

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **RNDr. Igor Šafran**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **r. 2000**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola Mateja Lechkeho,
Ulica Jána Pavla II. 1, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II**

Príslušnosť školy k školskému úradu: **Mesto Košice**

Telefón: **055 / 6444058**

Fax: **055 / 6444058**

E-mail: **zslechkeho@gmail.com**

E-mailová adresa školy: zslechkeho@gmail.com

Webová stránka školy: www.zslechkeho.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): **2010**

Vznik školy: **podľa zriaďovacej listiny – 1994**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

1. 1994/1995 – 1999/2000 – Mgr. Juraj Šárik

2. 2000/2001 – po súčasnosť – RNDr. Igor Šafran

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2016:

počet všetkých tried ZŠ spolu:	27	z toho v 1. – 4. roč.:	14
		z toho v 5. – 9. roč.:	13
počet všetkých žiakov ZŠ spolu:	512	z toho v 1. – 4. roč.:	265
		z toho v 5. – 9. roč.:	247
počet špeciálnych tried:	0		
počet tried nultého ročníka:	0		
počet oddelení ŠKD:	8	v nich počet žiakov:	218
počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach:	41		
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ:	7		
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ:	0		
počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:	0		
počet žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ:	70		
počet vymeškaných hodín spolu za celý rok:	38 780	priemer na žiaka:	75,74
z toho neospravedlnených hodín za celý rok:	13	priemer na žiaka:	0,025
počet znížených známok zo správania na konci roka:	2. st.: 1	3. st.: 0	4. st.: 0
počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka:	13		
počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka:	41		
počet prospievajúcich žiakov spolu:	503		
neprospievajúcich žiakov spolu:	0		
počet neklasifikovaných žiakov spolu:	9		
počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami:	63		
počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav:	39	prepočítaný stav:	35,51
počet asistentov učiteľa v ZŠ:	2		
z toho pre žiakov so zdravotným postihom:	2	prepočítaný stav :	2
počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav:	8	prepočítaný stav:	6,29
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady:	0		
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov:	0		
počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav:	18	prepočítaný stav:	17,5
z toho ostatní nepedagogickí	10	prepočítaný stav:	9,5
z toho ŠJ	8	prepočítaný stav:	8

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2016:

- počet žiakov 9. ročníka: 35 z nich neumiestnených: 1 (zahranície)
- počet prijatých - na gymnáziá: 19 na stredné odborné školy: 15
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8. roč. gym.: 15
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč.: 3

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) počet na 1.-3. mieste v okresnom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Biologická olympiáda	4	2	4
Geografická olympiáda		1	
Dejepisná olympiáda	1		1
Fyzikálna olympiáda		1	
Matematická olympiáda	1	2	2
Chemická olympiáda	1		
Olympiáda v ANJ		1	
Olympiáda v NEJ		1	1
Hviezdoslavov Kubín		1	
Šaliansky Maťko		1	1
Európa v škole	4		
Príroda očami detí	1		
Vybíjaná	1		
Basketbal			1
Bedminton	1	1	
Prehadzovaná	1		1
Florbal	1	1	
Stolný tenis		1	1

- b) počet na 1.-3. mieste v krajskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Chemická olympiáda	1		
Biologická olympiáda			1
Šaliansky Maťko			1

- c) počet na 1.-5. mieste v celoslovenskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Vybíjaná			1

- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
	0	0	0

A. Základné údaje – kontakty k 30.06.2016

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	RNDr. Igor Šafran	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Danica Slašťanová	RNDr. Erika Račková	-
3.	hospodárka školy	Ing. Katarína Repovská	-	-
4.	vedúca ŠKD	-	-	-
5.	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6.	výchovný poradca	RNDr. Dana Macková	-	-
7.	vedúca ŠJ	Mária Verešová	-	-

B. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016-2021

Členovia rady školy:

P.č.		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Jana Vaculová	eunika.pasen@post.sk 0944 258 661
	Členovia Rady školy za:		
1.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jozef Kolbaský	-
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Vaculová	-
3.	ostatní zamestnanci školy	Mária Lodičová	-
4.	zástupca rodičov	JUDr. Anna Burdová	-
5.	zástupca rodičov	Mgr. Jana Franko	-
6.	zástupca rodičov	RNDr. Monika Molokáčová	-
7.	zástupca rodičov	Ing. Pavel Titl	-
8.	zástupca zriaďovateľa (MMK)	Dana Šoffová	-
9.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Ing. Mária Gamcová PhD.	-
10.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Daniel Rusnák	-
11.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Mgr. Zuzana Fiľakovská	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. stupeň	Mgr. Jana Vaculová	1., 2., 3. a 4. roč.
2.	MZ ŠKD	Zlatica Verbová	ŠKD
3.	PK MAT – FYZ – INF – GEG	Mgr. Mária Sajenková	MAT, FYZ, INF, GEG
4.	PK RUJ – NEJ	Ing. Eva Malatňáková	RUJ, NEJ
5.	PK ANJ	Mgr. Jozef Kolbaský	ANJ
6.	PK SJL – DEJ	Mgr. Monika Andrašková	SJL, DEJ
7.	PK spol. ved. predmetov	PaedDr. Karol Lukáč	OBN, ETV, NBV
8.	PK výchov	Mgr. Mária Draxlerová	HUV, TEV, VYV, VUM, SEE, THD
9.	PK BIO – CHE	Mgr. Agáta Bérešová	BIO, CHE

C. Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27, preprojektovaná na 33 tried

Počet elokovaných tried: 0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov						spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%						
2010/2011	440	222	50,45	216	104	48,14	224	118	52,67	20	10	0	10	0	0
2011/2012	446	229	51,34	227	109	48,01	219	120	54,79	21	11	0	10	0	0
2012/2013	463	228	49,24	225	102	45,33	238	127	53,36	22	11	0	11	0	0
2013/2014	478	239	50,00	248	117	50,86	230	122	53,04	23	12	0	11	0	0
2014/2015	495	242	48,88	259	125	48,26	236	117	49,57	25	13	0	12	0	0
2015/2016	512	237	46,28	265	117	44,15	247	120	48,58	27	14	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 348 z toho z obvodov mimo obce: 44

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4. roč. **18,90**
 5.-9.roč. **19**
 1.-9. roč. **18,96** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT (2015/16) **0**
 Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15) 19,80

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov po zápise 2.04.2016: 80

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2016:

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2016 pre školský rok 2016/17: **66**
 (11 odkladov, 3 neprijatí)

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.06.2016:

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	35	35

Šk. rok	Počet všetkých žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8. roč. G	Počet všetkých žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilin. G
2015/2016	62	15	59	3

Na ktoré 8 G žiaci odišli (názov a počet): 15

Gymnázium Alejová – 8
 Gymnázium Trebišovská – 4
 Gymnázium Laca Novomeského – 1
 Evanjelické Gymnázium Škultétyho – 1
 Športové gymnázium Trieda SNP – 1

Na ktoré B gym. žiaci odišli (názov a počet): 3

Evanjelické gym., Škultétyho – 1
 OA Watsonova – 2

Začlenení žiaci

Počet začlenených (integrováných) žiakov k 30.06.2016 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	*	0	3	3	5	3	8	7	7	5	41
% zo všetkých žiakov školy	*	0	0,58	0,58	0,97	0,58	1,56	1,36	1,56	0,97	8,20

Počet integrováných žiakov k 30.06.2016 v špeciálnych triedach: 0

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich (*rátame ako skupinovú integráciu)											0
Z toho											
Individuálna integrácia											

Druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov							0

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	193	8	24,10	9	137	70,90	6,46	8
2013/2014	184	8	23,00	*	*	*	7,21	8
2014/2015	199	8	24,88	*	*	*	6,34	8
2015/2016	218	8	27,25	*	*	*	6,29	8

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): Krúžky v spolupráci s CVČ

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	12	184	69,4 %
5.-9. ročník	10	145	58,70%
spolu	22	329	64,25%

Zoznam krúžkov na škole (všetkých): Krúžky v spolupráci s CVČ

1.	Mladý reportér	7.	Zumba
2.	Loptové hry chlapci – 3 krúžky	8.	Divadlo a herectvo
3.	Loptové hry dievčatá – 3 krúžky	9.	Výtvarné umenie – 4 krúžky
4.	Loptové hry 1. stupeň – 3 krúžky	10.	Varenie – 2 krúžky
5.	Počítače hrou	11.	Turistika
6.	Zábavné úlohy	12.	Angličtina hrou

CVČ – Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov 51 (z toho 2 MD) + 2 asistenti učiteľa

Rozdelenie PZ podľa kariérových stupňov:

Počet:	- začínajúci pedag. zamestnanec	1
	- samostatný pedag. zamestnanec	20
	- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	24
	- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	6

Pracovný pomer:

Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer 3 učitelia

Kontinuálne vzdelávanie: ukončené v školskom roku 2015/2016

- adaptačné – 1
- aktualizácie – 1
- inovačné – 1
- školenia – 14
- kvalifikačné – 2

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie			*	*
ZRŠ	2015	nie				
ZRŠ	2014	nie				

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	DPP- zas. počas MD	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	5	5	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
vrátnik	1	0,5	TPP	
spolu:	10	9,5		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	8	8

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Európsky deň rodičov a škôl	Matematické súťaže – Taktik, Klokán, Mamut, Génus Logicus, Maks Pytagoriáda, Pangea
Zber papiera 3x ročne	Biela Pastelka
Čítanie s rodičmi	Čas premien - prednášky
Exkurzia - Políciá	Deň narcisov – Liga proti rakovine
Aktivity na dop. ihrisku	Pod' budem ti čítať
Exkurzia - hasiči	Preventívne programy Prevencia nelátkových závislostí
Beseda o protidrogovej. tematike	Čitateľský maratón
Dopravná výchova na DDI	Zber bateriek a monočlánkov
Exkurzia – Botanická záhrada	Dni ochrany prírody
Exkurzia – Betliar	Vrchnákománia – zber vrchnákov
Exkurzia – Čistička odpadových vôd	Biela pastelka
Múzeum na kolesách	Veľtrh práce - Proeduco
Otvorené hodiny pre rodičov v 1. roč. a MŠ	Správna voľba povolania - workshop
Netradičná hodina vlastivedy	Výchovný koncert Štátna filharmónia Košice
Dúhový deň	Naše mesto – dobrovoľnícke aktivity
Vianočná akadémia pre rodičov	Divadlo v ang. jazyku – Red. R.H.
Akadémia – Deň matiek	Selfie v zelenej farbe
Súťaž v speve o cenu Mateja Lechkého	Zober loptu nie drogy – vybíjaná, volejbal, hádzaná
Športová olympiáda – 1.st.	Všetkovedko - súťaže
Kresba na chodník	Štvorylka
Múzeum humno	Komparo – testovanie 8. a 9. ročníka
Najbláznivejší účes	Školská športová liga
Tvorba škol. časopisu Lechkáčik	Divadlo – American Dream
Kráľovské Košice	Biodiverzita – Veolia a Energia
Osvienčim exkurzia	24 hodinové korčuľovanie
Osvienčimský deň	Mamut – gym. Alejová
Rozprávka rodičov	Deň otvorených dverí MÚKVP
Mini playback show	Európsky týždeň proti drogám
Zlatý hlások ŠKD	Mesiac boja proti šikanovaniu
Projekt hračky	Prevencia AIDS - beseda
Projekt Vesmír	24 hodinové korčuľovanie
Moja škola a jej okolie	Expert geniality show
Hodina slohu	Európsky deň jazykov
Exkurzia – Stará Ľubovňa	Tajomstvo stromu
PEER skupina – aktivity v triedach	Olympiády – OAJ, ONJ, MO, FO, CHO, BiO, GEO, DO,
Škola v prírode	Súťaže – Európa v škole, Slávik Slovenska, Šalianský Matko, Hv. Kubín,
Beseda SŠ so žiakmi 9. roč.	Špor. súťaže – basketbal, vybíjaná, futbal, floorbal, stolný tenis, cezpoľný beh, badminton,
Beseda ÚPSVaR – so žiakmi 9. roč.	Súťaž školských časopisov – Sklenený Centruško
Jesenný beh pre zdravie	Svet okolo nás – India a Indonézia
Kúzelný karneval	Program Doprava
Jarmok – hry pre ŠKD	
Geografická exkurzia	
Dizajn verejného miesta – Átriová záhrada	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty do 2 rokov

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Komplexný poradenský systém prevencie o ovplyvňovania soc. – pat. javov v školskom prostredí	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2014-2016
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Nucem	2014-2016
Elektronizácia vzdel. systému reg. školstva	MŠVVaŠ	2014-2016
Dobrovoľnícka aktivita Naše mesto	Nadácia Pontis	2015-2016
Projekt „Druhý krok“ – projekt emocionálneho rozvoja detí	Fond GSK	2013-2016
Dizajn verejného miesta	Strom života	2015-2016

V školskom roku 2015/16 počet zaslaných / počet vybraných (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	1	1	3 900 €

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom:

2015/16 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	265	172	64,9	16	6,03	75	28,3	0	0	2	0,75	0	1,11	165
5.-9. ročník	13	247	144	58,2	62	25,1	34	13,7	0	0	7	2,8	0	1,48	63
1.-9. ročník	27	512	316	61,7	78	15,2	109	21,3	0	0	9	1,75	0	1,29	228

2014/15 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	259	163	62,90	15	5,80	78	30,10	0	0	3	1,12	0	1,11	177
5.-9. ročník	12	236	139	58,90	61	25,80	32	13,60	0	0	4	1,70	0	1,47	56
1.-9. ročník	25	495	302	61	76	15,40	110	22,20	0	0	7	1,40	0	1,29	233

2015/16 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.08.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	265	172	64,9	16	6,03	77	29,1	0	0	0	0,00	0	1,10	165
5.-9. ročník	13	247	144	58,2	62	25,1	37	14,9	0	0	4	1,62	0	1,48	63
1.-9. ročník	27	512	316	61,7	78	15,2	114	22,3	0	0	4	0,78	0	1,28	228

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,38	1,93
Matematika	1,26	2,03
Prírodoveda / Biológia	1,17	1,54
Vlastiveda / Geografia	1,20	1,73
Dejepis		1,74
Fyzika		1,81
Chémia		1,70
Anglický jazyk	1,14	1,65
Nemecký jazyk		1,78
Ruský jazyk		1,56
Hudobná výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Výchova umením		1
Telesná výchova / Telesná a športová výchova	1	1
Občianska náuka		1,33
Pracovné vyučovanie / Svet práce	1	1
Technika		1
Informatická výchova / Informatika	1	1,01

Celkový prospech k 30.06.2016

Priemer za 1.-9. roč. 1,29

Priemer v 2014/15: 1,29 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.08.2016

Priemer za 1.-9. roč. 1,28

b) Hodnotenie správania za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom – celý školský rok

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,4	Počet 1 = 0,19%	Počet 1 = 0,20%
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0	Počet 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0	Počet 0
riaditeľské pochvaly	20	7,5	60	24,3	Počet 80 = 15,6%	Počet 78 = 15,7%
riaditeľské pokarhania	1	0,37	12	4,85	Počet 13 = 2,5%	Počet 2 = 0,40%

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	6 196	23,38	9 273	37,54	30,15	35,4
spolu II. polrok	10 333	38,99	12 978	52,54	45,59	51,6
Spolu za rok, z toho:	16 529	62,37	22 251	90,08	75,74	86,92
ospravedlnených / rok	16 524	62,35	22 243	90,05	75,71	86,90
neospravedlnených / rok	5	0,02	8	0,03	0,025	0,02

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory hlavne pre vlastnú potrebu. Priestory, ktoré nebolo možné využiť pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom. Žiaci majú k dispozícii 2 telocvične, posilňovňu, dielňu, cvičnú kuchynku, 1 miestnosť pre prácu špeciálneho pedagóga, odborné učebne biológie, fyziky, chémie, geografie, jazykové laboratórium, učebňu ruského jazyka, učebňu výtvarnej výchovy, 3 učebne výpočtovej techniky, učebňu hudobnej výchovy, učebňu náboženskej výchovy, herňu pre ŠKD, pobočku Knižnice pre deti a mládež mesta Košice, na prenájom sme poskytli priestory pre pedostomatológa. Priestory sme poskytli aj súkromnej jazykovej škole na vyučovanie ANJ v odpoľudňajších hodinách. Všetky odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, hlasovacím zariadením, vizualizérom a pod. Vonkajší areál je tvorený 2 asfaltovými volejbalovými ihriskami, 2 basketbalovými ihriskami, tenisovým kurtom, futbalovým ihriskom, hádzanárskym ihriskom.

Zadný školský dvor slúži aj ako dopravné ihrisko. Máme k dispozícii kolobežky a dopravné značky, čo nám umožňuje vyučovať dopravnú výchovu priamo v areáli školy. V rámci projektu Dopraváčik sa nám podarilo revitalizovať dopravné ihrisko (nové nátery vodorovného dopravného značenia). Dopravné ihrisko využili aj v tomto školskom roku žiaci MŠ z nášho sídliska.

V zadnej časti areálu sa nachádza altánok, kde môžu vyučujúci realizovať vyučovacie hodiny priamo v prírode.

Na škole máme tri učebne výpočtovej techniky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť a školenia. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka a hodiny prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediami počítačmi a je v nich zavedený internet. Internet je zavedený aj do všetkých odborných učební na škole, do niektorých bežných tried, do kancelárií vedenia školy a do zborovne. Triedy v prvom a časti druhého nadzemného podlažia môžu využívať bezdrôtové pripojenie na internet. Priestorové a materiálne-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Z prostriedkov poskytovaných zriaďovateľom nie sme schopní školu vybavovať novými učebnými pomôckami. Tieto na školu nakupujeme z prostriedkov získaných projektmi alebo z prostriedkov, ktoré poskytuje škole rada rodičov a nezisková organizácia Educo. Z týchto finančných prostriedkov sme dokúpili notebooky do jazykového laboratória. V tomto školskom roku sa nám podarilo opraviť ďalšiu časť strechy a za pomoci dobrovoľníkov zrenovovať časť interiéru školy – telocvičný trakt. Snažíme sa vybavovať triedy aj naďalej novými výškovo nastaviteľnými lavicami a postupne v triedach opravovať podlahu.

V rámci zapojenia sa do projektu Strom života sme skrášlili malé átrium výsadbou stromčekov a inej drobnej zelene.

Výchovná poradkyňa na škole vykonáva poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov. Žiakom so špeciálnymi potrebami pomáha špeciálny pedagóg v učebni na to zariadenej a vybavenej špeciálnymi pomôckami získanými hlavne z projektu Európska moderná škola.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2013	1.-6. mesiacov 2014
2013	669 653 €	678 300, 43 – 101,29%	*	*
2014	719 169 €	719 169 – 100 %	*	*
2015	736 149 €	736 149 – 100 %	*	*
2016	823 221 €	823 221 – 100 %	*	*

b) Vzdelávacie poukazy:	Odmeny pedagógom:	0,- €
c) Finančné prostriedky:	Originálne kompetencie:	166 031- €
	Vrátené nevyčerpané prostriedky:	31,21 €

Čerpanie:

Škola: Osobné náklady:	3 370 €
Prevádzka:	21 796 €
ŠKD: Osobné náklady:	78 145 €
Prevádzka:	2 274 €
ŠJ: Osobné náklady:	62 701 €
Prevádzka:	6 154 €

d) Iné finančné prostriedky:	Dopravné:	1 530 €
	Asistenti učiteľa:	28 197 €
	Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia:	1 131 €

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít. Na našej škole je zavedený elektronický systém prihlasovania sa žiakov do školy a školskej jedálne. Rodičia tak získali prehľad o prítomnosti svojich detí v škole a o čase ich príchodu a odchodu. Takisto môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov.

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií.

Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Pravidelne tiež organizujeme Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre rodičov našich prvákov a deti MŠ. Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice KVP. Dlhoročná spolupráca s RÚVZ je v preventívnych programoch Protidrogovej výchovy a Výchovy k ochrane zdravia.

Výchovno-vzdelávacie akcie pre deti MŠ KVP realizujeme cez otvorené hodiny, kultúrne podujatia a dopravnú výchovu na našom školskom dopravnom ihrisku.

Naša škola, ktorá integruje telesne postihnuté deti prakticky vo všetkých ročníkoch, úzko spolupracuje s CPPPP a ŠPP. Spoluprácu s oboma inštitúciami hodnotíme ako veľmi dobrú. Rovnako oceňujeme aj spoluprácu s MPC Prešov.

Niekoľko rokov funguje spolupráca s OZ Zober loptu a nie drogu. Žiaci OZ trénujú v priestoroch našej telocvične. Veľmi dobre sa rozbehla spolupráca so CVČ Technik. V rámci tejto spolupráce sme pre žiakov otvorili veľa zaujímavých krúžkov, kde môžu tráviť svoj voľný čas. Aj tohto roku sme sa s Nadáciou Pontis zapojili do projektu POMOC ŠKOLE, vďaka čomu sa nám podarilo urobiť sadovnicke úpravy v exteriéri školy.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

Lyžiarsky výcvik:	Litmanová	22.02.2016 – 26.02.2016 (7. ročník)
Plavecký výcvik:	Košice	11.05.2016 – 02.06.2016 (3. ročník)
		06.06.2016 – 24.06.2016 (3. ročník)
Škola v prírode:	Gerlachov	30.5.2016 – 03.06.2016
	Stará Lesná	30.05.2016 – 03.6. 2016
	Slovenský Raj	06.06.2016 – 10.06.2016
	Drienica	13.06.2016 – 17.06.2016
Exkurzie:	Osvienčim, Betliar, Čistička odpadových vôd, hasiči, Botanická záhrada, Humno, Stará Ľubovňa, Pamiatky mesta Košice	

Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne.

Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre prácu so všetkými žiakmi, včítane žiakov s telesným postihnutím.

Záver

Minulý školský rok hodnotíme ako veľmi úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku opäť najlepšie hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-9 v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sme v školskom roku 2015/2016 obsadili 5. miesto.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrváva najväčší záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

Výsledky komplexnej inšpekcie, ktorú vykonala pred 2 rokmi na našej škole štátna školská inšpekcia nás naplňujú hrdosťou, že odborný externý orgán hodnotil ako silnú stránku školy jej riadenie a dobre hodnotil aj úroveň materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj samotný proces. Dôvodom je skutočnosť, že úroveň pedagogického zboru je veľmi dobrá. Preto možno oprávnene predpokladať, že úlohy nasledujúceho roka zvládne rovnako dobre ako doteraz a za vykonanú prácu si zaslúži úctu a uznanie.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 06.07.2016 o 11:00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Igor Šafran, riaditeľ školy
RNDr. Erika Račková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Danica Slašťanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
RNDr. Dana Macková, výchovná poradkyňa
Ing. Katarína Repovská, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2016 - 2020
4. Plánu práce ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 06.07.2016

Plnenie koncepcného zámeru rozvoja Základnej školy Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1 v Košiciach

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

Z dlhodobého hľadiska je najdôležitejším cieľom školy neklesajúci počet žiakov, ktorý pri systéme financovania škôl a školských zariadení na žiaka, garantuje prostriedky na prevádzku školy a kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Tento cieľ dosahujeme nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, otvorením sa školy rodičovskej komunite na sídlisku KVP, tesnou spoluprácou so všetkými materskými školami na sídlisku a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. Pre jeho dosiahnutie sme plnili konkrétne krátkodobé ciele každoročne vytyčované v pláne práce školy:

- Modernizovať metódy a formy výučby predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu a jeho internetizáciu (všetky odborné učebne sú vybavené PC a pripojené na Internet, rovnako priestory špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ako aj ročníková učebňa a väčšina kmeňových tried), v škole je hotspot pre bezdrôtový internet.
- Viest' dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelávania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktivov RZ.
- Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1-4, ale aj pre staršie deti.
- Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy (v spolupráci s CVČ Domino počas školského vyučovania i prázdnin).
- Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
- Poskytovať detské dopravné ihrisko a školské kolobežky na dopravnú výchovu deťom MŠ z celého sídliska KVP.
- Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov a spolupracovať so školami v zahraničí.
- Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy. Pokračovať v integrácii telesne postihnutých detí bez kombinovaného postihu.
- Poskytovať vzdelávanie v cudzích jazykoch už od 1. ročníka.

- Spolupracovať s OZ Zober loptu, nie drogy pri zabezpečovaní tréningov v basketbale.
- Rozšíriť školskú počítačovú sieť do ďalších učební.
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov (tradičné veľké podujatie v rámci Európskeho dňa rodičov a školy, ktoré sa stretáva v pozitívnom ohlasom rodičovskej verejnosti).
- Organizovať školské akadémie, celosídľiskové športové súťaže, prizývať na ne zástupcov médií a využiť ich na propagáciu školy.
- Internetovú stránku školy realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách v službe miestnej komunite a dosahovaných výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
- Spolupracovať s radou rodičov pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní projektov.
- Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
- Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
- Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory nadštandardné vzdelávanie formou nepovinného vyučovania (v rámci krúžkovej činnosti).
- Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie, zabezpečiť v spolupráci s úradom práce formou absolventskej praxe.
- Spolupracovať s miestnym úradom MČ KVP pri organizovaní kultúrnych podujatí na sídlisku a zabezpečovaní údržby školského areálu.
- Podporovať vzdelávanie zamestnancov

Pre dosiahnutie vytýčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri pridelovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Na pracovisku bolo jednoznačné, že porušovanie pracovnej disciplíny bude riaditeľ okamžite riešiť a to isté bude striktné požadovať od ostatných vedúcich zamestnancov.

Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. v Košiciach vychádza z analýzy súčasného stavu školy a načrtáva ďalší rozvoj v duchu Koncepcie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov (projekt Milénium).

Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. 1 Košice má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Ako jediná základná škola v Košiciach integruje telesne postihnutých žiakov vo všetkých ročníkoch, má bezbariérové priestory aj výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov.

Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, 3 jazykové učebne a jazykové laboratórium, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat a dielňa pre šitie, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, ročníková učebňa s veľkoplášnym videom, ktorá je pýchou našej školy, multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a interaktívne tabule v špeciálnych učebniach i v niektorých triedach I. stupňa.

ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. na sídlisku KVP, kde sa nachádza, sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek prudkému demografickému poklesu na uvedenom sídlisku, máme dostatok žiakov a škola je so svojimi 512 žiakmi v 27 triedach na mierne stúpajúcej úrovni.

Telesne postihnutí žiaci sa učia v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch im podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentky učiteľa. Majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po predrokovani s rodičom. Niektorí z telesne postihnutých žiakov sú ťažko mobilní,

pohybujú sa pomocou barlí, invalidného vozíka, trojkolesového bicykla, či za pomoci učiteľa alebo asistentov učiteľa. Aj napriek svojmu telesnému obmedzeniu sa telesne postihnutí žiaci našej školy majú možnosť venovať bežnej činnosti, vystúpení na školských slávnostiach, akadémiách a iných aktivitách.

S cieľom skvalitniť dopravnú výchovu, vybudovali sme na škole detské dopravné ihrisko, čím sme jedineční nielen v Košiciach. Škola sa profiluje na výučbu cudzích jazykov, ktoré učíme od 1. ročníka, šport a vyučovanie práce s počítačom (všetci absolventi našej školy od nás odchádzajú ako počítačovo gramotní).

Počas prestávok majú žiaci možnosť hrať stolný tenis na chodbách školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Za posledné roky sa počet prospievajúcich pohybuje od 99,64% po 100%, pričom veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy. Samozrejmosťou sú hospitácie vedenia na vyučovacích hodinách, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny pre učiteľov, ale aj pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené v štvrtročných previerkach podrobujú učitelia javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v Celoslovenskom Testovaní 9 lepšie výsledky v matematike i slovenskom jazyku ako je celoslovenský priemer, čo sa odráža aj v hodnotení našej školy organizáciou INEKO.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD je vyrovnaný. Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 80% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou podávanej stravy. Naša školská jedáleň ako jediná v okrese poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, zatekajúcej strechy, omietok, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Za hendikep možno považovať zvyšujúci sa priemerný vek pedagogického zboru, čo so sebou prináša niektoré negatíva – ťažšiu adaptabilitu na moderné digitálne technológie, zavádzanie moderných metód a foriem vo vyučovaní. Nedostatkom je neschopnosť nadviazať dlhodobější kontakt s rovesníkmi v anglicky hovoriacom zahraničí, ako aj slabá cudzojazyčná výbava pedagógov – nejazykárov. Potrebovali by sme podchytiť vyučovanie HUV a VYV.

Výsledky v súťažiach za rok 2015/2016

Názov súťaže	Postupová súťaž	Meno	Trieda	Umiestnenie
Chemická olympiáda	KK	Katarína Demčáková	9.B	1.
Chemická olympiáda	OK	Katarína Demčáková	9.B	1.
Biologická olympiáda	OK	Katarína Demčáková	9.B	1.
Biologická olympiáda	OK	Laura Tkáčiková	8.A	1.
Biologická olympiáda	OK	Zora Záviová	8.B	1.
Biologická olympiáda	OK	Simona Klérová	7.A	1.
Dejepisná olympiáda	OK	Katarína Demčáková	9.B	1.
Matematická olympiáda	OK	Katarína Demčáková	9.B	1.
Európa v škole	OK	Maxim Boczek	2.C	1.
Európa v škole	OK	Rafael Franko	3.A	1.

Vybíjaná	KK	zmiešané družstvo	3. a 4. roč.	1.
Vybíjaná	KK	dievčatá	7. roč.	1.
Európa v škole	OK	Adam Lipták	9.B	1.
Európa v škole	OK	Sarah Gul	7.A	1.
Badminton	OK	družstvo	2. stupeň	1.
Prehadzovaná	OK	dievčatá	7. roč.	1.
Vybíjaná	OK	dievčatá	7. roč.	1.
Príroda očami detí	OK	Simona Jonášová	9.A	1.
Florball	KVP	chlapci	8. a 9. roč.	1.
Biologická olympiáda	OK	Alexandra Fojtíková	9.B	2.
Biologická olympiáda	OK	Lucia Kol'veková	8.A	2.
Matematická olympiáda	OK	Patrik Pecha	5.A	2.
Fyzikálna olympiáda	OK	Katarína Demčáková	9.B	2.
Matematická olympiáda	OK	Martin Andričík	8.C	2.
Geografická olympiáda	OK	Viola Oravcová	9.A	2.
Šaliensky Maťko	OK	Miriam Mikušáková	3.C	2.
Hviezdoslavov Kubín	OK	Martin Mikušák	5.C	2.
Olympiáda v NEJ	OK	Laura Tkáčiková	8.A	2.
Olympiáda v ANJ	OK	Marína Hluchá	8.A	2.
Florball	KVP	chlapci	5. a 6. roč.	2.
Badminton	OK	družstvo	2. stupeň	2.
Stolný tenis	OK	družstvo	2. stupeň	2.
Biologická olympiáda	KK	Katarína Demčáková	9.B	3.
Biologická olympiáda	OK	Marína Hluchá	8.A	3.
Biologická olympiáda	OK	Laura Tkáčiková	8.A	3.
Biologická olympiáda	OK	Barbora Lacková	8.C	3.
Biologická olympiáda	OK	Martin Janoščák	7.A	3.
Dejepisná olympiáda	OK	Lucia Kol'veková	8.A	3.
Šaliensky Maťko	OK	Branislav Lacko	6.C	3.
Matematická olympiáda	OK	Nina Barčovská	7.A	3.
Matematická olympiáda	OK	Júlia Kimáková	6.B	3.
Šaliensky Maťko	KK	Miriam Mikušáková	3.C	3.
Olympiáda v NEJ	OK	Matej Kollár	7.B	3.
Basketbal	OK	družstvo	2. stupeň	3.
Stolný tenis	OK	družstvo	2. stupeň	3.
Vybíjaná	Celoslovenské	družstvo	3. a 4. roč.	3.
Prehadzovaná	celomestské	dievčatá	8. roč.	3.
Dejepisná olympiáda	OK	Kristína Vavreková	7.A	4.
Matematická olympiáda	OK	Dávid Kepič	5.C	4.
Pytagoriáda	OK	Tran Van Daniela	4.B	4.
Biodiverzita	KK - východ	trieda	3.A	4.
Cezpoľný beh	OK	družstvo	2. stupeň	4.
Biologická olympiáda	KK	Laura Tkáčiková	8.A	5.
Matematická olympiáda	OK	Branislav Lacko	6.C	5.
Pytagoriáda	OK	Erika Leistein	3.A	5.
Biologická olympiáda	KK	Zora Závišová	8.B	8.
Geografická olympiáda	KK	Viola Oravcová	9.A	8.
Biologická olympiáda	KK	Alexandra Fojtíková	9.B	10.
Biologická olympiáda	KK	Lucia Kol'veková	8.A	10.
Olympiáda v ANJ	KK	Lucia Kol'veková	8.A	10.
Strom života	Celoslovenské	Lucia Micháleková	6.B	ocenená
Strom života	Celoslovenské	Adam Lipták	9.B	ocenený

MATERIÁLNE VYBAVENIE

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebne (IKT, dielne, chémia, fyzika, biológia, jazykové laboratórium) - každoročné dovybavovanie učebni IKT - rehabilitačné priestory pre telesne postihnutých žiakov - posilňovňa a jej dovybavenie - herňa pre školský klub detí - internetové prípojky v zborovni a odborných učebniach, v kmeňových triedach - kvalitné stravovanie, elektronizácia jedálne - diétne stravovanie pre žiakov školy - kamerový bezpečnostný systém - možnosť tlačenia materiálov - 3 kopírky 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - majetko-právne vysporiadanie pozemkov - oprava omietok na fasáde a v interiéri - vybavenie učiteľskej knižnice - zatekajúca strecha - terasové výbehy v zlom stave
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšírenie didaktickej techniky o ďalšie interaktívne tabule a notebooky prostredníctvom projektov, realizácia projektu s príspevkom ESF 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu a opravy budovy - neúspech pri získavaní grantov

PEDAGOGICKÝ PROCES

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov environmentálnej výchovy - úspechy v súťažiach (krajské a celoslovenské kolá) - zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch - zavedenie 3. cudzieho jazyka - RJ - zníženie počtu žiakov v triedach - starostlivosť o nadaných žiakov 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov (kontakty so zahraničím) - nedostatočné prepojenie vedomostí s praktickým životom - nevyhnutnosť spájať málopočetné triedy - subjektívna neochota pre zmeny zo strany zamestnancov - odchod žiakov na osemročné gymnáziá
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie kontaktov s cudzojazyčným zahraničím - využívanie interaktívnej učebne a ďalšej učebne IKT 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok financií pre interaktívnu didaktickú techniku - prehlasovanie žiakov na školy s nižším počtom žiakov v triedach

ĽUDSKÝ POTENCIÁL

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilný pedagogický zbor - ochota zamestnancov k digitalizácii práce - veková rôznorodosť pedagogického zboru - ochota ped. zboru vzdelávať sa 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk - neochota využívať techniku vo vyučovaní - nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov - rastúci priemerný vek pedag. zboru
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - finančné prostriedky získané z projektov využívať aj na motiváciu aktívnych zamestnancov 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysoká administratívna náročnosť školou spracovaných projektov

OSTATNÉ FAKTORY	
Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s rodičmi pri modernizácii - spolupráca s MČ KVP - spolupráca s Kositom - starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy - spolupráca s nezis. organizáciou EDUCO 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - slabé sociálne zázemie žiakov - rastúci počet detí s poruchami - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - silný partner v mimoškolskej činnosti CVČ 	Riziká <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok prostriedkov na financovanie mimoškolskej činnosti

Košice 07.07.2016

RNDr. Igor Šafran
Riaditeľ