

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014/2015

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **RNDr. Igor Šafran**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **r. 2000**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola Mateja Lechkeho,  
Ulica Jána Pavla II. 1, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II**

Príslušnosť školy k školskému úradu: **Mesto Košice**

Telefón: **055 / 6444058**

Fax: **055 / 6444058**

E-mail: **zslechkeho@gmail.com**

E-mailová adresa školy: [zslechkeho@gmail.com](mailto:zslechkeho@gmail.com)

Webová stránka školy: [www.zslechkeho.sk](http://www.zslechkeho.sk)

Čestný názov školy udelený (dátum): **2010**

Vznik školy: **podľa zriaďovacej listiny – 1994**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

**1. 1994/1995 – 1999/2000 – Mgr. Juraj Šárik**

**2. 2000/2001 – po súčasnosť – RNDr. Igor Šafran**

## 1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2015:

|   |                  |                        |                  |
|---|------------------|------------------------|------------------|
| počet všetkých tried ZŠ spolu:  | <b>25</b>        | z toho v 1. – 4. roč.: | 13               |
|   |                  | z toho v 5. – 9. roč.: | 12               |
| počet všetkých žiakov ZŠ spolu:   | <b>495</b>       | z toho v 1. – 4. roč.: | 259              |
|   |                  | z toho v 5. – 9. roč.: | 236              |
| počet špeciálnych tried:  | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet tried nultého ročníka:  | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet oddelení ŠKD:   | <b>8</b>         | v nich počet žiakov:   | 199              |
| počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach:                    | <b>67</b>        |                        |                  |
| počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: | <b>13</b>        |                        |                  |
| počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ:                              | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:                    | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ:                             | <b>95</b>        |                        |                  |
| počet vymeškaných hodín spolu za celý rok:                                      | <b>43 030</b>    | priemer na žiaka:      | 86,92            |
| z toho neospravedlnených hodín za celý rok:                                     | <b>11</b>        | priemer na žiaka:      | 0,02             |
| počet znížených známok zo správania na konci roka:                              | <b>2. st.: 1</b> | <b>3. st.: 0</b>       | <b>4. st.: 0</b> |
| počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka:                       | <b>2</b>         |                        |                  |
| počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka:                         | <b>78</b>        |                        |                  |
| počet prospievajúcich žiakov spolu:   | <b>488</b>       |                        |                  |
| neprospievajúcich žiakov spolu:   | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet neklasifikovaných žiakov spolu:   | <b>7</b>         |                        |                  |
| počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami:                                 | <b>56</b>        |                        |                  |
| počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav:                    | <b>37</b>        | prepočítaný stav:      | 34,36            |
| počet asistentov učiteľa v ZŠ:  | <b>5</b>         |                        |                  |
| z toho pre žiakov so zdravotným postihom:                                       | <b>5</b>         | osobný asistent        | 0                |
| počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav:  | <b>8</b>         | prepočítaný stav:      | 6,34             |
| počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady:     | <b>0</b>         |                        |                  |
| z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov:              | <b>0</b>         |                        |                  |
| počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav:                         | <b>17</b>        | prepočítaný stav:      | 16,5             |
| z toho ostaní nepedagogickí   | <b>10</b>        | prepočítaný stav:      | 9,5              |
| z toho ŠJ   | <b>7</b>         | prepočítaný stav:      | 7                |

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2015:

- počet žiakov 9. ročníka: 36 z nich neumiestnených: 1 (zah.)
- počet prijatých - na gymnáziá: 18 na stredné odborné školy: 17
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8. roč. gym.: 3
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč.: 11

## 2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 2
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 2

## 3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) počet na 1.-3. mieste v okresnom kole:

| Názov súťaže                              | Počet 1. miest | Počet 2. miest | Počet 3. miest |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Biologická olympiáda                      | 5              | 5              | 2              |
| Geografická olympiáda                     | 2              |                | 1              |
| Dejepisná olympiáda                       | 1              | 1              | 3              |
| Olympiáda v ANJ                           |                |                | 1              |
| Olympiáda v NEJ                           | 1              |                |                |
| Matematická olympiáda                     | 2              | 1              |                |
| Chemická olympiáda                        | 1              |                |                |
| Basketbal                                 |                | 1              | 1              |
| Fyzikálna olympiáda                       | 1              |                |                |
| Pytagoriáda                               | 1              |                |                |
| Hviezdoslavov Kubín                       |                | 1              |                |
| Vybíjaná                                  | 2              |                | 1              |
| Šaliensky Mat'ko                          | 1              | 1              |                |
| Európa v škole                            | 2              |                |                |
| Slávik Slovenska                          | 1              |                | 1              |
| Cezpoľný beh                              |                |                | 1              |
| Zober loptu, nie drogy – celomestské kolo | 2              |                | 2              |
| Stolný tenis                              |                | 1              |                |

- b) počet na 1.-3. mieste v krajskom kole:

| Názov súťaže       | Počet 1. miest | Počet 2. miest | Počet 3. miest |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Chemická olympiáda | 1              |                |                |
| Šaliensky Mat'ko   |                |                | 1              |

- c) počet na 1.-5. mieste v celoslovenskom kole:

| Názov súťaže     | Počet 1. miest | Počet 2. miest | Počet 3. miest |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Tajomstvo stromu |                | 1              |                |

- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:

| Názov súťaže | Počet 1. miest | Počet 2. miest | Počet 3. miest |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
|              | 0              | 0              | 0              |

## A. Základné údaje – kontakty k 30.06.2015

### Vedenie školy:

| P.č. | Funkcia          | Meno a priezvisko      | Meno a priezvisko   | Meno a priezvisko |
|------|------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.   | riaditeľ         | RNDr. Igor Šafran      | -                   | -                 |
| 2.   | ZRŠ              | Mgr. Danica Slašťanová | RNDr. Erika Račková | -                 |
| 3.   | hospodárka školy | Ing. Katarína Repovská | -                   | -                 |
| 4.   | vedúca ŠKD       | -                      | -                   | -                 |
| 5.   | vedúca ŠSZČ      | -                      | -                   | -                 |
| 6.   | výchovný poradca | RNDr. Dana Macková     | -                   | -                 |
| 7.   | vedúca ŠJ        | Mária Verešová         | -                   | -                 |

## B. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

### Členovia rady školy:

| P. č. |                                     | Meno a priezvisko                 | Kontakt na predsedu (mail, telefón)  |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
|       | Predseda:                           | Mgr. Jana Vaculová                | <a href="mailto:eunika.pasen@post.sk">eunika.pasen@post.sk</a><br>0944 258 661 |
|       | <b>Členovia Rady školy za:</b>      |                                   |  |
| 1.    | pedagogický zamestnanec             | Ing. Eva Malat'áková              | -  |
| 2.    | pedagogický zamestnanec             | Mgr. Jana Vaculová                | -  |
| 3.    | ostatní zamestnanci školy           | Mária Lodičová                    | -  |
| 4.    | zástupca rodičov                    | Doc. Ing. Dana Baricová, PhD.     | -  |
| 5.    | zástupca rodičov                    | Mgr. Jana Závishová               | -  |
| 6.    | zástupca rodičov                    | Ing. Jozef Pastirčák              | -  |
| 7.    | zástupca rodičov                    | Doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. | -  |
| 8.    | zástupca zriaďovateľa (MMK)         | Dana Šoffová                      | -  |
| 9.    | zástupca zriaďovateľ (poslanec MZ)  | Daniel Rusnák                     | -  |
| 10.   | zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ) | Ing. Mária Gamcová, PhD.          | -  |
| 11.   | zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ) | Mgr. Zuzana Fil'akovská           | -  |

### MZ a PK školy:

| P.č. | Názov MZ a PK            | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov         |
|------|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.   | MZ 1. stupeň             | Mgr. Jana Vaculová     | 1., 2., 3. a 4. roč.         |
| 2.   | MZ ŠKD                   | Zlatica Verbová        | ŠKD                          |
| 3.   | PK MAT – FYZ – INF – GEG | Mgr. Mária Sajenková   | MAT, FYZ, INF, GEG           |
| 4.   | PK CJ                    | Ing. Eva Malat'áková   | ANJ, NEJ                     |
| 5.   | PK SJL – DEJ             | Mgr. Monika Andrašková | SJL, DEJ                     |
| 6.   | PK spol. ved. predmetov  | Mgr. Alžbeta Belušková | OBN, ETV, NBV                |
| 7.   | PK výchov                | Mgr. Mária Draxlerová  | HUV, TEV, VYV, VUM, SEE, THD |
| 8.   | PK BIO – CHE             | Mgr. Agáta Bérešová    | BIO, CHE                     |

## C. Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27, preprojektovaná na 33 tried;

Počet elokovaných tried: 0

| šk. rok   | spolu        |                | počet žiakov |                |       |            |                |       | spolu       |            |            |            |            |                             |  |  |
|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|-------|------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------|--|--|
|           | počet žiakov | z toho dievčat | 1.-4. roč.   | z toho dievčat | %     | 5.-9. roč. | z toho dievčat | %     | počet tried | 1.-4. roč. | z toho ŠT: | 5.-9. roč. | z toho ŠT: | počet tried nultého ročníka |  |  |
| 2010/2011 | 440          | 222            | 216          | 104            | 48,14 | 224        | 118            | 52,67 | 20          | 10         | 0          | 10         | 0          | 0                           |  |  |
| 2011/2012 | 446          | 229            | 227          | 109            | 48,01 | 219        | 120            | 54,79 | 21          | 11         | 0          | 10         | 0          | 0                           |  |  |
| 2012/2013 | 463          | 228            | 225          | 102            | 45,33 | 238        | 127            | 53,36 | 22          | 11         | 0          | 11         | 0          | 0                           |  |  |
| 2013/2014 | 478          | 239            | 248          | 117            | 50,86 | 230        | 122            | 53,04 | 23          | 12         | 0          | 11         | 0          | 0                           |  |  |
| 2014/2015 | 495          | 242            | 259          | 125            | 48,26 | 236        | 117            | 49,57 | 25          | 13         | 0          | 12         | 0          | 0                           |  |  |

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 335

z toho z obvodov mimo obce: 37

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4. roč. **19,92**  
 5.-9.roč. **19,66**  
 1.-9. roč. **19,80** za všetky triedy  
 Φ počet žiakov v ŠT (2014/15) **0**  
 Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15) **19,80**

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov po zápise 17.01.2015: **95**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2015:

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2015 pre školský rok 2015/16: **75**  
 (zatiaľ 13 odkladov, 7 odhlásených)

### Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.06.2015:

|              | nižší ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | spolu |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet žiakov | 0            | 0         | 0         | 0         | 0         | 36        | 36    |

| Šk. rok   | Počet všetkých žiakov 5. roč. | Počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8. roč. G | Počet všetkých žiakov 8. roč. | Počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilin. G |
|-----------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 2014/2015 | 59                            | 3   | 47                            | 11   |

Na ktoré 8 G žiaci odišli (názov a počet):

Gymnázium Alejová – 1

Gymnázium Trebišovská – 1

Gymnázium Laca Novomeského – 1

Na ktoré B gym. žiaci odišli (názov a počet):

Evanjelické gym., Škultétyho – 2

Gymnázium Park Mládeže – 4

Gymnázium Trebišovská – 3

Gymnázium Opatovská – 1

Gymnázium Edity Steinovej – 1

## Začlenení žiaci

Počet začlenených (integrovanych) žiakov k 30.06.2015 v bežných triedach:

|                            | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet začlenených žiakov   | *         | 2         | 5         | 8         | 3         | 14        | 8         | 13        | 9         | 5         | 67    |
| % zo všetkých žiakov školy | *         | 0,40      | 1         | 1,60      | 0,60      | 2,80      | 1,60      | 2,60      | 1,81      | 1         | 13,53 |

Počet integrovanych žiakov k 30.06.2015 v špeciálnych triedach:

|  | 0. roč. | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | Spolu |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich (*rátame ako skupinovú integráciu) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 0     |
| Z toho   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Individuálna integrácia  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |

| druh postihu začlenených žiakov v ŠT | Sluchový postih - 522 | Zrakový postih - 523 | Narušená komun. - 524 | Telesný postih - 525 | Vývinové poruchy učenia - 529 | Iné | Spolu |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-----|-------|
| počet žiakov                         |                       |                      |                       |                      |                               |     | 0     |

## Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

| školský rok: | počet žiakov | počet oddelení | priemer | počet krúžkov ŠKD | počet žiakov ŠKD v krúžkoch | % zapojenia | počet zamestnancov prepočítaný stav | počet zamestnancov fyzický stav |
|--------------|--------------|----------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2012/2013    | 193          | 8              | 24,10   | 9                 | 137                         | 70,90       | 6,46                                | 8                               |
| 2013/2014    | 184          | 8              | 23,00   | *                 | *                           | *           | 7,21                                | 8                               |
| 2014/2015    | 199          | 8              | 24,88   | *                 | *                           | *           | 6,34                                | 8                               |

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): Krúžky v spolupráci s CVČ

|              | počet krúžkov | počet žiakov navštevujúcich krúžok | % zapojenia žiakov |
|--------------|---------------|------------------------------------|--------------------|
| 1.-4. ročník | 9             | 147                                | 56,70%             |
| 5.-9. ročník | 13            | 166                                | 70,30%             |
| spolu        | 22            | 313                                | 63,20%             |

Zoznam krúžkov na škole (všetkých): Krúžky v spolupráci s CVČ

|    |                           |     |                          |
|----|---------------------------|-----|--------------------------|
| 1. | Mladí reportéri           | 7.  | Loptové hry – 10 krúžkov |
| 2. | Počítače hrou – 2 krúžky  | 8.  | Športové hry             |
| 3. | Angličtina hrou           | 9.  | Výtvarné umenie          |
| 4. | Tvorivé dielne – 2 krúžky | 10. | Zábavné úlohy            |
| 5. | Krok za krokom            | 11. | Varím, variš, varíme     |
| 6. | Badminton                 |     |                          |

CVČ – Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov: 45 + 5 asistenti učiteľa

Rozdelenie PZ podľa kariérových stupňov:

|        |                                      |    |
|--------|--------------------------------------|----|
| Počet: | - začínajúci pedag. zamestnanec      | 1  |
|        | - samostatný pedag. zamestnanec      | 18 |
|        | - pedag. zamestnanec s 1. atestáciou | 23 |
|        | - pedag. zamestnanec s 2. atestáciou | 3  |

Pracovný pomer:

Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer 3 asistenti učiteľa

Kontinuálne vzdelávanie: ukončené v školskom roku 2014/2015

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| - adaptačné – 2     | - aktualizáčn é – 15 |
| - inovačné – 4      | - špecializačné – 0  |
| - funkčné inov. – 1 | - kvalifikačné – 1   |
| - DPŠ – 0           | - kurzy – 3          |

Riadiaci zamestnanci:

| štúdium PVVPZ | ukončené v roku | prebieha | začiatok  | ukončenie | nezaradený | má podanú prihlášku od roku |
|---------------|-----------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------------------|
| RŠ            | 2011            | nie      |           |           |            |                             |
| ZRŠ           | 2008            | áno      | okt. 2014 | okt. 2015 |            |                             |
| ZRŠ           | 2014            | nie      |           |           |            |                             |

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

|                             | počet fyzický | počet prepoč. | Prac. pomer TPP/DPP/dohoda | Ak DPP a dohoda           |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------------------|
|                             |               |               |                            | Pracovný pomer ukončený k |
| vedúca hospodárskeho úseku  | 1             | 1             | DPP- zas. počas MD         |                           |
| administratívny zamestnanec | 1             | 1             | TPP                        |                           |
| školník                     | 1             | 1             | TPP                        |                           |
| strojník                    |               |               |                            |                           |
| upratovačky                 | 5             | 5             | TPP                        |                           |
| kurič                       |               |               |                            |                           |
| technik                     |               |               |                            |                           |
| špeciálny pedagóg           |               |               |                            |                           |
| správca siete, serveru ...  | 1             | 1             | TPP                        |                           |
| vrátnik                     | 1             | 0,5           | TPP                        |                           |
| spolu:                      | 10            | 9,5           |                            |                           |

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

|                             | fyzický počet | prepočítaný počet - úväzky |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| riadiateľka - vedúca ŠJ     | 1             | 1                          |
| hlavná kuchárka             | 1             | 1                          |
| kuchárka                    | 1             | 1                          |
| prevádzkový zamestnanec     | 4             | 4                          |
| administratívny zamestnanec | 0             | 0                          |
| spolu:                      | 7             | 7                          |

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou                     | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila  |
|--|---|
| Európsky deň rodičov a škôl                      | Matematické súťaže – Taktik, Klokán, Mamut, Génus Logicus, Maks, Pytagoriáda, Pangea                  |
| Zber papiera 3x ročne                            | Projekt – Oliho príbeh  |
| Beseda o knihe: Môj anjel sa vie biť             | Čas premien – prednášky   |
| Bábkové divadlo                                  | Deň narcisov – Liga proti rakovine  |
| Aktivity na dopravnom ihrisku                    | Projekt druhý krok  |
| Beseda s PZ SR – obchod s ľuďmi                  | Preventívne programy Prevencia nelátkových závislostí   |
| Beseda o protidrogovej tematike                  | Prevencia šikanovania   |
| Dopravná výchova na DDI                          | Metodický seminár k IFV- Informatika s Alexandrou   |
| Exkurzia – Botanická záhrada, Zoologická záhrada | Správna voľba povolania – beseda  |
| Exkurzia – Technické múzeum                      | Vrchnákománia – zber vrchnákov  |
| Exkurzia – Planetárium                           | Zayferus – ukážky dravcov   |
| Exkurzia – Východoslovenské múzeum               | Koncert – Križovatky vlastných ciest  |
| Otvorené hodiny pre rodičov v 1. roč. a MŠ       | Trestnoprávna zodpovednosť kriminality mladistvých – PZ   |
| Deň zdravej výživy                               | Výchovný koncert Štátna filharmónia Košice  |
| Kampaň červené stužky                            | Naše mesto – dobrovoľnícke aktivity   |
| Vianočná akadémia pre rodičov                    | Divadlo v anglickom jazyku – Red. R.H.  |
| Akadémia – Deň matiek                            | Nebezpečný internet – CPPP a P  |
| Súťaž v speve o cenu Mateja Lechkého             | Zober loptu nie drogy – vybíjaná, volejbal, hádzaná   |
| Športová olympiáda – 1.st.                       | Všetkovedko – súťaž   |
| Jesenný beh pre zdravie - ŠKD                    | Biela pastelka – zbierka  |
| Zdravá desiata 1x v týždni                       | Komparo – testovanie 8. a 9. ročníka  |
| Karneval v ŠKD                                   | Elektronické testovanie žiakov 2. st.   |
| Tvorba školského časopisu Lechkáčik              | Divadlo – Prešov  |
| Strašiak v poli – ŠKD                            | Divadlo Babadlo   |
| Exkurzia – historická knižnica Kežmarok          | Čitateľský maratón – školská knižnica   |
| Boj proti šikanovaniu – lit. a výt. súťaž        | Word Dance  |
| Strašiak v poli                                  | Deň otvorených dverí MÚKVP  |
| Mini playback show                               | Kráľovná čitateľov  |
| Zlatý hlások ŠKD                                 | Filmové predstavenie MDD  |
| Projekt Druhý krok                               | Exkurzia – Steel park   |
| Jazyky hrou                                      | Expert geniality show   |
| Jesenný beh ŠKD                                  | Pilotné testovanie piatakov   |
| Kapustové všeličo                                | iBobor  |
| Beseda so spisovateľom                           | Olympiády – OAJ, ONJ, MO, FO, CHO, BiO, GEO, DO   |
| PEER skupina – aktivity v triedach               | Súťaže – Európa v škole, Slávik Slovenska, Šalianský Maťko, Hviezdoslavov Kubín                       |
| Zber bateriek a monočlánkov                      | Špor. súťaže – volejbal, basketbal, vybíjaná, futbal, floorbal, stolný tenis, cezpoľný beh, badminton |

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty do 2 rokov

| Názov projektu   | Vyhlasovateľ   | Obdobie   |
|--|--|-----------|
| Komplexný poradenský systém prevencie o ovplyvňovania soc. – pat. javov v školskom prostredí | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie | 2014-2016 |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania               | Núcem  | 2014-2016 |

|  |                                  |           |
|--|----------------------------------|-----------|
| Elektronizácia vzdel. systému reg. školstva                                    | MŠVVaŠ                           | 2014-2016 |
| Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Centrum ved.-tech. informácií SR | 2013-2015 |
| Projekt „Druhý krok“ – projekt emocionálneho rozvoja detí                      | Fond GSK                         | 2013-2016 |
| Aktivizujúce metódy vo výchove   | Metodicko-pedagogické centrum    | 2013-2015 |

V školskom roku 2014/15 počet zaslaných / počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

| P.č. | Zaslaný projekt | Schválený projekt | Schválená suma |
|------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1.   | *               | *                 | *              |

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom:

### 2014/15 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2015

| Ročník       | Počet tried | Počet žiakov | PV    |       | PVD   |       | PROSPELI |       | NEPROSPELI |   | NEKLASIFIK. |      | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|---|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
|              |             |              | počet | %     | počet | %     | počet    | %     | počet      | % | počet       | %    |                |                 |               |
| 1.-4. ročník | 13          | 259          | 163   | 62,90 | 15    | 5,80  | 78       | 30,10 | 0          | 0 | 3           | 1,12 | 0              | 1,11            | 177           |
| 5.-9. ročník | 12          | 236          | 139   | 58,90 | 61    | 25,80 | 32       | 13,60 | 0          | 0 | 4           | 1,70 | 0              | 1,47            | 56            |
| 1.-9. ročník | 25          | 495          | 302   | 61    | 76    | 15,40 | 110      | 22,20 | 0          | 0 | 7           | 1,40 | 0              | 1,29            | 233           |

### 2013/14 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2014

| Ročník       | Počet tried | Počet žiakov | PV    |      | PVD   |       | PROSPELI |      | NEPROSPELI |   | NEKLASIFIK. |      | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|------|-------|-------|----------|------|------------|---|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
|              |             |              | počet | %    | počet | %     | počet    | %    | počet      | % | počet       | %    |                |                 |               |
| 1.-4. ročník | 12          | 248          | 160   | 64,5 | 13    | 5,2   | 72       | 29   | 0          |   | 3           | 1,20 |                | 1,1             | 165           |
| 5.-9. ročník | 11          | 230          | 138   | 60   | 59    | 25,6  | 31       | 13,4 | 0          |   | 2           | 0,86 |                | 1,43            | 55            |
| 1.-9. ročník | 23          | 478          | 298   | 62,3 | 72    | 15,06 | 103      | 21,5 | 0          |   | 5           | 1,04 |                | 1,265           | 220           |

### 2014/15 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.08.2015

| Ročník       | Počet tried | Počet žiakov | PV    |       | PVD   |       | PROSPELI |       | NEPROSPELI |   | NEKLASIFIK. |      | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|---|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
|              |             |              | počet | %     | počet | %     | počet    | %     | počet      | % | počet       | %    |                |                 |               |
| 1.-4. ročník | 13          | 259          | 163   | 62,90 | 15    | 5,80  | 81       | 31,30 | 0          | 0 | 0           | 0    | 0              | 1,12            | 177           |
| 5.-9. ročník | 12          | 236          | 139   | 58,90 | 61    | 25,80 | 34       | 14,40 | 0          | 0 | 2           | 0,80 | 0              | 1,48            | 56            |
| 1.-9. ročník | 25          | 495          | 302   | 61    | 76    | 15,40 | 115      | 23,20 | 0          | 0 | 2           | 0,40 | 0              | 1,30            | 233           |



**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

| predmet                                      | celkový prospech |            |
|--|------------------|------------|
|  | I. stupeň        | II. stupeň |
| Slovenský jazyk a literatúra                 | 1,32             | 1,91       |
| Matematika                                   | 1,22             | 2          |
| Prírodoveda / Biológia                       | 1,16             | 1,52       |
| Vlastiveda / Geografia                       | 1,24             | 1,77       |
| Dopravná výchova / Dejepis                   | 1                | 1,67       |
| Fyzika                                       |                  | 1,75       |
| Chémia                                       |                  | 1,55       |
| Anglický jazyk                               | 1,11             | 1,63       |
| Nemecký jazyk                                |                  | 1,73       |
| Ruský jazyk                                  |                  | 1,56       |
| Hudobná výchova                              | 1                | 1          |
| Výtvarná výchova                             | 1                | 1,01       |
| Tvorivé písanie / Výchova umením             | 1                | 1          |
| Telesná výchova / Telesná a športová výchova | 1                | 1          |
| Občianska náuka                              |                  | 1,23       |
| Pracovné vyučovanie / Svet práce             | 1                | 1          |
| Technika                                     |                  | 1          |
| Informatická výchova / Informatika           | 1                | 1,04       |

**Celkový prospech k 30.06.2015**

Priemer za 1.-9. roč. 1,29

Priemer v 2013/14: 1,26 pre porovnanie

**Celkový prospech k 31.08.2015**

Priemer za 1.-9. roč. 1,30

**b) Hodnotenie správania za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom – celý školský rok**

|                        | I. stupeň | %     | II. stupeň | %      | spolu za ZŠ       | predch. šk. rok za ZŠ |
|------------------------|-----------|-------|------------|--------|-------------------|-----------------------|
| správanie 2. stupeň    | 0         |       | 1          | 0,40   | Počet 1 = 0,20%   | Počet 1 = 0,20 %      |
| správanie 3. stupeň    | 0         |       | 0          |        | Počet 0           | Počet 1 = 0,20%       |
| správanie 4. stupeň    | 0         |       | 0          |        | Počet 0           | Počet 0               |
| riaditeľské pochvaly   | 41        | 15,8% | 37         | 15,6 % | Počet 78 = 15,70% | Počet 79 = 16,50%     |
| riaditeľské pokarhania | 0         |       | 2          | 0,80   | Počet 2 = 0,40%   | Počet 6 = 1,25 %      |

**c) Hodnotenie dochádzky**

| počet vymeškaných hodín      | I. stupeň | priemer na žiaka | II. stupeň | priemer na žiaka | priemer za ZŠ | predch. šk. rok priemer za ZŠ |
|------------------------------|-----------|------------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------|
| spolu I. polrok              | 7 562     | 29,20            | 9 945      | 42,10            | 35,40         | 37,19                         |
| spolu II. polrok             | 10 520    | 40,60            | 15 003     | 63,60            | 51,60         | 36,76                         |
| <b>Spolu za rok, z toho:</b> | 18 082    | 69,80            | 24 948     | 105,70           | 86,92         | 73,95                         |
| ospravedlnených / rok        | 18 082    | 69,80            | 24 937     | 105,80           | 86,90         | 73,84                         |
| neospravedlnených / rok      | 0         | 0                | 11         | 0,05             | 0,02          | 0,11                          |

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory hlavne pre vlastnú potrebu. Priestory, ktoré nebolo možné využiť pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom. Žiaci majú k dispozícii 2 telocvične, posilňovňu, dielňu, cvičnú kuchynku, 1 miestnosť pre prácu špeciálneho pedagóga, odborné učebne biológie, fyziky, chémie, geografie, jazykové laboratórium, učebňu ruského jazyka, učebňu výtvarnej výchovy, 3 učebne výpočtovej techniky, učebňu hudobnej výchovy, učebňu náboženskej výchovy, herňu pre ŠKD, pobočku Knižnice pre deti a mládež mesta Košice, na prenájom sme poskytli priestory pre pedostomatológa. Priestory sme poskytli aj súkromnej jazykovej škole na vyučovanie ANJ v odpoľudňajších hodinách. Všetky odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, hlasovacím zariadením, vizualizérom a pod. Vonkajší areál je tvorený 2 asfaltovými volejbalovými ihriskami, 2 basketbalovými ihriskami, tenisovým kurtom, futbalovým ihriskom, hádzanárskym ihriskom.

Zadný školský dvor slúži aj ako dopravné ihrisko. Máme k dispozícii kolobežky a dopravné značky, čo nám umožňuje vyučovať dopravnú výchovu priamo v areáli školy. V rámci projektu Dopraváčik sa nám podarilo revitalizovať dopravné ihrisko (nové nátery vodorovného dopravného značenia). Dopravné ihrisko využili aj v tomto školskom roku žiaci MŠ z nášho sídliska.

V zadnej časti areálu sa nachádza altánok, kde môžu vyučujúci realizovať vyučovacie hodiny priamo v prírode.

Na škole máme tri učebne výpočtovej techniky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť a školenia. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka a hodiny prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediami počítačmi a je v nich zavedený internet. Internet je zavedený aj do všetkých odborných učební na škole, do niektorých bežných tried, do kancelárií vedenia školy a do zborovne. Triedy v prvom a časti druhého nadzemného podlažia môžu využívať bezdrôtové pripojenie na internet. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Z prostriedkov poskytovaných zriaďovateľom nie sme schopní školu vybavovať novými učebnými pomôckami. Tieto na školu nakupujeme z prostriedkov získaných projektmi alebo z prostriedkov, ktoré poskytuje škole rada rodičov a nezisková organizácia Educo. V tomto školskom roku sa nám podarilo opraviť ďalšiu časť strechy a za pomoci dobrovoľníkov vyčistiť časť exteriéru školy. Snažíme sa vybavovať triedy aj naďalej novými výškovo nastaviteľnými lavicami a postupne v triedach opravovať podlahu.

Výchovná poradkyňa na škole vykonáva poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov. Žiakom so špeciálnymi potrebami pomáha špeciálny pedagóg v učebni na to zariadenej a vybavenej špeciálnymi pomôckami získanými hlavne z projektu Európska moderná škola.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

| Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív) |                                  |   | Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť |                   |
|--|----------------------------------|---|--|-------------------|
| Rok  | Výška normatívu na stránke MŠ SR | Skutočné čerpanie / %<br>Pridelený rozpočet / % | 2014   | 1.-6. mesiac 2015 |
| 2013   | 669 653 €                        | 678 300, 43 – 101,29%                           | *  | *                 |
| 2014   | 719 169 €                        | 719 169 – 100 %                                 | *  | *                 |
| 2015   | 736 149 €                        | 736 149 – 100 %                                 | 22 198   | 14 388            |

|                                     |  |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>b) Vzdelávacie poukazy:</b>      | Odmeny pedagógom:                        | <b>0,- €</b>       |
| <b>c) Finančné prostriedky:</b>     | Originálne kompetencie:                  | <b>174 518,- €</b> |
|                                     | Vrátené nevyčerpané prostriedky:         | <b>86,28 €</b>     |
|                                     | Čerpanie:                                |                    |
|                                     | Škola: Osobné náklady:                   | <b>438,- €</b>     |
|                                     | Prevádzka:                               | <b>35 405,- €</b>  |
|                                     | ŠKD: Osobné náklady:                     | <b>73 551,- €</b>  |
|                                     | Prevádzka:                               | <b>1 919,- €</b>   |
|                                     | ŠJ: Osobné náklady:                      | <b>56 896,- €</b>  |
|                                     | Prevádzka:                               | <b>6 309,- €</b>   |
| <b>d) Iné finančné prostriedky:</b> | Dopravné:                                | <b>1 106,- €</b>   |
|                                     | Asistenti učiteľa:                       | <b>20 020,- €</b>  |
|                                     | Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia: | <b>991,- €</b>     |

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít. Na našej škole je zavedený elektronický systém prihlasovania sa žiakov do školy a školskej jedálne. Rodičia tak získali prehľad o prítomnosti svojich detí v škole a o čase ich príchodu a odchodu. Takisto môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov.

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií.

Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Pravidelne tiež organizujeme Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre rodičov našich prvákov a deti MŠ. Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice KVP. Dlhoročná spolupráca s RÚVZ je v preventívnych programoch Protidrogovej výchovy a Výchovy k ochrane zdravia.

Výchovno-vzdelávacie akcie pre deti MŠ KVP realizujeme cez otvorené hodiny, kultúrne podujatia a dopravnú výchovu na našom školskom dopravnom ihrisku.

Naša škola, ktorá integruje telesne postihnuté deti prakticky vo všetkých ročníkoch, úzko spolupracuje s CPPPP a ŠPP. Spoluprácu s oboma inštitúciami hodnotíme ako veľmi dobrú. Rovnako oceňujeme aj spoluprácu s MPC Prešov.

Niekoľko rokov funguje spolupráca s OZ Zober loptu a nie drogu. Žiaci OZ trénujú v priestoroch našej telocvične. Veľmi dobre sa rozbehla spolupráca so CVČ Technik. V rámci tejto spolupráce sme pre žiakov otvorili veľa zaujímavých krúžkov, kde môžu tráviť svoj voľný čas.

Aj tohto roku sme sa s Nadáciou Pontis zapojili do projektu POMOC ŠKOLE, vďaka čomu sa nám podarilo urobiť sadovnícke úpravy v exteriéri školy.

## Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

|                   |  |                                       |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Lyžiarsky výcvik: | Lubovnianske kúpele  | 09.02.2015 – 13.02.2015 (7. ročník)   |
| Plavecký výcvik:  | Košice   | 01.06.2015 – 26.06.2015 (3. ročník)   |
| Škola v prírode:  | Slovenský Raj  | 25.05.2015 – 29.05.2015 (2. B + 3. C) |
|                   | Tatranská Lomnica  | 15.06.2015 – 19.06.2015 (1. C + 3. A) |
|                   | Tatranská Lomnica  | 22.06.2015 – 26.06.2015 (4. A + 4. B) |
| Exkurzie:         | Kežmarok – historická knižnica, Botanická záhrada, Planetárium, Technické múzeum, Múzeum letectva, Východoslovenské múzeum, Zoologická záhrada |                                       |

## Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne.

Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov, dobe ich platnosti a priznávaní kreditov. Nová rozpočtová klasifikácia komplikuje prácu účtovníčok, keď sa musia oddeľovať financie použité v tej istej budove na rovnaký účel (napr. vykurovanie) ale pri inej činnosti, než je vyučovanie. Vedenia škôl tak musia venovať stále viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady riadiacej činnosti patrí autonómnosť riaditeľov škôl v personálnej politike, kde sa môže plne uplatniť požiadavka vysokej odbornosti pedagogického zboru. Nelogickým sa však javí ustanovenie zákona 245/2008 v platnom znení, kde organizáciu školského roka schvaľuje zriaďovateľ, avšak zodpovednosť za ňu nesie riaditeľ školy.

## Záver

Minulý školský rok hodnotíme ako veľmi úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku opäť najlepšie hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-9 naďalej zotrávame v prvej desiatke najúspešnejších škôl v meste Košice. Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrvávajú najväčší záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre spokojnosť žiakov a rodičov, budovať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

Výsledky komplexnej inšpekcie, ktorú vlani v januári vykonala na našej škole štátna školská inšpekcia nás napíňajú hrdosťou, že odborný externý orgán hodnotil ako silnú stránku školy jej riadenie a dobre hodnotil aj úroveň materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj samotný proces. Dôvodom je skutočnosť, že úroveň pedagogického zboru je veľmi dobrá. Preto možno oprávnene predpokladať, že úlohy nasledujúceho roka zvládne rovnako dobre ako doteraz a za vykonanú prácu si zaslúži úctu a uznanie.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 03.07.2015 o 11:00 hod.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

RNDr. Igor Šafran, riaditeľ školy  
RNDr. Erika Račková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň  
Mgr. Danica Slašťanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň  
RNDr. Dana Macková, výchovná poradkyňa  
Ing. Katarína Repovská, hospodárka školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2010 - 2015
4. Plánu práce ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 03.07.2015**

## Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1 v Košiciach

### Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Z dlhodobého hľadiska je najdôležitejším cieľom školy neklesajúci počet žiakov, ktorý pri systéme financovania škôl a školských zariadení na žiaka, garantuje prostriedky na prevádzku školy a kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Tento cieľ dosahujeme nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, otvorením sa školy rodičovskej komunite na sídlisku KVP, tesnou spolupracou so všetkými materskými školami na sídlisku a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. Pre jeho dosiahnutie sme plnili konkrétne krátkodobé ciele každoročne vytyčované v pláne práce školy:

- Modernizovať metódy a formy výučby predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu a jeho internetizáciu (všetky odborné učebne sú vybavené PC a pripojené na Internet, rovnako priestory špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ako aj ročníková učebňa a väčšina kmeňových tried), v škole je hotspot pre bezdrôtový internet.
- Viest' dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelávania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
- Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1-4, ale aj pre staršie deti.
- Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy (v spolupráci s CVČ Domino počas školského vyučovania i prázdnin).
- Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
- Poskytovať detské dopravné ihrisko a školské kolobežky na dopravnú výchovu deťom MŠ z celého sídliska KVP.
- Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov a spolupracovať so školami v zahraničí.
- Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálo-technickú základňu školy. Pokračovať v integrácii telesne postihnutých detí bez kombinovaného postihu.
- Poskytovať vzdelávanie v cudzích jazykoch už od 1. ročníka.
- Spolupracovať s OZ Zober loptu, nie drogy pri zabezpečovaní tréningov v basketbale.
- Rozšíriť školskú počítačovú sieť do ďalších učební.
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov (tradičné veľké podujatie v rámci Európskeho dňa rodičov a školy, ktoré sa stretáva v pozitívnom ohlasom rodičovskej verejnosti).
- Organizovať školské akadémie, celosídliskové športové súťaže, prizývať na ne zástupcov médií a využiť ich na propagáciu školy.
- Internetovú stránku školy realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách v službe miestnej komunite a dosahovaných výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
- Spolupracovať s radou rodičov pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní projektov.
- Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
- Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
- Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory nadštandardné vzdelávanie formou nepovinného vyučovania (v rámci krúžkovej činnosti).
- Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie, zabezpečovať v spolupráci s úradom práce formou absolventskej praxe.
- Spolupracovať s miestnym úradom MČ KVP pri organizovaní kultúrnych podujatí na sídlisku a zabezpečovaní údržby školského areálu.

Pre dosiahnutie vytyčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú



svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri pridelovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Na pracovisku bolo jednoznačné, že porušovanie pracovnej disciplíny bude riaditeľ okamžite riešiť a to isté bude striktné požadovať od ostatných vedúcich zamestnancov.

Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. v Košiciach vychádza z analýzy súčasného stavu školy a načrtáva ďalší rozvoj v duchu Koncepcie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov (projekt Milénium).

Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. 1 Košice má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Ako jediná základná škola v Košiciach integruje telesne postihnutých žiakov vo všetkých ročníkoch, má bezbariérové priestory aj výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov.

Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, 3 jazykové učebne a jazykové laboratórium, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat a dielňa pre šitie, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, ročníková učebňa s veľkoplošným videom, ktorá je pýchou našej školy, multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a interaktívne tabule v špeciálnych učebniach i v niektorých triedach I. stupňa.

ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. na sídlisku KVP, kde sa nachádza, sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek prudkému demografickému poklesu na uvedenom sídlisku, máme dostatok žiakov a škola je so svojimi 495 žiakmi v 25 triedach na mierne stúpajúcej úrovni.

Telesne postihnutí žiaci sa učia v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch im podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentky učiteľa. Majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po predrokaní s rodičom. Niektorí z telesne postihnutých žiakov sú ťažko mobilní, pohybujú sa pomocou barlí, invalidného vozíka, trojkolesového bicykla, či za pomoci učiteľa alebo asistentov učiteľa. Aj napriek svojmu telesnému obmedzeniu sa telesne postihnutí žiaci našej školy majú možnosť venovať bežnej činnosti, vystúpení na školských slávnostiach, akadémiách a iných aktivitách.

S cieľom skvalitniť dopravnú výchovu, vybudovali sme na škole detské dopravné ihrisko, čím sme jedineční nielen v Košiciach. Škola sa profiluje na výučbu cudzích jazykov, ktoré učíme od 1. ročníka, šport a vyučovanie práce s počítačom (všetci absolventi našej školy od nás odchádzajú ako počítačovo gramotní).

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Za posledné roky sa počet prospievajúcich pohybuje od 99,64% po 100%, pričom veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy. Samozrejmosťou sú hospitácie vedenia na vyučovacích hodinách, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny pre učiteľov, ale aj pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené v štvrtročných previerkach podrobujú učitelia javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v Celoslovenskom testovaní 9 lepšie výsledky v matematike i slovenskom jazyku ako je celoslovenský priemer, čo sa odráža aj v hodnotení našej školy organizáciou INEKO.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD je vyrovnaný. Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje viac

ako 80% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou podávanej stravy. Naša školská jedáleň poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, zatekajúcej strechy, omietok, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy.

## Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Za hendikep možno považovať zvyšujúci sa priemerný vek pedagogického zboru, čo so sebou prináša niektoré negatíva – ťažšiu adaptabilitu na moderné digitálne technológie, zavádzanie moderných metód a foriem vo vyučovaní. Nedostatkom je slabá cudzojazyčná výbava pedagógov – nejazykárov. Potrebovali by sme podchytiť vyučovanie HUV a VYV.

## Výsledky v súťažiach za rok 2014/2015

| Názov súťaže            | Postupová súťaž      | Meno                         | Trieda     | Umiestnenie |
|-------------------------|----------------------|------------------------------|------------|-------------|
| <b>CHO</b>              | <b>KK</b>            | <b>Katarína Demčáková</b>    | <b>8.B</b> | <b>1.</b>   |
| CHO                     | OK                   | Katarína Demčáková           | 8.B        | 1.          |
| BIO                     | OK                   | Lukrécia Dzurovčáková        | 9.A        | 1.          |
| BIO - kat E             | OK                   | Laura Tkáčiková              | 7.A        | 1.          |
| BIO - kat D             | OK                   | Laura Tkáčiková              | 7.A        | 1.          |
| BIO                     | OK                   | Sára Bertová                 | 9.A        | 2.          |
| BIO                     | OK                   | Bianca Maťašovská            | 8.A        | 2.          |
| BIO                     | OK                   | Lucia Kolvecková             | 7.A        | 2.          |
| BIO                     | OK                   | Martin Janoščák              | 6.A        | 2.          |
| BIO                     | OK                   | Barbora Lacková              | 7.C        | 2.          |
| BIO                     | OK                   | Marína Hluchá                | 7.A        | 3.          |
| BIO                     | OK                   | Rebeka Mária Antoníková      | 5.A        | 3.          |
| <b>BIO</b>              | <b>KK</b>            | <b>Lukrécia Dzurovčáková</b> | <b>9.A</b> | <b>4.</b>   |
| <b>BIO</b>              | <b>KK</b>            | <b>Laura Tkáčiková</b>       | <b>7.A</b> | <b>7.</b>   |
| <b>BIO</b>              | <b>KK</b>            | <b>Lucia Kolvecková</b>      | <b>7.A</b> | <b>7.</b>   |
| <b>BIO</b>              | <b>KK</b>            | <b>Sára Bertová</b>          | <b>9.A</b> | <b>7.</b>   |
| DO                      | OK                   | Sára Bertová                 | 9.A        | 1.          |
| DO                      | OK                   | Martin Janoščák              | 6.A        | 2.          |
| DO                      | OK                   | Lukrécia Dzurovčáková        | 9.A        | 3.          |
| DO                      | OK                   | Katarína Demčáková           | 8.B        | 3.          |
| DO                      | OK                   | Kristína Vavreková           | 6.A        | 3.          |
| <b>DO</b>               | <b>KK</b>            | <b>Sára Bertová</b>          | <b>9.A</b> | <b>7.</b>   |
| MO                      | OK                   | Kristína Vavreková           | 6.A        | 1.          |
| MO                      | OK                   | Nina Barčovská               | 6.A        | 1.          |
| FO                      | OK                   | Lukrécia Dzurovčáková        | 9.A        | 1.          |
| GO                      | OK                   | Lukrécia Dzurovčáková        | 9.A        | 1.          |
| GO                      | OK                   | Laura Tkáčiková              | 7.A        | 1.          |
| MO                      | OK                   | Katarína Demčáková           | 8.B        | 2.          |
| <b>Tajomstvo stromu</b> | <b>celoslovenská</b> | <b>Miriám Šuranová</b>       | <b>8.B</b> | <b>2.</b>   |
| GO                      | OK                   | Lucia Kolvecková             | 7.A        | 3.          |
| FO                      | OK                   | Patrik Markovič              | 9.A        | 3.          |
| Pytagoriáda             | OK                   | Kristína Lipocká             | 8.B        | 4.          |
| MO                      | OK                   | Lukrécia Dzurovčáková        | 9.A        | 5.          |
| GO                      | OK                   | Marína Hluchá                | 7.A        | 5.          |
| GO                      | OK                   | Lucia Michaleková            | 5.B        | 5.          |
| Pytagoriáda             | OK                   | Katarína Demčáková           | 8.B        | 6.          |
| GO                      | OK                   | Michaela Rosičová            | 5.C        | 7.          |

|                        |             |                                   |                   |                |
|------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| GO                     | OK          | Sára Bertová                      | 9.A               | 9.             |
| GO                     | OK          | Katarína Demčáková                | 8.B               | 10.            |
| <b>FO</b>              | <b>KK</b>   | <b>Lukrécia Dzurovčáková</b>      | <b>9.A</b>        | <b>7.</b>      |
| <b>FO</b>              | <b>KK</b>   | <b>Patrik Markovič</b>            | <b>9.A</b>        | <b>13.</b>     |
| Európa v škole         | OK          | Maxim Boczek                      | 1.C               | 1.             |
| Pytagoriáda            | OK          | Dávid Kepič                       | 4.C               | 1.             |
| Šaliensky Maťko        | OK          | Lenka Dubecká                     | 2.C               | 1.             |
| Európa v škole         | OK          | Rafael Franko                     | 2.A               | 1.             |
| Hviezdoslavov Kubín    | OK          | Lenka Dubecká                     | 2.C               | 2.             |
| Šaliensky Maťko        | OK          | Martin Mikušák                    | 4.C               | 2.             |
| Slávik Slovenska       | OK          | Alexandra Turczyková              | 1.C               | 3.             |
| <b>Šaliensky Maťko</b> | <b>KK</b>   | <b>Lenka Dubecká</b>              | <b>2.C</b>        | <b>3.</b>      |
| Pytagoriáda            | OK          | Bruno Boczek                      | 3.A               | 5.             |
| Európa v škole         | OK          | Matej Medve                       | 4.A               | čestné uznanie |
| ONJ                    | OK          | Laura Tkáčiková                   | 7.A               | 1.             |
| OAJ                    | OK          | Daniel Šolc                       | 9.A               | 3.             |
| ONJ                    | OK          | Sofia Krajčárová                  | 8.B               | 5.             |
| OAJ                    | OK          | Frederik Franko                   | 7.B               | 6.             |
| Futbal                 | MČ KVP      | chlapci                           | 4. roč.           | 1.             |
| Vybíjaná               | MČ KVP      | chlapci+dievčatá                  | 4. roč.           | 1.             |
| Vybíjaná               | OK          | dievčatá                          | 5.-7. roč.        | 1.             |
| Zober loptu, nie drogy | celomestská | dievčatá                          | 8.-9. roč.        | 1.             |
| Zober loptu, nie drogy | celomestská | chlapci+dievčatá                  | 4. roč.           | 1.             |
| Stolný tenis           | OK          | Čaplárová, Pillarová, Nižníková   | 8.-9.roč.         | 2.             |
| Basketbal              | OK          | dievčatá                          | 2. st.            | 2.             |
| Floorbal               | MČ KVP      | chlapci                           | 2. st.            | 2.             |
| Badminton              | OK          | Gerecová, Weisová                 | 7.A, 9.A          | 3.             |
| Basketbal              | OK          | chlapci                           | 2. st.            | 3.             |
| Cezpoľný beh           | OK          | Lenártová, Sanisloová, Zeleňáková | 7. a 9. roč.      | 3.             |
| Volejbal               | OK          | Markovič, Barčovský               | 9.A, 9.B          | 3.             |
| Zober loptu, nie drogy | celomestská | dievčatá                          | 8.-9. roč.        | 3.             |
| Zober loptu, nie drogy | celomestská | chlapci+dievčatá                  | 4. roč.           | 3.             |
| Slávik Slovenska       | OK          | Gabriela Nižňanská                | 8.A               | 3.             |
| <b>Vybíjaná</b>        | <b>KK</b>   | <b>dievčatá</b>                   | <b>5.-7. roč.</b> | <b>4.</b>      |

#### MATERIÁLNE VYBAVENIE

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné učebne (IKT, dielne, chémia, fyzika, biológia, jazykové laboratórium)</li> <li>- každoročné dovybavovanie učební IKT</li> <li>- rehabilitačné priestory pre postihnutých žiakov</li> <li>- posilňovňa a jej dovybavenie</li> <li>- herňa pre školský klub detí</li> <li>- internetové prípojky v zborovni a odborných učebniach, v kmeňových triedach</li> <li>- kvalitné stravovanie, elektronizácia jedálne</li> <li>- diétne stravovanie pre žiakov školy</li> <li>- kamerový bezpečnostný systém</li> </ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- majetko-právne vysporiadanie pozemkov</li> <li>- oprava omietok na fasáde a v interiéri</li> <li>- vybavenie učiteľskej knižnice</li> <li>- zatekajúca strecha</li> </ul> |
| <p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšírenie didaktickej techniky o ďalšie interaktívne tabule a notebooky prostredníctvom projektov, realizácia projektu s príspevkom ESF</li> </ul>  | <p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu a opravy budovy</li> <li>- neúspech pri získavaní grantov</li> </ul>  |



| PEDAGOGICKÝ PROCES   |  |
|--|--|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov, environmentálnej výchovy, nemeckého jazyka</li> <li>- úspechy v súťažiach (krajské a celoslovenské kolá)</li> <li>- zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch</li> <li>- zníženie počtu žiakov v triedach</li> </ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov (kontakty so zahraničím)</li> <li>- nedostatočné prepojenie vedomostí s praktickým životom</li> <li>- nevyhnutnosť spájať málopočetné triedy</li> <li>- subjektívna neochota pre zmeny zo strany zamestnancov</li> </ul> |
| <p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie kontaktov s cudzojazyčným zahraničím</li> <li>- využívanie interaktívnej učebne a ďalšej učebne IKT</li> </ul>   | <p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok financií pre interaktívnu didaktickú techniku</li> <li>- prehlasovanie žiakov na školy s nižším počtom žiakov v triedach</li> </ul>   |

| ĽUDSKÝ POTENCIÁL   |  |
|--|--|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilný pedagogický zbor</li> <li>- ochota zamestnancov k digitalizácii práce</li> <li>- veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> </ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk</li> <li>- neochota využívať techniku vo vyučovaní</li> <li>- nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov</li> </ul> |
| <p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finančné prostriedky získané z projektov využívať aj na motiváciu aktívnych zamestnancov</li> </ul>  | <p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká administratívna náročnosť školou spracovaných projektov</li> </ul>  |

| OSTATNÉ FAKTORY   |   |
|---|---|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s rodičmi pri modernizácii</li> <li>- spolupráca s MČ KVP</li> <li>- spolupráca s Kositom</li> <li>- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy</li> </ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slabé sociálne zázemie žiakov</li> <li>- rastúci počet detí s poruchami</li> <li>- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí</li> </ul> |
| <p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- silný partner v mimoškolskej činnosti CVČ</li> </ul>  | <p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok prostriedkov na financovanie mimoškolskej činnosti</li> </ul>  |

Košice 03.07.2015

RNDr. Igor Šafran  
Riaditeľ