techniku	Vlastný výrobok	Vyrobiť skrásnený predmet dennej potreby

Telovýchovná činnosť	1	5	Dopravný testík	Príležitostná	Utvrdzovať dopravné vedomosti	Rozvíjať logické myslenie	Test	Preukázať svoje vedomosti
	1	3	Súťaživé hry v prírode	Príležitostná	Upevňovať zdravie pohybom	Dodržiavať bezpečnostné pravidlá	Súťaž družstiev	Preukázať spolupatričnosť
	1	7	Hod snehovou guľou alebo paličkou	Príležitostná	Precvičovať pohybové aktivity	Rozvoj zručnosti	Súťaž jednotlivcov	Návod na trávenie voľ. času
Esteticko výchovná činnosť	1	4	Zimná krajina	Príležitostná	Pestovať vzťah k prírode	Miešanie studených tónov	Výtvarná práca	Zhotoviť výtvarnú prácu
	1	6	Zimná pieseň -návik	Príležitostná	Naučiť deti zimnú pieseň	Vedieť prezentovať svoj talent	Návik piesne	Naučiť sa pieseň
	1	6	Zlatý hlások ŠKD – návik na celoklubovú súťaž	Príležitostná	Rozvíjať kultivovanosť prejavu	Vedieť vyjadriť dynamiku	Výrazný prednes	Vedieť sa kultivovane prezentovať
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	1	Rozlišovanie stôp zvierat	Príležitostná	Pestovať cit k ochrane zvierat	Rozoznať stopy zvierat a vtákov	Pozorovania	Poznať spôsob pomoci zvieratám v zime
	1	5	Triedenie odpadu v domácnostiach	Priebežná	Vedieť využiť odpadový materiál	Precvičovať manuálne zručnosti	Vlastná práca	Zhotoviť netradičný výrobok
	1	1	Zvieratá v zimnom lese	Priebežná	Spoznať život v lese počas zimy	Poznať spôsoby pomoci zvieratám	Beseda	Poznať zvieratá žijúce u nás
Vzdelávacia činnosť	15	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómiu v príprave na vyuč.	Dodržiavať správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické predstavy	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		2	Čitateľská dielňa	Priebežná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením

FEBRUÁR

Spoločensko vedná činnosť	1	3	Drogová závislosť detí.	Príležitostná	Poznať nebezpečenstvo užívania drog	Odolať drogám	Beseda	Predchádzať drogovej závislosti detí
	1	6	Valentínske odpoľudnie	Príležitostná	Formovať priateľské vzťahy medzi deťmi	Prejaviť priateľský vzťah	Zábavné hry, diskotéka	Vytvárať pozitívnu klímu
	1	5	Výchova k rodičovstvu, vznik ľudského života.	Príležitostná	Prejavy úcty k rodičom	Prejavovať úctu k rodičom	Projekt	Upevňovať rodinné vzťahy
Pracovno technická činnosť	1	4	Karnevalová maska	Príležitostná	Tradičie karnevalu	Poznať naše tradície	Práca s maketou	Rozvíjať základy technických zručností
	1	4	Valentínske srdiečko	Príležitostná	Viesť k samostatnosti	Tvorivá činnosť	Práca s nožnicami, lepenie	Urobiť niekomu radosť
	1	4	Obrázok do poličky	Príležitostná	Práca s rôznym materiálom	Rozvíjať základy manuálnych zručností	Strihanie, lepenie	Dbáť o estetickú úpravu práce
Telovýchovná činnosť	1	4	Súťaž v stavaní snehuliaka/ individuálne hry v prírode	Priebežná	Relax, oddych	Radosť z aktivít na vzduchu	Praktická činnosť	Otužovať sa pobytom vonku
	1	3	Súťaživé hry	Priebežná	Viesť k dodrž. pravidiel	Dodržiavať pravidlá súťaže	Súťaž	Vedieť sa vysporiadať s prehrou
	1	5	Zodpovednosť za svoje zdravie	Príležitostná	Relax, oddych	Predchádzať úrazom pri hrách	Rozhovor	Chrániť si svoje zdravie

Esteticko výchovná činnosť	1	4	Výtvarné stvárnenie skutočnosti	Príležitostná	Figurálna kompozícia	Využiť celú plochu	Vlastná práca	Vyjadriť vzťah a rozmiestnenie prvkov
	1	6	Slovenské ľudové piesne, nácvik ľud. piesne	Príležitostná	Poznávanie ľud. tradícií	Naučiť ľud. pieseň	Spev a povzbudenie	Poznať krásu ľud. tvorivosti
	1	4	Výtvarné stvárnenie zážitku	Príležitostná	Obrazové prvky v priestore	Vyjadriť dej	Vlastná práca	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	5	Kŕmenie vtákov v zime.	Priebežná	Podporovať kladný vzťah k prírode	Prejaviť cit k prírode	Vlastná práca	Citovo sa angažovať na ochrane prírody
	1	1	Volne žijúce zvieratá	Príležitostná	Podporovať vzťah k prírode	Rozširovať vedomosti o živote zvierat	Práca s encyklopédiou	Vyhľadávať informácie
	1	4	Práca v kútiku prírody, ošetrovanie izb. rastlín.	Priebežná	Starat' sa o rastliny	Rozvíjať zručnosti pri ochrane živ. prostredia	Vlastná práca	Vytvárať estetické prostredie
Vzdelávacia činnosť	15	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické predstavy	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		7	Kvíz	Príležitostná	Rozvíjať získané vedomosti	Rozvíjať získané poznatky	Individuálny prístup	Upevňovať prebrané učivo

MAREC

Spoločensko vedná činnosť	1	6	Marec mesiac knihy	Príležitostná	Podporiť kladný vzťah ku knihe	Pest. vzťah k rodnému jazyku	Riadený rozhovor	Milovať literatúru
	1	3	Deľba práce v rodine, problémy v rodine	Príležitostná	Viesť deti pomáhať mamičke	Vedieť pomôcť v domácnosti	Hranie rolí	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
	1	5	Vzťah k učiteľom a vychovávateľom	Priebežná	Upevňovať kladný vzťah k učiteľom a vychovávateľom	Naučiť prijať aj iný názor	Vysvetliť. hranie rolí	Prejavovať úctu k starším
	1	7	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg	Priebežná	Vypočuť si opačný názor	Vedieť taktne obhájiť svoj názor	Aktivizujúce hry	Naučiť správne komunikovať
Pracovno technická činnosť	1	4	Výrobok z odpadového materiálu	Príležitostná	Osvojovať si technické zručnosti	Vedieť tolerovať nápady iných	Strihanie, lepenie	Vedieť spolupracovať o skupinou
	1	4	Modelovanie zvieratiek	Príležitostná	Rozvíjať zmysel pre environmentálnu výchovu	Vnímať tvary	Tvorivá dielňa	Rozvíjať manuálne zručnosti
	1	4	Papierová vystrihovačka	Príležitostná	Podporovať vlastnú tvorivosť	Vedieť správne použiť nožnice	Práca s nožnicami	Získavať základy zručností pre praktický život
	1	4	Pozdravy ku Dňu učiteľov	Príležitostná	Upevňovať kladný vzťah k učiteľom	Zhotoviť vkusnú prácu	Vlastná práca	Kultivovať svoj výrobok
Telovýchovná činnosť	1	7	Slalomový beh okolo prekážok	Priebežná	Rozvíjať obratnosť detí	Vedieť sa pohybovať v teréne	Súťaž	Schopnosť pravidelného pohybu
	1	7	Cvičenia so švihadlami	Priebežná	Rozvíjať záujem o pohyb. aktivity	Rozvíjať postreh a obratnosť	Súťaž	Pochopiť význam pravidelného cvičenia
	1	3	Rôzne druhy naháňačiek	Priebežná	Viesť deti k aktív. pohybu	Rozvíjať šport. talent	Aktivizácia	Vedieť aktívne relaxovať
		3	Pohybové hry	Priebežná	Poznať pravidlá	Dodržiavať pravidlá	Tímová práca	Viesť k celkov. pohyblivosti

Esteticko výchovná činnosť	6	6	Počúvanie modernej detskej hudby	Priebežná	Rozvoj hudobného a pohyb. talentu	Rozvíjať vzťah k umeniu	Imitačná	Objav. a vnímať krásu v bežnom živote
	1	4	Ilustrácia rozprávky	Príležitostná	Dobro víťazí nad zlom	Vyjadriť obsah kresbou, príp. maľbou	Vlastná práca	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
	1	6	Ľudové jarné hry	Príležitostná	Udržať ľudové tradície	Vedieť sa zahrať ľud. hru	Imitačná	Zvládnuť hudobno-pohybovú hru
	1	4	Kraslice, rôzne techniky	Príležitostná	Viesť deti k zachovávaniu ľudových tradícií	Vedieť sa predať	Vysvetľovanie, Tvorivá dielňa	Rozvíjať základy tvorivých schopností
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	4	Pozorovanie vývoja rastlín od semien	Priebežná	Pestovať kladný vzťah k prírode	Sledovať zmenu semienka	Vysvetlenie, pozorovanie	Vypestovať úžitkovú rastlinu
	1	1	Ľudské telo, kosti, kĺby, svaly	Príležitostná	Poznať svoje telo	Poznať svoje telo	Film Vysvetlenie	Pochopiť význam osobnej hygieny
	1	5	Poznávanie prvých jarných kvetov	Príležitostná	Viesť k ochrane životného prostredia	Poznať jarné kvety	Vysvetlenie	Pochopiť význam ochrany životného prostredia
	1	5	Znečisťovanie prírody odpadom z domácností.	Priebežná	Dbáť o úpravu svojho okolia	Zamerať sa na ochranu svojho okolia	Praktická činnosť	Vytvárať spoločensky žiaduce hodnoty
Vzdelávacia činnosť	20	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Nadväzovať na získané vedomosti z vyučovania	Tréning	Individuálny prístup	Samostatne písať úlohy
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať slovnú zásobu	Skupinová práca	Cvičiť postreh, podporovať tvorivé myslenie
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Cvičiť pozornosť a pamäť	Upevňovať znalosti z matematiky	Individuálny prístup	Upevňovať učivo zábavnou formou
		2	Rozvoj čitateľských schopností	Pravidelná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením
		7	Zmyslové hry	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Zdokonaľovať zmyslové vnímanie	Tréning	Získať zmyslové zručnosti
		1	Slovná zásoba a jazykolamy	Priebežná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k SJ	Tréning, Súťaž	Získať dostatočnú slovnú zásobu

APRÍL

Spoločensko vedná činnosť	1	6	Sviatky jari, Veľká noc.	Príležitostná	Poznávať ľud tradície	Poznať veľkonočné tradície	Motivačný rozhovor	Poznať zvyky v našom regióne
	1	5	Apríl mesiac lesov. Protipožiarna ochrana	Príležitostná	Poznať hrozbu požiaru	Prípraviť dieťa na neobvyklé situácie	Beseda	Predchádzať požiarom Význam lesov pre človeka
	1	5	Zaujímavosti z histórie našej vlasti	Príležitostná	Vedieť zbierať informácie	Prezentovať informácie	Prezentácia	Pestovať lásku k vlasti
Pracovno technická činnosť	1	4	Zhotovovanie kraslíc, rôzne techniky.	Príležitostná	Oboznámiť sa s pracovným postupom	Vytvoriť estetický výrobok	Vlastný výrobok	Zachovávať kultúrne hodnoty
	1	4	Práca z odpadového materiálu	Priebežná	Vedieť samostatne pracovať	Využívať odpadový materiál	Tvorivá dielňa	Rozvíjať manuálne zručnosti
	1	4	Jarná dekorácia	Príležitostná	Komunikovať v skupine	Vedieť pracovať v skupine	Skupinová práca	Vytvárať kladný vzťah k spolužiakom
Telovýchovná činnosť	1	5	Dopravné cvičenie	Príležitostná	Poznať dopr. značky	Overiť si vedomosti v praxi	Praktické činnosti na dopr. ihrisku	Uvedomovať si príčiny dopr. nehôd
	1	7	Hod loptou horným oblúkom, loptové hry.	Priebežná	Vedieť hádzať loptou	Zdokonaľovať techniku hádzania	Cvičenia	Rozvíjať obratnosť
	1	3	Štafetové hry	Priebežná	Vedieť komunikovať s kamarátmi	Vedieť pracovať v skupine	Súťaž	Upevňovať kamarátske vzťahy v skupine

Esteticko výchovná činnosť	1	4	Velkonočný pozdrav	Príležitostná	Vytvoriť návrh	Rozvíjať zručnosť	Kombinovaná technika	Vedieť obdarovať
	1	4	Netradičné výtvarné techniky	Príležitostná	Oboznámiť sa s novým pracovným postupom	Získavať nové vedomosti	Kombinované techniky	Tešiť sa z vlastnej práce
	1	6	Nácvik piesne s jarnou tematikou	Príležitostná	Zdokonaľovať hud. prejav	Naučiť pieseň	Aktivizácia, povzbudenie	Vedieť definovať znaky jari
Prírodovedno environmentálna činnosť	1	2	Jarné práce v záhrade a na poli.	Príležitostná	Rozvíjať komunikačné schopnosti	Vytvárať klaný vzťah k pracovným návykom	Riadený rozhovor	Poznať činnosti, ktoré sa vykonávajú na jar
	1	1	Domáce zvieratá a ich mláďatá	Príležitostná	Pracovať v skupine	Overiť si svoje poznatky	Súťaž	Poznať užitočnosť domácich zvierat
	1	5	Deň Zeme – Dúhový týždeň	Príležitostná	Rozširovať vedomosti	Vedieť vyhľadávať informácie	Beseda, praktické činnosti	Byť aktívnym na ochrane Zeme
Vzdelávacia činnosť	15	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Cvičiť rýchlu reakciu, tvorivé myslenie
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Upevňovať znalosti z matematiky	Individuálny prístup	Rozvíjať matematické predstavy
		7	Hádanky, pranostiky, porekadlá	Príležitostná	Dokázať počúvať, hovoriť a riešiť hádanky	Zoznámiť sa s rytmom reči	Prezentácia	Učiť sa kráse a melódii mater .jazyka
		2	Čitateľská dielňa	Priebežná	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Rozvoj fantázie a predstavivosti	Motivácia a povzbudenie	Vedieť čítať s porozumením

MÁJ

Spoločensko vedná činnosť	1	1	Deň víťazstva nad fašizmom, 8.5.1945	Príležitostná	Poznať štátny sviatok	Viesť k úcte, porozumeniu a tolerancii	Riadený rozhovor	Poznávať dejiny našej vlasti
	1	3	Deň matiek	Priebežná	Vytvárať pozitívny vzťah k rodine	Ctiť si matku	Súťaž v starostlivosti o bábiku	Vychovávať k manželstvu a rodičovstvu
	1	6	Svätopluk v našich dejinách	Príležitostná	Získavať poznatky z dejín	Vytvárať záujem o históriu a dejiny Slovenska	Čítanie povesti	Rozvíjať národnú hrdosť
Pracovno technická činnosť	1	4	Darček pre mamičku	Príležitostná	Vedieť strihať, lepiť	Rozvíjať základy manuál. zručností	Tvorivá dielňa	Pomáhať v rodine
	1	4	Darček pre otecka	Príležitostná	Vedieť pracovať s maketou	Získavať zručnosti.	Vlastná práca	Rešpektovať rodičov
	1	4	Textilná koláž	Príležitostná	Bezpečne pracovať s nožnicami	Zručnosť v strihaní látky	Výstavka	Prezentovať sa vlastným výrobkom
Telovýchovná činnosť	1	4	Atletický trojboj – beh, skok, hod	Príležitostná	Nácvik sebadisciplíny	Osvojiť si základné atletické zručnosti	Súťaženia	Viesť k bezpečnej hre
	1	3	Vychádzka do terénu	Priebežná	Viesť k pravidelnému pohybu	Viesť k aktív. relaxu	Vychádzka	Vedieť relaxovať v prírode
	1	5	Fajčenie, nikotín, civilizačné choroby	Príležitostná	Poznať zhubnosť nikotínu	Pochopiť škodlivosť fajčenia	Beseda	Vedieť odolať kamarátskym zlým vplyvom
Esteticko výchovná činnosť	1	4	Moja mama, maľba	Príležitostná	Viesť deti k úcte k mame	Poznať hodnotu matky	Maľba	Prejaviť hrdosť k svojej mame
	1	6	Nácvik piesne s témou mama	Príležitostná	Rozvíjať hlasový fond detí	Ovládať pieseň o mamičke	Imitačná	Prejaviť lásku k matke
	1	6	Nácvik piesne vo voľnej prírode	Príležitostná	Vedieť vytlieskať rytmus	Rozvíjať melodické a rytmické cítenie	Imitačná	Vnímať krásu prírody cez pieseň

Prírodovedno environmentálna činnosť	1	1	Pozorovanie kvitnúcich stromov	Priebežná	Porovnať zmeny listnatého stromu počas roka	Pochopiť význam kvitnutia stromov	Metóda otázok a odpovedí	Poznať úžitkové rastliny
	1	1	Poznávanie liečivých rastlín	Priebežná	Uvedomiť si význam liečenia bylinkami	Poznať 3-5 liečivých rastlín	Práca s atlasom, projekt	Uvedomovať si potrebu chrániť prírodu a človeka
	1	1	Pozorovanie života drobného hmyzu	Príležitostná	Poznať hmyz	Uvedomiť si užitočnosť hmyzu	Hry prírodoved. charakteru	Poznať potravinový reťazec v prírode
Vzdelávacia činnosť	15	1	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Nadväzovať na získané vedomosti z vyuč.	Správne držanie tela	Individuál. prístup	Samostatne písať úlohy
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať slovnú zásobu	Skupinová práca	Cvičiť postreh, podporovať tvorivé myslenie
		1	Hádanky, pranostiky, porekadlá	Príležitostná	Dokázať počúvať, hovoriť a riešiť hádanky	Zoznámiť sa s rytmom reči	Prezentácia	Učiť sa kráse a melódii mater. jazyka
		1	Tajničky	Príležitostná	Čítať s porozumením	Rozvíjať slovnú zásobu	Individuál. prístup	Tvoriť slová, skladať slabiky, rozvíjať nové pojmy
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Cvičiť pozornosť a pamäť	Upevňovať znalosti z matematiky	Individuál. prístup	Upevňovať učivo zábavnou formou
		7	Didaktické hry - PDA	Príležitostná	Rozvoj environmentálnej výchovy	Vytvárať kladný vzťah k prírode	Individuál. prístup	Rozvíjať pojmy v oblasti prírody

JÚN

Spoločensko vedná činnosť	1	5	Medzinárodný deň detí	Príležitostná	Hovoriť o živote detí v rôznych krajinách	Poznať život detí v rôznych krajinách	Motivačný rozhovor, diskusia	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv
	1	3	Pravidlá pre cyklistov v cestnej premávke	Príležitostná	Poznať dopr. Značky pre chodcov	Rešpektovať dopr. značky pre chodcov	Aktivity na dopr. ihrisku	Používať získané vedomosti v praxi
	1	5	Ako sa správať v prírode, na kúpalisku	Priebežná	Pozorovať rôzne život. situácie, rozprávať zážitky	Pomenovať úrazy na kúpalisku	Diskusia, hranie rolí	Rozoznať nebezpečenstvo úrazu
Pracovno technická činnosť	1	4	Práca s prírodninami	Príležitostná	Vnímať zaujímavé tvary prírodnín	Vedieť zakomponovať prírodu do práce	Mozaika, koláž	Rozvíjať predstavivosť detí
	1	4	Práca z odpadového materiálu	Príležitostná	Viesť deti k tvorivému mysleniu	Rozvíjať estetické cítenie detí	Koláž, vlastná práca	Uvedomiť si potrebu zhodnocovania druhotných surovín
	1	4	Úprava triedy	Priebežná	Plniť si povinnosti	Mať osobnú zodpovednosť za prácu	Tímová práca	Rozumieť významu –osobná zodpovednosť za prácu
Telovýchovná činnosť	1	6	Hudobno-pohybové hry v prírode	Príležitostná	Naučiť deti aktívne relaxovať	Vedieť odbúrať stres	Kolektívna hra	Vedieť aktívne relaxovať v prírode
	1	3	Loptové hry	Priebežná	Viesť k čestnej hre	Naučiť sa základy vybíjanej	Skupinová práca	Rešpektovať pravidlá hry
	1	7	Cvičenia rovnováhy v prírode	Príležitostná	Naučiť techniku dýchania	Ovládať správne držanie tela	Kolektívna hra	Poznať hodnotu svojho zdravia
Esteticko výchovná činnosť	6	6	Kresba kriedou na asfalt MDD	Príležitostná	Osláviť MDD	Vedieť sa tešiť z maličkostí	Kresba kriedou, súťaž	Vážiť si šťastný, spokojný život
	1	6	Družinársky slávik	Priebežná	Viesť k zachovávaniu ľudových tradícií	Poznávať ľudové piesne	Súťaž	Vedieť sa prezentovať
	1	4	Kresba – voľná téma	Príležitostná	Rozvíjať tvorivosť	Tráviť zmysluplne voľný čas	Individuálna práca	Vedieť využívať voľný čas

Prírodovedno environmentálna činnosť	1	1	Ochrana pred bleskom	Príležitostná	Rozprávať zážitky z potuliek prírodou	Vedieť privolať pomoc	Demonštrácia situácie	Poznať tel. čísla pre záchranu
	1	1	Letné nebezpečenstvá v prírode, uštipnutie hmyzom, hadom	Príležitostná	Poznať nástrahy v prírode	Pomenovať nebezpečenstvá v prírode	Motivačný rozhovor, hranie rolí	Rešpektovať nástrahy prírody
	1	7	Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia počas prázdnin	Príležitostná	Rozprávať o vlastnej bezpečnosti	Pomáhať v kritických situáciách	Motivačný rozhovor, hranie rolí	Osvojiť si zásady správneho správania sa, pomáhať tel. postih. ľuďom
Vzdelávacia činnosť	15	1	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Rozvíjať autonómiu v príprave na vyuč.	Správne držanie tela	Individuálny prístup	Vedieť samostatne vypracovať úlohu
		2	Didaktické hry - SJL	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Pestovať vzťah k rodnému jazyku	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa
		1	Didaktické hry - MAT	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať matematické predstavy	Súťaž a povzbudenie	Osvojiť si techniku učenia sa

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie učiť sa učiť
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie
7. Kompetencie k riešeniu problémov

14. Školský poriadok ŠKD

A. Prevádzka ŠKD:

06⁰⁰ - 08⁰⁰ hod. **ranná služba** (vykonáva sa v učebni č. 26 a 28)

11⁴⁰ - 16⁰⁰ hod. **výchovná činnosť** (vykonáva sa v určených oddeleniach)

16⁰⁰ - 17⁰⁰ hod. **dlhá služba** (vykonáva sa v učebni č. 24)

B. Dieťa je možné prijať do ŠKD na základe žiadosti rodiča. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej žiadosti podanej zákonnými zástupcami. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní a deti telesne postihnuté, prípadne deti, ktoré majú trvalé bydlisko vo väčšej vzdialenosti od školy.

C. Spôsob odchodu dieťaťa rodič vyznačí v žiadosti. V inom termíne a iným spôsobom, aký je uvedený v žiadosti, možno dieťa uvoľniť zo ŠKD iba na základe písomného oznámenia rodičov a to: hneď po vyučovaní, o 15⁰⁰ a 16⁰⁰ hod. Po 16⁰⁰ hod. podľa potreby rodičov. V inom čase iba z nevyhnutných dôvodov. Dieťa nemožno uvoľniť na základe telefonického oznamu.

D. Dieťa, ktoré neodôvodnene a bez písomného oznámenia vynechá dochádzku 7 za sebou nasledujúcich pracovných dní možno vyradiť zo zoznamu ŠKD.

E. Rodič je povinný uhradiť príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD vo výške, ktorú určí riaditeľ školy do 10. kalendárneho dňa v mesiaci.

F. Počas prázdnin sú deti do ŠKD zaradené iba vtedy, ak rodič ich účasť písomne potvrdí a ak sa prihlási najmenej 12 detí.

G. Miera vyučovacej povinnosti vychovávateľov je 27 hodín výchovnej práce, ak nie je tento počet vzájomnou dohodou s vedením školy stanovený inak.

H. Vychovávatelia prichádzajú do práce 15 minút pred začiatkom výchovnej práce.

I. Pevný harmonogram rozpisu ranných a dlhých služieb je možné meniť len zo závažných dôvodov so súhlasom zástupkyne riaditeľa školy pre ŠKD.

J. Vychovávatelia vykonávajúci rannú službu prevádzajú činnosť s deťmi v učebniach č. 26 a 28. O 7⁴⁵ hod. po príchode dozor konajúceho učiteľa odprevádzajú deti do tried a hlásia sa vedeniu školy pre prípad zastupovania.

K. Vychovávatelia preberajú deti od vyučujúcich na konci vyučovania hneď po zazvonení.

L. Dbajú o kultúru stravovania detí v školskej jedálni. Vykonávajú dozor nad deťmi a sú povinní stolovať spolu s nimi. Prihlasovanie detí do ŠJ zabezpečujú rodičia. Vychovávateľ nemá povinnosť nahlásiť a odhlásiť dieťa z obeda.

M. Vychovávatelia zodpovedajú za zdravie a bezpečnosť detí. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov a do počítača v zborovni školy.

N. Umožnia deťom navštevovať ďalšie formy výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti navštevujúce vyučovanie náboženstva, jazykov a športových záujmových činností si vyzdvihnú a po skončení hodiny odprevadia do oddelenia vyučujúci a tréneri.

O. Činnosti organizované mimo objektu školy sa môže vychovávateľ zúčastniť s maximálnym počtom 25 detí, po vyplnení príslušného tlačiva o hromadnej akcii, ktoré odovzdá zástupkyňi riaditeľa školy pre ŠKD. Akcie organizované mimo areálu školy je potrebné vopred hlásiť zástupkyňi riaditeľa školy pre ŠKD a danú akciu zverejniť na nástenke www.izk.sk.

P. Povinnosťou vychovávateľov je dbať o estetický vzhľad tried a príslušných chodieb. Viest' deti k ochrane školského majetku. Zistené závady okamžite hlásiť vedeniu školy.

Q. Po skončení činnosti v ŠKD nechať miestnosť čistú, prekontrolovať uzavretie okien, balkónových dverí, vodovodných batérii, zaviesť deti do šatne a vyprevadiť na vstupnú chodbu.

R. Zostávajúce deti odviešť do oddelenia určeného na dlhú službu a nahlásiť meno dieťaťa, prípadne údaje o jeho odchode.

S. Ak sa vyskytuje v oddelení dieťa so zdravotnými ťažkosťami je povinnosťou vychovávateľa informovať ostatných vychovávateľov o tejto skutočnosti.

T. Neprítomnosť na pracovisku ohlásiť vedeniu školy včas, aby mohlo byť zabezpečené zastupovanie. Doklad o práceneschopnosti doručiť do 24 hodín od jeho vystavenia.

U. Mobilné telefóny môžu deti používať len po dohode s vychovávateľom.

V. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.

W. Výchovné opatrenia

Dodržiavanie Školského poriadku ŠKD je záväzná pre všetky deti zapísané do ŠKD. Nerešpektovanie pokynov vychovávateľky zo strany dieťaťa, agresívne správanie sa voči spolužiakom alebo konanie, ktorým môže ohrozovať vlastnú bezpečnosť, bezpečnosť spolužiakov alebo pedagóga, môžu mať za následok vylúčenie dieťaťa zo ŠKD, najmä ak by tým mala byť zaistená jeho bezpečnosť alebo bezpečnosť spolužiakov. O vylúčení dieťaťa zo ŠKD rozhodne riaditeľ školy. Umiestnenie dieťaťa v ŠKD nie je nárokovateľné.

Kritéria na uloženie sankcií za porušenie Školského poriadku ŠKD

- 1. Napomenutie vychovávateľom/kou** za menej závažné porušenie Školského poriadku ŠKD aj po verbálnych upozorneniach (nerešpektovanie pokynov vychovávateľky, svojvoľné vzdialenie sa z oddelenia ŠKD, hrubé alebo vulgárne správanie voči iným deťom, používanie vulgárnych slov v komunikácii, verbálne obťažovanie, sústavné vyrušovanie ap.)
- 2. Pokarhanie od triedneho učiteľa** za opakované menej závažné porušovanie Školského poriadku ŠKD.
- 3. Pokarhanie od riaditeľa školy** za závažné porušenie Školského poriadku ŠKD (úmyselné poškodenie školského majetku, krádež v škole podľa rozsahu, vydieranie a šikanovanie spolužiakov, hrubé a vulgárne správanie sa voči všetkým zamestnancom ŠKD a ostatným deťom ap.).

4. Vylúčenie zo ŠKD za opakované závažné porušenie Školského poriadku ŠKD a BOZ, za ubližovanie a ohrozovanie zdravia detí a za pretrvávajúce opakované problémy po pokarhaní riaditeľom školy.

Riaditeľ školy môže vylúčiť dieťa zo ŠKD aj v prípade opakovaných oneskorených platieb (min. 2-3 mesiace), resp. neplatenia príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí.