

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2016/2017

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **RNDr. Igor Šafran**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **r. 2000**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola Mateja Lechkeho,  
Ulica Jána Pavla II. 1, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II**

Príslušnosť školy k školskému úradu: **Mesto Košice**

Telefón: **055 / 6444058**

Fax: **055 / 6444058**

E-mail: **zslechkeho@gmail.com**

E-mailová adresa školy: **[zslechkeho@gmail.com](mailto:zslechkeho@gmail.com)**

Webová stránka školy: **[www.zslechkeho.sk](http://www.zslechkeho.sk)**

Čestný názov školy udelený (dátum): **2010**

Vznik školy: **podľa zriaďovacej listiny – 1994**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

**1. 1994/1995 – 1999/2000 – Mgr. Juraj Šárik**

**2. 2000/2001 – po súčasnosť – RNDr. Igor Šafran**

## 1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2017:

počet všetkých tried ZŠ spolu:	<b>24</b>	z toho v 1. – 4. roč.:	12
		z toho v 5. – 9. roč.:	12
počet všetkých žiakov ZŠ spolu:	<b>514</b>	z toho v 1. – 4. roč.:	275
		z toho v 5. – 9. roč.:	239
počet špeciálnych tried:	<b>0</b>		
počet tried nultého ročníka:	<b>0</b>		
počet oddelení ŠKD:	<b>8</b>	v nich počet žiakov:	230
počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach:	<b>47</b>		
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ:	<b>6</b>		
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ:	<b>0</b>		
počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:	<b>0</b>		
počet žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ:	<b>72</b>		
počet vymeškaných hodín spolu za celý rok:	<b>40 012</b>	priemer na žiaka:	77,84
z toho neospravedlnených hodín za celý rok:	<b>1</b>	priemer na žiaka:	0,002
počet znížených známok zo správania na konci roka:	<b>2. st.: 0</b>	<b>3. st.: 0</b>	<b>4. st.: 0</b>
počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka:	<b>4</b>		
počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka:	<b>59</b>		
počet prospievajúcich žiakov spolu:	<b>506</b>		
neprospievajúcich žiakov spolu:	<b>1</b>		
počet neklasifikovaných žiakov spolu:	<b>7</b>		
počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami:	<b>45</b>		
počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav:	<b>38</b>	prepočítaný stav:	34,80
počet asistentov učiteľa v ZŠ:	<b>2</b>		
z toho pre žiakov so zdravotným postihom:	<b>2</b>	prepočítaný stav :	1,8
počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav:	<b>8</b>	prepočítaný stav:	6,29
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady:	<b>0</b>		
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov:	<b>0</b>		
počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav:	<b>18</b>	prepočítaný stav:	17,5
z toho ostatní nepedagogickí	<b>10</b>	prepočítaný stav:	9,5
z toho ŠJ	<b>8</b>	prepočítaný stav:	8

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2017:

- počet žiakov 9. ročníka: 55 z nich neumiestnených: 1 (zahranície)
- počet prijatých - na gymnáziá: 32 na stredné odborné školy: 22
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8. roč. gym.: 3
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč.: 7

## 2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 3  
b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 3

## 3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) počet na 1.-3. mieste v okresnom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Biologická olympiáda	2	3	2
Geografická olympiáda	1		
Dejepisná olympiáda		2	
Olympiáda v ANJ		1	
Olympiáda v NEJ		2	3
Olympiáda v SJL		1	
Matematická olympiáda	2	3	
Chemická olympiáda			1
Volejbal			1
Pytagoriáda	1		2
Hviezdoslavov Kubín		2	2
Vybíjaná	1		
Šaliensky Mat'ko	1		2
Európa v škole			
Slávik Slovenska	1		
Atletika	1	2	1
Bedminton	1	2	
Čo vieš o hviezdach		1	
Príroda očami detí			
Stolný tenis	1		
Florbal		1	
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

- b) počet na 1.-3. mieste v krajskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Vybíjaná	1		1
Šaliensky Mat'ko			1
Biologická olympiáda	1		1
<b>Spolu</b>	<b>2</b>		<b>3</b>

c) počet na 1.-5. mieste v celoslovenskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Čitateľský oriešok	1		

d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
	0	0	0

## A. Základné údaje – kontakty k 30.06.2017

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	RNDr. Igor Šafran	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Danica Slašťanová	RNDr. Erika Račková	-
3.	hospodárka školy	Ing. Katarína Repovská	-	-
4.	vedúca ŠKD	-	-	-
5.	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6.	výchovný poradca	RNDr. Dana Macková	-	-
7.	vedúca ŠJ	Mária Verešová	-	-

## B. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016-2021

Členovia rady školy:

P.č.		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Jana Vaculová	<a href="mailto:eunika.pasen@post.sk">eunika.pasen@post.sk</a> 0944 258 661
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jozef Kolbaský	-
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Vaculová	-
3.	ostatní zamestnanci školy	Mária Lodičová	-
4.	zástupca rodičov	JUDr. Anna Burdová	-
5.	zástupca rodičov	Mgr. Jana Franko	-
6.	zástupca rodičov	RNDr. Monika Molokáčová	-
7.	zástupca rodičov	Ing. Pavel Titl	-
8.	zástupca zriaďovateľa (MMK)	Dana Šoffová	-
9.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Ing. Mária Gamcová PhD.	-
10.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Daniel Rusnák	-
11.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Mgr. Zuzana Filáková	-

**MZ a PK školy:**

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámky
1.	MZ 1. stupeň	Mgr. Jana Vaculová	1., 2., 3. a 4. roč.	
2.	MZ ŠKD	Zlatica Verbová	ŠKD	
3.	PK MAT – FYZ – INF – GEG	Mgr. Mária Sajenková	MAT, FYZ, INF, GEG	
4.	PK RUJ – NEJ	Ing. Eva Malaťáková	RUJ, NEJ	
	PK ANJ	Mgr. Jozef Kolbaský	ANJ	
5.	PK SJL – DEJ	Mgr. Monika Andrašková	SJL, DEJ	
6.	PK spol. ved. predmetov	PaedDr. Karol Lukáč	OBN, ETV, NBV	
7.	PK výchov	Mgr. Mária Draxlerová	HUV, TEV, VYV, VUM, SEE, THD	
8.	PK BIO – CHE	Mgr. Agáta Bérešová	BIO, CHE	

**C. Štatistické údaje a profilácia školy**

Projektovaná kapacita školy: 27, preprojektovaná na 33 tried;

Počet elokovaných tried: 0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov						spolu	počet tried	1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.-4. roč.	z toho dievčat	%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%							
2010/2011	440	222	50,45	216	104	48,14	224	118	52,67	20	10	0	10	0	0	
2011/2012	446	229	51,34	227	109	48,01	219	120	54,79	21	11	0	10	0	0	
2012/2013	463	228	49,24	225	102	45,33	238	127	53,36	22	11	0	11	0	0	
2013/2014	478	239	50,00	248	117	50,86	230	122	53,04	23	12	0	11	0	0	
2014/2015	495	242	48,88	259	125	48,26	236	117	49,57	25	13	0	12	0	0	
2015/2016	512	237	46,28	265	117	44,15	247	120	48,58	27	14	0	13	0	0	
2016/2017	514	232	45,13	275	123	44,72	239	109	45,60	24	12	0	12	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 356 z toho z obvodov mimo obce: 49

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2016/17): 1.-4. roč. **22,9**  
 5.-9.roč. **19,91**  
 1.-9. roč. **21,41** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT (2016/17) **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16) 18,96

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných prvákov po zápise : 75

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2016: 64

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2016 pre školský rok 2016/17: **76**

(8 odkladov, 2 neprijatí, 3 nenastúpia)

**Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**

## Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.06.2017:

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	55	55

Šk. rok	Počet všetkých žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8. roč. G	Počet všetkých žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilin. G
2016/2017	51	3	35	7

### Na ktoré 8 G žiaci odišli (názov a počet):

Gymnázium Alejová – 2  
Gymnázium Trebišovská – 1

### Na ktoré B gym. žiaci odišli (názov a počet): 7

Evanjelické gym., Škultétyho – 1  
Park Mládeže -1  
Súkromné gymnázium Futurum - 1  
Gymnázium Trebišovská – 3  
Gymnázium Edity Steinovej – 1

## Začlenení žiaci

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.06.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	*	3	1	4	6	8	3	8	5	9	47
% zo všetkých žiakov školy	*	0,5	0,19	0,8	1	1,5	0,5	1,5	0,97	1,75	9,1

### Počet integrovaných žiakov k 30.06.2017 v špeciálnych triedach: 0

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich (*rátame ako skupinovú integráciu)											0
Z toho											
Individuálna integrácia											
Druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu				
počet žiakov							0				

## Údaje o školskom klube detí

### Školský klub detí :

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	193	8	24,10	9	137	70,90	6,46	8
2013/2014	184	8	23,00	*	*	*	7,21	8
2014/2015	199	8	24,88	*	*	*	6,34	8
2015/2016	218	8	27,25	*	*	*	6,29	8
2016/2017	230	8	28,75	*	*	*	6,35	8

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): Krúžky v spolupráci s CVČ**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	16	198	72
5.-9. ročník	10	116	48,5
spolu	26	314	61,1

**Zoznam krúžkov na škole (všetkých): Krúžky v spolupráci s CVČ**

1.	Lego – 3 krúžky	8.	Turistika
2.	Varenie	9.	Počítače hrou – 2 krúžky
3.	Loptové hry – 8 krúžkov	10.	Mladý zdravotník
4.	Výtvarné umenie	11.	Zumba – 2 krúžky
5.	Divadlo a herectvo	12.	Zábavné úlohy – 2 krúžky
6.	Tvorivé dielne	13.	Mladý reportér
7.	Angličtina hrou	14.	Tajomstvo farieb

CVČ – Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

Počet pedag. zamestnancov 52 (z toho 1 MD + 1 šp. pedagóg + 2 asistenti učiteľa + 1 psychológ)

Rozdelenie PZ podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 3
- samostatný pedag. zamestnanec 19
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 19
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 10

Pracovný pomer:

Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer 2 učitelia

Kontinuálne vzdelávanie: ukončené v školskom roku 2016/2017

- adaptačné – 3
- aktualizácie – 20
- inovačné – 25
- školenia – 4
- kvalifikačné – 1

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017	nie			*	*
ZRŠ	2015	nie				
ZRŠ	2014	nie				

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	DPP- zas. počas MD	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	

školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	5	5	TPP	
kurič				
technik				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
vrátnik	1	0,5	TPP	
spolu:	10	9,5		

#### b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	8	8

#### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Európsky deň rodičov a školy	Matematické súťaže – Taktik, Klokan, Mamut, Génus Logicus, Maks Pytagoriáda, i BOBOR, Mladý záchranár
Zber papiera 3x ročne	Beseda o plazoch
Listové tajomstvo	Čas premien – prednášky
Moja správna voľba	Deň narcisov – Liga proti rakovine
Aktivity na dopravnom ihrisku	Celé Slovensko číta deťom
Projekt Vesmír	Preventívne programy Prevencia nelátkových závislostí
Beseda o protidrogovej tematike	Čitateľský maratón
Dopravná výchova na DDI	Zber bateriek a monočlánkov
Exkurzia – Botanická záhrada	Dni ochrany prírody
Exkurzia – Betliar	Vrchnákománia – zber vrchnákov
Exkurzia – Čistička odpadových vôd	Čitateľský oriešok
Múzeum na kolesách	Veľtrh práce - Proeduco
Otvorené hodiny pre rodičov v 1. roč. a MŠ	Správna voľba povolania - workshop
Exkurzia Planetárium	Eco Tour
Dúhový týždeň	Spolupráca s p. Hevierom
Vianočná akadémia pre rodičov	Divadlo v anglickom jazyku – Peter Black 3
Akadémia – Deň matiek	Jazyky hrou
Súťaž v speve o cenu Mateja Lechkého	Zober loptu nie drogy – vybíjaná, volejbal, hádzaná
Športová olympiáda – 1. stupeň	Moja rodina – výtvarná súťaž
Kresba na chodník	Štvorylka
Múzeum Humno	Komparo – testovanie 8. a 9. ročníka
Najbláznivejší účes	Školská športová liga
Tvorba školského časopisu Lechkáčik	24 hodinové korčuľovanie
Podaj labku	Mamut – gymnázium Alejová
Osvienčim exkurzia	Deň otvorených dverí MÚ KVP
Osvienčimský deň	Európsky týždeň proti drogám
Beseda so spisovateľom Feldekom	Mesiac boja proti šikanovaniu
Beseda so spisovateľkou Mikolášovou	Prevencia AIDS – beseda

Vianočná burza prác	Expert geniality show
PEER skupina – aktivity v triedach	Európsky deň jazykov
Škola v prírode	Olympiády – OAJ, ONJ, MO, FO, CHO, BiO, GEO, DO,
Beseda SŠ so žiakmi 9. ročníka	Súťaže – Európa v škole, Slávik Slovenska, Šaliasky Maťko, Hviezdoslavov Kubín,
Beseda – Linka dôvery	Špor. súťaže – basketbal, vybíjaná, futbal, floorbal, stolný tenis, cezpoľný beh, bedminton, atletika
Jesenný beh pre zdravie	Program Doprava
Átriová záhrada	
Kalendár AIDS	
Exhibičná debata	

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty do 2 rokov

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Komplexný poradenský systém prevencie o ovplyvňovania soc. – pat. javov v školskom prostredí	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2014-2016
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2014-2016
Elektronizácia vzdel. systému reg. školstva	MŠVVaŠ	2014-2016
Dobrovoľnícka aktivita Naše mesto	Nadácia Pontis	2015-2016
Projekt „Druhý krok“ – projekt emocionálneho rozvoja detí	Fond GSK	2013-2016
Dizajn verejného miesta	Strom života	2015-2016

V školskom roku 2016/17 počet zaslaných / počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom:

2015/16 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	275	185	67,2	23	8,3	65	23,6	1	0,36	1	0,36	0	1,12	170
5.-9. ročník	12	239	148	61,9	47	19,6	38	15,8	0	0	6	2,5	0	1,5	45
1.-9. ročník	24	514	333	64,7	70	13,6	103	20	1	0,19	7	1,36	0	1,31	215



**2014/15 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2016**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	265	172	64,9	16	6,03	75	28,3	0	0	2	0,75	0	1,11	165
5.-9. ročník	13	247	144	58,2	62	25,1	34	13,7	0	0	7	2,8	0	1,48	63
1.-9. ročník	27	512	316	61,7	78	15,2	109	21,3	0	0	9	1,75	0	1,29	228

**2016/17 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.08.2017**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	275	185	67,2	23	8,3	66	23,6	1	0,36	0	0	0	1,12	171
5.-9. ročník	12	239	148	61,9	47	19,6	41	15,8	0	0	3	1,2	0	1,51	45
1.-9. ročník	24	514	333	64,7	70	13,6	103	20	1	0,19	3	0,58	0	1,315	216

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,37	2
Matematika	1,33	2,03
Prírodoveda / Biológia	1,21	1,58
Vlastiveda / Geografia	1,28	1,64
Dejepis		1,77
Fyzika		1,79
Chémia		1,7
Anglický jazyk	1,09	1,71
Nemecký jazyk		1,88
Ruský jazyk		1,75
Hudobná výchova	1	1,01
Výtvarná výchova	1	1
Výchova umením		1
Telesná výchova / Telesná a športová výchova	1	1
Občianska náuka		1,31
Pracovné vyučovanie / Svet práce	1	1
Technika		1,02
Informatická výchova / Informatika	1	

**Celkový prospech k 30.06.2017**

**Priemer za 1.-9. roč. 1,31**

**Priemer v 2015/16: 1,29 pre porovnanie**

**Celkový prospech k 31.08.2017**

**Priemer za 1.-9. roč. 1,31**

**b) Hodnotenie správania za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom – celý školský rok**

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet 0	Počet 1 = 0,19%
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0	Počet 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0	Počet 0
riadiateľské pochvaly	28	10,18%	53	22,1%	Počet 81 = 15,75%	Počet 80 = 15,6%
riadiateľské pokarhania	0	0	7	2,9%	Počet 7 = 1,36 %	Počet 13 = 2,5%

**c) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7 509	27,30	10 809	45,22	35,63	30,15
spolu II. polrok	8 437	30,68	13 257	55,46	42,20	45,59
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	15 946	57,98	24 066	100,69	77,84	75,74
ospravedlnených / rok	15 946	57,98	24 065	100,69	77,84	75,71
neospravedlnených / rok	0	0	1	0,004	0,002	0,025

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola využíva všetky priestory hlavne pre vlastnú potrebu. Priestory, ktoré nebolo možné využiť pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom. Žiaci majú k dispozícii 2 telocvične, posilňovňu, dielňu, cvičnú kuchynku, 1 miestnosť pre prácu špeciálneho pedagóga, odborné učebne biológie, fyziky, chémie, geografie, jazykové laboratórium, učebňu ruského jazyka, učebňu výtvarnej výchovy, 3 učebne výpočtovej techniky, učebňu hudobnej výchovy, učebňu náboženskej výchovy, herňu pre ŠKD, pobočku knižnice pre deti a mládež mesta Košice, na prenájom sme poskytli priestory pre pedostomatológa. Priestory sme poskytli aj súkromnej jazykovej škole na vyučovanie ANJ v odpoľudňajších hodinách. Všetky odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, hlasovacím zariadením, vizualizérom a pod. Vonkajší areál je tvorený 2 asfaltovými volejbalovými ihriskami, 2 basketbalovými ihriskami, tenisovým kurtom, futbalovým ihriskom, hádzanárskym ihriskom.

Zadný školský dvor slúži aj ako dopravné ihrisko. Máme k dispozícii kolobežky a dopravné značky, čo nám umožňuje vyučovať dopravnú výchovu priamo v areáli školy. V rámci projektu Dopraváčik sa nám podarilo revitalizovať dopravné ihrisko (nové nátery vodorovného dopravného značenia). Dopravné ihrisko využili aj v tomto školskom roku žiaci MŠ z nášho sídliska.

V zadnej časti areálu sa nachádza altánok, kde môžu vyučujúci realizovať vyučovacie hodiny priamo v prírode.

Na škole máme tri učebne výpočtovej techniky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť a školenia. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka a hodiny prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimedialnými počítačmi a je v nich zavedený internet. Internet je zavedený aj do všetkých odborných učební na škole, do niektorých bežných tried, do kancelárií vedenia školy a do zborovne. Triedy v prvom a časti druhého nadzemného podlažia môžu využívať bezdrôtové pripojenie na internet. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Z prostriedkov poskytovaných zriaďovateľom nie sme schopní školu vybavovať novými učebnými pomôckami. Tieto na školu nakupujeme z prostriedkov získaných projektmi alebo z prostriedkov, ktoré

poskytuje škole rada rodičov a nezisková organizácia Educo. Z týchto finančných prostriedkov sme dokúpili notebooky do jazykového laboratória. V tomto školskom roku sa nám podarilo doplniť ďalšie triedy novými výškovo nastaviteľnými lavicami a postupne v triedach opravovať podlahu.

V rámci zapojenia sa do projektu Strom života sme skrášili malé átrium výsadbou stromčekov a inej drobnej zelene.

Výchovná poradkyňa na škole vykonáva poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov. Žiakom so špeciálnymi potrebami pomáha špeciálny pedagóg v učebni na to zariadenej a vybavenej špeciálnymi pomôckami získanými hlavne z projektu Európska moderná škola.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2013	1.-6. mesiacov 2014
2013	669 653 €	678 300, 43 – 101,29%	*	*
2014	719 169 €	719 169 – 100 %	*	*
2015	736 149 €	736 149 – 100 %	*	*
2016	823 221 €	823 221 – 100 %	*	*
2017	880 725 €	880 725 – 100 %	*	*

<b>b) Vzdelávacie poukazy:</b>	Odmeny pedagógom:	<b>0,- €</b>
<b>c) Finančné prostriedky:</b>	Originálne kompetencie:	<b>179 800,- €</b>
	Vrátené nevyčerpané prostriedky:	<b>193,32 €</b>

Čerpanie:

Škola: Osobné náklady:	<b>1 012,- €</b>
Prevádzka:	<b>27 502,31 €</b>
ŠKD: Osobné náklady:	<b>77 416,98 €</b>
Prevádzka:	<b>2 187,61 €</b>
ŠJ: Osobné náklady:	<b>62 278,28 €</b>
Prevádzka:	<b>9 402,87 €</b>

<b>d) Iné finančné prostriedky:</b>	Dopravné:	<b>1 745,70 €</b>
	Asistenti učiteľa:	<b>17 384,- €</b>
	Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia:	<b>436,- €</b>

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít. Na našej škole je zavedený elektronický systém prihlasovania sa žiakov do školy a školskej jedálne. Rodičia tak získali prehľad o prítomnosti svojich detí v škole a o čase ich príchodu a odchodu. Takisto môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov.

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií.

Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Pravidelne tiež organizujeme Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre rodičov našich prvákov a deti MŠ. Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice KVP. Dlhoročná spolupráca s RÚVZ je v preventívnych programoch Protidrogovej výchovy a Výchovy k ochrane zdravia.

Výchovno-vzdelávacie akcie pre deti MŠ KVP realizujeme cez otvorené hodiny, kultúrne podujatia a dopravnú výchovu na našom školskom dopravnom ihrisku.

Naša škola, ktorá integruje telesne postihnuté deti prakticky vo všetkých ročníkoch, úzko spolupracuje s CPPPP a ŠPP. Spoluprácu s oboma inštitúciami hodnotíme ako veľmi dobrú. Rovnako oceňujeme aj spoluprácu s MPC Prešov.

Niekoľko rokov funguje spolupráca s OZ Zober loptu a nie drogu. Žiaci OZ trénujú v priestoroch našej telocvične. Veľmi dobre sa rozbehla spolupráca so CVČ Technik. V rámci tejto spolupráce sme pre žiakov otvorili veľa zaujímavých krúžkov, kde môžu tráviť svoj voľný čas.

## Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

Lyžiarsky výcvik: Mlynky 09.01.2017 – 13.1.2017 (7. ročník)

Plavecký výcvik: Košice november – december 2016 (3. ročník)

Škola v prírode: Bojnice 29.5.2017 – 02.06.2017 (4. ročník)

Stará Lesná 05.06.2017 – 09.06.2017 (4. a 2. ročník)

Tatranská Lomnica 12.06.2017 – 16.06.2017 (4. ročník)

Exkurzie: Osvienčim, Betliar, Čistička odpadových vôd, hasiči, Botanická záhrada, Humno, Planetárium, Pamiatky mesta Košice

## Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbere úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne.

Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre prácu so všetkými žiakmi, včítane žiakov s telesným postihnutím.

## Záver

Minulý školský rok hodnotíme ako veľmi úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku opäť najlepšie hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-5 a T-9 v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sme v školskom roku 2016/2017 obsadili popredné miesta. Až 17% žiakov 9. ročníka úspešne napísalo monitor nad 90% z matematiky aj zo slovenského jazyka. Zaznamenali sme aj väčší záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie.

Väčšina pedagógov absolvovala niektorú z foriem inovačného alebo aktualizáčného vzdelávania. Tiež sa zvýšil počet pedagógov s 2 atestáciou.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrvávajú najväčší záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

Výsledky komplexnej inšpekcie, ktorú vykonala pred 3 rokmi na našej škole štátna školská inšpekcia nás naplňujú hrdosťou, že odborný externý orgán hodnotil ako silnú stránku školy jej riadenie a dobre hodnotil aj úroveň materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj samotný proces. Dôvodom je skutočnosť, že úroveň pedagogického zboru je veľmi dobrá. Preto možno oprávnené predpokladať, že úlohy nasledujúceho roka zvládne rovnako dobre ako doteraz a za vykonanú prácu si zaslúži úctu a uznanie.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 06.07.2017 o 11:00 hod.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

RNDr. Igor Šafran, riaditeľ školy  
RNDr. Erika Račková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň  
Mgr. Danica Slašťanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň  
RNDr. Dana Macková, výchovná poradkyňa  
Ing. Katarína Repovská, hospodárka školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

### **Prerokované v pedagogickej rade dňa: 06.07.2017**

## **Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1 v Košiciach**

### **Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Z dlhodobého hľadiska je najdôležitejším cieľom školy neklesajúci počet žiakov, ktorý pri systéme financovania škôl a školských zariadení na žiaka, garantuje prostriedky na prevádzku školy a kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Tento cieľ dosahujeme nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, otvorením sa školy rodičovskej komunite na sídlisku KVP, tesnou spoluprácou so všetkými materskými školami na sídlisku a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. Pre jeho dosiahnutie sme plnili konkrétne krátkodobé ciele každoročne vytyčované v pláne práce školy:

- Modernizovať metódy a formy výučby predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu a jeho internetizáciu (všetky odborné učebne sú vybavené PC a pripojené na Internet, rovnako priestory špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ako aj ročníková učebňa a väčšina kmeňových tried), v škole je hotspot pre bezdrôtový internet.
- Viest' dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelávania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
- Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1-4, ale aj pre staršie deti.

- Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy (v spolupráci s CVČ Domino počas školského vyučovania i prázdnin).
- Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
- Poskytovať detské dopravné ihrisko a školské kolobežky na dopravnú výchovu deťom MŠ z celého sídliska KVP.
- Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov a spolupracovať so školami v zahraničí.
- Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy. Pokračovať v integrácii telesne postihnutých detí bez kombinovaného postihu.
- Poskytovať vzdelávanie v cudzích jazykoch už od 1. ročníka.
- Spolupracovať s OZ Zober loptu, nie drogy pri zabezpečovaní tréningov v basketbale.
- Rozšíriť školskú počítačovú sieť do ďalších učební.
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov (tradičné veľké podujatie v rámci Európskeho dňa rodičov a školy, ktoré sa stretáva v pozitívnom ohlasom rodičovskej verejnosti).
- Organizovať školské akadémie, celosídľiskové športové súťaže, prizývať na ne zástupcov médií a využiť ich na propagáciu školy.
- Internetovú stránku školy realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách v službe miestnej komunite a dosahovaných výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
- Spolupracovať s radou rodičov pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní projektov.
- Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
- Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
- Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory nadštandardné vzdelávanie formou nepovinného vyučovania (v rámci krúžkovej činnosti).
- Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie, zabezpečovať v spolupráci s úradom práce formou absolventskej praxe.
- Spolupracovať s miestnym úradom MČ KVP pri organizovaní kultúrnych podujatí na sídlisku a zabezpečovaní údržby školského areálu.
- Podporovať vzdelávanie zamestnancov

Pre dosiahnutie vytýčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri prideľovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Na pracovisku bolo jednoznačné, že porušovanie pracovnej disciplíny bude riaditeľ okamžite riešiť a to isté bude striktné požadovať od ostatných vedúcich zamestnancov.

Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. v Košiciach vychádza z analýzy súčasného stavu školy a načrtáva ďalší rozvoj v duchu Koncepcie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov (projekt Milénium).

Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. 1 Košice má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Ako jediná základná škola v Košiciach integruje telesne postihnutých žiakov vo všetkých ročníkoch, má bezbariérové priestory aj výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov.

Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, 3 jazykové učebne a jazykové laboratórium, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat a dielňa pre šitie, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, ročníková učebňa s veľkopošným videom, ktorá je pýchou našej školy, multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a interaktívne tabule v špeciálnych učebniach i v niektorých triedach I. stupňa.

ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. na sídlisku KVP, kde sa nachádza, sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek prudkému demografickému poklesu na uvedenom sídlisku, máme dostatok žiakov a škola je so svojimi 512 žiakmi v 27 triedach na mierne stúpajúcej úrovni.

Telesne postihnutí žiaci sa učia v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch im podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentky učiteľa. Majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po predrokovani s rodičom. Niektorí z telesne postihnutých žiakov sú ťažko mobilní, pohybujú sa pomocou barlí, invalidného vozíka, trojkolesového bicykla, či za pomoci učiteľa alebo asistentov učiteľa. Aj napriek svojmu telesnému obmedzeniu sa telesne postihnutí žiaci našej školy majú možnosť venovať bežnej činnosti, vystúpení na školských slávnostiach, akadémiách a iných aktivitách.

S cieľom skvalitniť dopravnú výchovu, vybudovali sme na škole detské dopravné ihrisko, čím sme jedineční nielen v Košiciach. Škola sa profiluje na výučbu cudzích jazykov, ktoré učíme od 1. ročníka, šport a vyučovanie práce s počítačom.

Počas prestávok majú žiaci možnosť hrať stolný tenis na chodbách školy.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Za posledné roky sa počet prospievajúcich pohybuje od 99,64% po 100%, pričom veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepciou vedenia a metodických orgánov školy. Samozrejmosťou sú hospitácie vedenia na vyučovacích hodinách, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny pre učiteľov, ale aj pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené v štvrťročných previerkach podrobujú učitelia javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v celoslovenskom Testovaní 9 lepšie výsledky v matematike i slovenskom jazyku ako je celoslovenský priemer, čo sa odráža aj v hodnotení našej školy organizáciou INEKO.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD je vyrovnaný. Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 80% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou podávanej stravy. Naša školská jedáleň poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, omietok, fasády a relaxačných výbehov, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy.

## Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Za hendikep možno považovať zvyšujúci sa priemerný vek pedagogického zboru, čo so sebou prináša niektoré negatíva – ťažšiu adaptabilitu na moderné digitálne technológie, zavádzanie moderných metód a foriem vo vyučovaní. Nedostatkom je neschopnosť naviazať dlhodobjší kontakt s rovesníkmi v anglicky hovoriacom zahraničí, ako aj slabá cudzojazyčná výbava pedagógov – nejazykárov. Potrebovali by sme podchytiť vyučovanie HUV a VYV.

## Výsledky v súťažiach za rok 2016/2017

Názov súťaže	Postupová	Meno a priezvisko	Umiestnenie
BIO kat E	OK	Zora Závišová	1
BIO kat C	KK	Laura Tkáčiková	1
BIO kat C	OK	Laura Tkáčiková	1
Šaliensky Maľko	OK	Boris Lacko	1
MO	OK	Anna Rajczyová	1
MO	OK	Martin Andričík	1
GO	OK	Peter Nemčík	1
Pytagoriáda	OK	Erik Leinstein	1
Čitateľský oriešok	celoslovenské	Rafael Franko	1
Slávik Slovenska	OK	Kristína Lacková	1
Mladý zdravotník	mestské kolo	Družstvo 3. ročníka	1
Bedminton	OK	Rebecca Hergottová	1
Prehadzovaná	mestské kolo	dievčatá	1
Vybíjaná	KK	dievčatá	1
Vybíjaná	OK	chlapci+dievčatá	1
Stolný tenis	OK	Sadiv, Štekláč	1
Plávanie	mestské kolo	M. Kmecová	1
Atletika	mestské kolo	Liliana Špavelková	1
Atletika	mestské kolo	Jakub Frič	1
BIO kat C	OK	Pavol Rajczy	2
BIO kat C	OK	Barbora Lacková	2
BIO kat D	OK	Patrik Mikulišin	2
DO	OK	Melinda Hogyová	2
DO	OK	Lucia Koľveková	2
OSJ	OK	Marína Hluchá	2
MO	OK	Bruno Boczek	2
MO	OK	Nina Barčovská	2
MO	OK	Lucia Koľveková	2
Čo vieš o hviezdach	mestské kolo	Peter Huraj	2
Hviezdoslavov Kubín	OK	Soňa Tomeková	2
Hviezdoslavov Kubín	OK	Dušan vasilík	2
O ANJ	OK	Marína Hluchá	2
O NEJ	OK	Marína Hluchá	2
O NEJ	OK	Kludia Lukacková	2
Bedminton	OK	Andras Dominik	2
Bedminton	OK	Boris Lacko	2
Floorbal	OK	chlapci	2
Atletika	OK	Samuel Nihila	2
Atletika	mestské kolo	Matúš Hájek	2
BIO kat E	OK	Marína Hluchá	3
BIO kat C	KK	Pavol Rajczy	3
CHO	OK	Marína Hluchá	3
BIO kat D	OK	Rebeka Olejníková	3
Šaliensky Maľko	KK	Boris Lacko	3
Hviezdoslavov Kubín	OK	Boris Lacko	3
Hviezdoslavov Kubín	OK	Branislav Lacko	3
Šaliensky Maľko	OK	Branislav Lacko	3
Pytagoriáda	OK	Lenka Dubecká	3
Pytagoriáda	OK	Maxim Boczek	3
Šaliensky Maľko	OK	Soňa Tomeková	3
Moja rodina	mestské kolo	Dominika Lániková	3
O NEJ	OK	Lucia Micháleková	3
O NEJ	OK	Laura Tkáčiková	3
O NEJ	OK	Kludia Lukacková	3



Volejbal	OK	chlapci	3
Atletika	OK	Jakub Frič	3
Minivýbijaná	KK	chlapci+dievčatá	3
Škola módy	mestské kolo	Ráchel Karnižová	3
Škola módy	mestské kolo	Erika Lazoríková	3
BIO kat D	OK	Branislav Lacko	4
O ANJ	OK	Klaudia Lukacková	4
O NEJ	KK	Marína Hluchá	5
DO	KK	Melinda Hogyová	6
Výbijaná	CK	dievčatá	6
BIO kat E	KK	Zora Závišová	7
Pytagoriáda	OK	Anna Rajczyová	8
BIO	KK	Barbora Lacková	9
MO	KK	Martin Andričík	11
MO	KK	Lucia Koľveková	11
Tajomstvo stromu	celoslovenské	Ema Reistäterová	Čestné uznanie
Moja rodina	mestské kolo	Alexandra Sičáková	Čestné uznanie
Moja rodina	mestské kolo	Rebeka Olejníková	Čestné uznanie

#### MATERIÁLNE VYBAVENIE

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné učebne (IKT, dielne, chémia, fyzika, biológia, jazykové laboratórium)</li> <li>- každoročné dovybavovanie učebni IKT</li> <li>- rehabilitačné priestory pre telesne postihnutých žiakov</li> <li>- posilňovňa a jej dovybavenie</li> <li>- herňa pre školský klub detí</li> <li>- internetové pripojky v zborovni a odborných učebniach, v kmeňových triedach</li> <li>- kvalitné stravovanie, elektronizácia jedálne</li> <li>- diétne stravovanie pre žiakov školy</li> <li>- kamerový bezpečnostný systém</li> <li>- možnosť tlačenia materiálov - 3 kopírky</li> <li>- výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- majetkovo-právne vysporiadanie pozemkov</li> <li>- oprava omietok na fasáde a v interiéri</li> <li>- vybavenie učiteľskej knižnice</li> <li>- zatekajúca strecha</li> <li>- terasové výbehy v zlom stave</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšírenie didaktickej techniky o ďalšie interaktívne tabule a notebooky prostredníctvom projektov, realizácia projektu s príspevkom ESF</li> </ul>	<p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu a opravy budovy</li> <li>- neúspech pri získavaní grantov</li> </ul>

#### PEDAGOGICKÝ PROCES

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov environmentálnej výchovy</li> <li>- úspechy v súťažiach (krajské a celoslovenské kolá)</li> <li>- zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch</li> <li>- zavedenie 3. cudzieho jazyka - RJ</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov (kontakty so zahraničím)</li> <li>- nedostatočné prepojenie vedomostí s praktickým životom</li> <li>- nevyhnutnosť spájať málopočetné triedy</li> <li>- subjektívna neochota pre zmeny zo strany zamestnancov</li> <li>- odchod žiakov na osemročné gymnáziá</li> </ul>
--	---

- starostlivosť o nadaných žiakov	
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie kontaktov s cudzojazyčným zahraničím</li> <li>- využívanie interaktívnej učebne a ďalšej učebne IKT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok financií pre interaktívnu didaktickú techniku</li> <li>- prehlasovanie žiakov na školy s nižším počtom žiakov v triedach</li> </ul>

#### ĽUDSKÝ POTENCIÁL

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilný pedagogický zbor</li> <li>- ochota zamestnancov k digitalizácii práce</li> <li>- veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> <li>- ochota ped. zboru vzdelávať sa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk</li> <li>- neochota využívať techniku vo vyučovaní</li> <li>- nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov</li> <li>- rastúci priemerný vek pedag. zboru</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- finančné prostriedky získané z projektov využívať aj na motiváciu aktívnych zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká administratívna náročnosť školou spracovaných projektov</li> </ul>

#### OSTATNÉ FAKTORY

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s rodičmi pri modernizácii</li> <li>- spolupráca s MČ KVP</li> <li>- spolupráca s Kositom</li> <li>- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy</li> <li>- spolupráca s nezis. organizáciou EDUCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slabé sociálne zázemie žiakov</li> <li>- rastúci počet detí s poruchami</li> <li>- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- silný partner v mimoškolskej činnosti CVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok prostriedkov na financovanie mimoškolskej činnosti</li> </ul>

Košice 07.07.2017

RNDr. Igor Šafran  
Riaditeľ