

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **RNDr. Igor Šafran**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **r. 2000**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola Mateja Lechkého,
Ulica Jána Pavla II. 1, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II**

Príslušnosť školy k školskému úradu: **KŠÚ Košice**

Telefón: **055 / 6444058**

Fax: **055 / 6444058**

E-mail: **zslechkeho@gmail.com**

E-mailová adresa školy: **zslechkeho@gmail.com**

Webová stránka školy: **www.zslechke.edu.sk**

Čestný názov školy udelený (dátum): **2010**

Vznik školy: **podľa zriaďovacej listiny – 1994**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

1. 1994/1995 – 1999/2000 – Mgr. Juraj Šárik

2. 2000/2001 – po súčasnosť – RNDr. Igor Šafran

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2013:

počet všetkých tried ZŠ spolu:	22	z toho v 1. – 4. roč.:	11
		z toho v 5. – 9. roč.:	11
počet všetkých žiakov ZŠ spolu:	463	z toho v 1. – 4. roč.:	225
		z toho v 5. – 9. roč.:	238
počet špeciálnych tried:	0		
počet tried nultého ročníka:	0		
počet oddelení ŠKD:	8	v nich počet žiakov:	193
počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach:	47		
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ:	7		
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ:	0		
počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:	0		
počet žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ:	53		
počet vymeškaných hodín spolu za celý rok:	41 484	priemer na žiaka:	89,59
z toho neospravedlnených hodín za celý rok:	13	priemer na žiaka:	0,028
počet znížených znáмок zo správania na konci roka:	2. st.: 0	3. st.: 0	4. st.: 0
počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka:	2 (0+2)		
počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka:	47 (4+43)		
počet prospievajúcich žiakov spolu:	455		
neprospievajúcich žiakov spolu:	0		
počet neklasifikovaných žiakov spolu:	8		
počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami:	68		
počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRS - fyzický stav:	35	prepočítaný stav:	31,65
počet asistentov učiteľa v ZŠ:	2		
z toho pre žiakov so zdravotným postihom:	2	osobný asistent	0
počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav:	8	prepočítaný stav:	6,46
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady:	1		
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov:	1		
počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav:	18	prepočítaný stav:	17,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2013:

- počet žiakov 9. ročníka: 45 (1 v zahraničí) z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých - na gymnáziá: 24 na stredné odborné školy: 20
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

a) počet na 1.-3. mieste v okresnom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Biologická olympiáda	4	2	2
Geografická olympiáda	1		2
Dejepisná olympiáda	1		1
Olympiáda v ANJ		1	
Matematická olympiáda	1	1	
Fyzikálna olympiáda		1	
Chemická olympiáda	1		
Basketbal (dievčatá + chlapci)	1		2
Pytagoriáda			1
Európa v škole		1	
Hviezdoslavov Kubín			1
Vybíjaná	2	1	
Šaliensky Mat'ko	1	2	
Biblická olympiáda	1	1	

b) počet na 1.-3. mieste v krajskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Matematická olympiáda	1		
Chemická olympiáda	1		
Biologická olympiáda		1	
Olympiáda v ANJ		1	
Vybíjaná		1	
Šaliensky Mat'ko			1

c) počet na 1.-5. mieste v celoslovenskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest

d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest

A. Základné údaje – kontakty k 30.06.2012

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riadiateľ	RNDr. Igor Šafran	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Danica Slašťanová	RNDr. Erika Račková	-
3.	hospodárka školy	Lýdia Fedorčáková	-	-
4.	vedúca ŠKD	-	-	-
5.	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6.	výchovný poradca	RNDr. Dana Macková	-	-
7.	vedúca ŠJ	Mária Verešová	-	-

B. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

Členovia rady školy:

P.č.		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Jana Vaculová	eunika.pasen@post.sk 0944 258 661
	Členovia Rady školy za:		
1.	pedagogický zamestnanec	Ing. Eva Malat'áková	-
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Vaculová	-
3.	ostatní zamestnanci školy	Mária Lodičová	-
4.	zástupca rodičov	Doc. Ing. Dana Baricová, PhD.	-
5.	zástupca rodičov	Mgr. Jana Závishová	-
6.	zástupca rodičov	Ing. Jozef Pastirčák	-
7.	zástupca rodičov	Doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.	-
8.	zástupca zriaďovateľa (MMK)	Dana Šoffová	-
9.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Daniel Rusnák	-
10.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Ing. Mária Gamcová, PhD.	-
11.	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Mgr. Mária Ivanecká	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámky
1.	MZ 1. stupeň	Mgr. Jana Vaculová	1., 2., 3. a 4. roč.	
2.	MZ ŠKD	Zlatica Verbová	ŠKD	
3.	PK MAT – FYZ – INF	Mgr. Mária Sajenková	MAT, FYZ, INF	

4.	PK DEJ - GEG	Mgr. Eva Dobiašová	DEJ, GEG	
5.	PK CJ	Ing. Eva Malaťáková	AMJ, NEJ	
6.	PK SJL	Mgr. Monika Andrašková	SJL	
7.	PK spol. ved. predm.	Mgr. Alžbeta Belušková	OBN, ETV, NBV	
8.	PK výchov	Mgr. Mária Draxlerová	HUV, TEV, VYV, VUM, SEE, THD	
9.	PK BIO – CHE	Mgr. Agáta Bérešová	BIO, CHE	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia:

Pedagogická rada

- poradný orgán RŠ pre odbornú-pedagogickú riadenie školy
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, plánu práce školy, vnútorného poriadku
- navrhne RŠ prijatie opatrení v pedagogických záležitostiach
- zasadá päťkrát ročne

Gremiálna rada

- tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady
- riešila operatívne úlohy
- navrhovala a koordinovala činnosti spojené s prevádzkou školy
- riešila technické a finančné otázky zabezpečujúce riadny chod školy
- kontrolovala plnenie plánu práce a koncepciu rozvoja školy
- zasadala jedenkrát mesačne

Metodické orgány

- zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov
- spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti
- dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania
- podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do plánu práce školy
- navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce
- zasadali 5x

Rada školy

- poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- vyjadrovala sa a posudzovala koncepčný zámer rozvoja školy
- vyjadrovala sa k organizácii školského roka a k dosahovaným výsledkom školy
- vyjadrovala sa k ŠkVP a výchovnému programu školy
- vyjadrovala sa k správe o VVČ a jej výsledkoch
- zasadala 4x

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov žiakov školy
- spolupracovala s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy
- sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy
- zasadala 4x

Metodické združenie

Členmi MZ sú pedagogickí zamestnanci 1. stupňa. Na svojich zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok, POP, ISCED I. MZ garantuje riaditeľovi školy odbornú a pedagogickú úroveň výučby na I. stupni ZŠ. Zasadnutia MZ sa zúčastňuje ZRŠ pre I. stupeň, podľa potreby aj RŠ. MZ zasadá päťkrát ročne, podľa potreby častejšie.

Predmetové komisie

Činnosť každej PK riadi a koordinuje riaditeľom poverený predseda z radov učiteľov s príslušnou aprobáciou. Plán práce PK vychádza z analýzy výsledkov za predchádzajúci šk. r., z POP na príslušný šk. r., z plánu práce školy, ŠkVP a ŠVP pre ISCED II a reaguje na aktuálne problémy pedagogickej praxe. Zasadnutia poradných orgánov sa na každom úseku realizujú minimálne 4-krát do roka, podľa aktuálnosti úloh aj viac, zo zasadnutí sa robia zápisnice. Predsedovia PK a MZ informujú o činnosti svojich orgánov na pracovných poradách ostatných členov pedagogického zboru. Kontrolnú činnosť poradných orgánov zo strany vedenia školy zabezpečujú zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé úseky vzdelávania a riaditeľ školy, ktorí sa zúčastňujú jednotlivých zasadnutí PK a MZ.

C. Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27, preprojektovaná na 33 tried;

Počet elokovaných tried: 0

šk. rok	spolu		počet žiakov						spolu							
	počet žiakov	z toho dievčat	1.-4. roč.	z toho dievčat	%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka		
2006/2007	508	243	196	90	45,92	312	153	49,04	22	10	0	12	0	0		
2007/2008	529	265	222	109	49,10	307	154	50,16	22	10	0	12	0	0		
2008/2009	493	255	213	108	50,70	280	147	55,06	21	9	0	12	0	0		
2009/2010	441	224	202	103	50,99	239	121	50,63	19	9	0	10	0	0		
2010/2011	440	222	216	104	48,14	224	118	52,67	20	10	0	10	0	0		
2011/2012	446	229	227	109	48,01	219	120	54,79	21	11	0	10	0	0		
2012/2013	463	228	225	102	45,33	238	127	53,36	22	11	0	11	0	0		

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 297

z toho z obvodov mimo obce: 25

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2012/13): 1.-4. roč. **20,45**
5.-9.roč. **21,63**
1.-9. roč. **21,04** za všetky triedy
Φ počet žiakov v ŠT (2012/13) **0**
Φ žiakov na bežnú triedu (2012/13) **21,04**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2012

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
61	26	7	3	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2013 pre školský rok 2013/14: 75

Predpokladaný počet odkladov: 5

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
45 (1 v zahraničí)	24	24	20	20

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
57	2	2	2	0	0	0

Na ktoré 8 G žiaci odišli (názov a počet): **Gymnázium Alejová – 2**

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
42	9	8	8	0	0	0

Na ktoré B gym. žiaci odišli (názov a počet):

Evanjelické gym., Škultétyho – 4 **Gym. Park Mládeže – 2**
Gymnázium Trebišovská – 1 **Gym. Katkin Park – 1**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.06.2013

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	44	44

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.06.2013 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov		3	3	4	5	5	4	5	6	12	47
% zo všetkých žiakov školy		0,64	0,64	0,86	1,07	1,07	0,86	1,07	1,29	2,59	10,15

Počet integrovaných žiakov k 30.06.2013 v špeciálnych triedach:

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich (*rátame ako skupinovú integráciu)											0
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov							0

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1.	SJL-1	SJL-2	DOV-1	MAT-1	1.	NEJ-2	NEJ-1	SJL-1	NEJ-1	NEJ-1,5
2.	ANJ-2	ANJ-2	SJL-2	TOF-1	2.	MAT-0,5	MAT-1	FYZ-1	MAT-1	MAT-1
3.	PDA-0,5	VYV-1	MAT-1	SJL-2	3.	INF-0,5	FYZ-1	CHE-0,5	DEJ-1	DEJ-1
4.	VYV-1		PDA-1	PDA-1	4.	GEG-1	VYV-1	BIO-0,5	GEG-1	GEG-1
5.	MAT-0,5				5.	BIO-1	GEG-1	TEV-1	BIO-1	ANJ-0,5
					6.	VYV-1	BIO-1	MAT-0,5	CHE-1	FYZ-1
					7.			NEJ-1		SEE-0,5
					8.			GEG-0,5		

Stručné hodnotenie 4. roka existencie ŠkVP (klady – zápory):

Klady: Škola má možnosť úpravy učiva, prispôbením sa podmienkam školy, požiadavkám rodičov, technickému vybaveniu školy.

Zápory: Chýbajúce učebnice, učebnice prichádzajúce počas školského roka, nemožnosť výberu z viacerých učebníc, v niektorých predmetoch narušené medzipredmetové vzťahy.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2008/2009	186	7	26,60	10	163	88,1	6,31	7
2009/2010	150	7	21,40	8	118	78,6	5,77	7
2010/2011	180	8	22,80	10	145	80,2	6,68	8
2011/2012	175	8	21,87	11	165	94,2	7,05	8
2012/2013	193	8	24,10	9	137	70,9	6,46	8

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): Krúžky v spolupráci s CVČ

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžkov	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	3	47	20,88 %
5.-9. ročník	10	195	81,93 %
spolu	13	242	52,26 %

Zoznam krúžkov na škole (všetkých): Krúžky v spolupráci s CVČ

1.	Zaujímavá slovenčina	8.	Loptové hry I - dievčatá
2.	Stolnotenisový krúžok	9.	Loptové hry II - dievčatá
3.	Štart na SŠ	10.	Loptové hry III - dievčatá
4.	Slovenčina trochu inak	11.	Základy atletiky
5.	Umelecký krúžok	12.	Tanečná I
6.	Loptové hry I - chlapci	13.	Tanečná II
7.	Loptové hry II - chlapci		

Zaujmové útvary, ktoré pracovali v ŠKD

1.	Tvorivé dielne	6.	Maškrtniček
2.	Cvičenie s fit loptou	7.	Tanečná
3.	Internet klub	8.	Pohybové hry
4.	PC klub	9.	Šikovné pršteky
5.	Športové hry		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov	fyzický stav: 45	prepočítaný stav: 39,71
Z toho Učítelia:	fyzický stav: 35	prepočítaný stav: 31,65
Vychovávateľa ŠKD:	fyzický stav: 8	prepočítaný stav: 6,46
Asistenti učiteľa:	fyzický stav: 2	prepočítaný stav: 1,60

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 2
- samostatný pedag. zamestnanec 17
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 23
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 3

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer 2. pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: ukončené v školskom roku 2012/2013

- adaptačné – 1
- inovačné – 3
- funkčné inovačné – 0
- DPŠ – 0
- 3. st. VŠ vzdelávania – 0
- aktualizácie – 12
- špecializačné – 1
- kvalifikačné – 1
- kurzy – 0

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie			*	*
ZRŠ	2008	nie			*	*
ZRŠ	*	áno	2012	2014	*	*

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/13

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Občianska náuka – 2.st.	2/4h
Chémia – 2.st.	1/4h
Informatická výchova – 1.st.	2/5 h
Svet práce a technika – 2.st.	2/6h
Informatika – 2.st.	6/16
Hudobná výchova – 2.st.	2/6 h
Etická výchova – 2. st.	1/1 h

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	6	6	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
vrátnik	1	0,5	TPP	
spolu:	11	10,5		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec		
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Európsky deň rodičov a škôl	Matematické súťaže – Taktik, Klokán, Mamut, Génus Logicus, Maks
Zber papiera 3x ročne	Projekt – Oliho príbeh
Beseda so spisovateľom Petrom Karpinským	Projekt Filipove dobrodružstvá
Bábkové divadlo	Duševné zdravie, zdravý životný štýl
Štátne divadlo	Stop drogám.
Beseda s PZ SR – obchod s ľuďmi	Preventívne programy Prevencia nelátkových závislostí
Projekt - bezpečná cesta	Prevencia šikanovania
Dopravná výchova na DDI Alejová	Beseda – Obchodovanie s ľuďmi
Exkurzia – Botanická záhrada	Projekt – Červené stužky
Exkurzia – Technické múzeum	Vrchnakománie – zber vrchnákov
Exkurzia – Planetárium	Súťaž English is easy
Návšteva výmenníkovej stanice	Správaj sa normálne
Rady tety Ety	Štvorylka
Otvorené hodiny pre rodičov v 1. roč. a MŠ	Výchovný koncert Štátna filharmónia Košice
Tvoja správna voľba – protidrogový projekt	Hrou proti AIDS
Vianočná akadémia pre rodičov	Zber bateriek
Akadémie – Deň matiek	Spaľovňa odpadov – Kokšov-Bakša
Súťaž v speve Mateja Lechkého	Zober loptu nie drogy - vybíjaná, volejbal, hádzaná
Športová olympiáda – 1.stupeň	Otvorená hodina v ŠKD

Projekt - Veselé zúbky	Tvorivé dielne - lapač snov, zdobenie perníkov
Zdravá desiata 1x v týždni	
Beseda – Môj anjel sa vie biť	
Plagát v kampani proti šikanovaniu	
Exkurzia - Osvienčim	
Návšteva súdneho procesu	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dopraváčik	Jún 2013	Jún 2014	prebieha
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2011	2013	absolvovali 2 zamest. Získaná technika a softvér

Naším hlavným cieľom v tomto projekte sú dve aktivity, pre ktoré by sme uvítali možnosť získať finančné prostriedky z Fondu zdravia mesta Košice:

1. aktivita - Revitalizovať dopravné ihrisko
2. aktivita - Vytvoriť a zariadiť učebňu dopravnej výchovy

Cieľ projektu:

- Zvýšiť povedomie o pravidlách cestnej i železničnej premávky, podporiť záujem detí a žiakov o dopravnú výchovu.
- Správnou motiváciou a aktivitami viesť deti a žiakov k bezpečnosti na cestách, ktorý sa prejaví v znížení počtu dopravných nehôd zapríčinenými deťmi a to vhodným správaním sa detí na cestách.
- Naučiť deti a žiakov základným pravidlám etikety slušného správania sa v dopravných prostriedkoch.
- Pomocou zážitkového učenia na dopravnom ihrisku a vytváraním reálnych dopravných situácií, čo najviac žiakom priblížiť cestnú premávku.
- Naučiť žiakov vedieť poskytnúť prvú pomoc v prípade úrazu.
- Zlepšiť a skvalitniť podmienky vzdelávania v oblasti dopravnej výchovy.
- Podporiť inovatívne aktivity zamerané na interaktívny spôsob výučby a aktívneho zapájania detí do vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2012/13 počet zaslaných / počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Dopraváčik	áno	700,- €

Názov školského časopisu Lechkáčik

Špecifiká školy

Naša škola sa odlišuje od ostatných predovšetkým dlhoročnou tradíciou v integrácii telesne postihnutých detí. Je bezbariérová a nadštandardne vybavená modernou didaktickou technikou. Svojim žiakom poskytujeme cudzojazyčné vzdelávanie od prvého ročníka, dopravnú výchovu vyučujeme aj na vlastnom dopravnom ihrisku.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2012/13: Inšpekčná činnosť na škole neprebehla.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2012/13 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

- Regionálny úrad verejného zdravotníctva – dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu TV – 11.04.2013
- Inšpektorát BP – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 28.05.2013

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom:

2012/13 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	225	142	63,11	23	10,22	54	24,00	0		6	2,66		1,13	147
5.-9. ročník	11	238	164	68,90	45	18,90	27	11,34	0		2	0,84		1,37	68
1.-9. ročník	22	463	306	66,09	68	14,68	81	17,49	0		8	1,72		1,25	215

2011/12 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.06.2012

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	227	140	61,6	23	10,1	60	26,4	0		4	1,7	0	1,11	147
5.-9. ročník	10	219	136	62,1	45	20,5	36	16,4	0		2	0,9	0	1,49	60
1.-9. ročník	21	446	276	61,8	68	15,2	96	21,5	0		6	1,3	0	1,30	207

2012/13 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.08.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	225	142	63,11	23	10,22	59	26,2	0	0	1	0,44	0	1,13	151
5.-9. ročník	11	238	164	68,90	45	18,90	29	12,1	0	0	0	0	0	1,37	68
1.-9. ročník	22	463	306	66,09	68	14,68	88	19,0	0	0	1	0,21	0	1,25	219

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,35	1,71
Matematika	1,29	1,87
Prírodoveda / Biológia	1,14	1,50
Vlastiveda / Geografia	1,28	1,46
Dejepis		1,18
Fyzika		1,70
Chémia		1,59
Anglický jazyk	1,17	1,55
Nemecký jazyk		1,60
Hudobná výchova	1,01	1,14
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná výchova / Telesná a športová výchova	1,00	1,02
Občianska náuka		1,26
Pracovné vyučovanie / Svet práce	1,00	1,01
Technika		1,00
Informatická výchova / Informatika	1,00	1,02

Celkový prospech k 30.06.2013

Priemer za 1.-9. roč. 1,25

Priemer v 2011/12: 1,30 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.08.2013

Priemer za 1.-9. roč. 1,25

b) Hodnotenie správania za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom – celý školský rok

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0		0		Počet / 0 %:	Počet 1 / %: 0,22
správanie 3. stupeň	0		0		Počet / 0 %:	Počet / %:
správanie 4. stupeň	0		0		Počet / 0 %:	Počet 0 / %:
riaditeľské pochvaly	7	3,1	40	16,80	Počet / 47 %: 10,15	Počet 62 / %: 13,9
riaditeľské pokarhania	0	0	2	0,84	Počet / 2 %: 0,43	Počet 9 / %: 2,01

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5374	23,88	9458	39,73	32,03	34,27
spolu II. polrok	10120	44,97	16532	69,46	57,56	44,30
Spolu za rok, z toho:	15494	68,86	25990	109,20	89,59	78,49
ospravedlnených / rok	15494	68,86	25977	109,14	89,57	78,46
neospravedlnených / rok	0	0	13	0,054	0,028	0,029

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory hlavne pre vlastnú potrebu. Priestory, ktoré nebolo možné využiť pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom. Žiaci majú k dispozícii 2 telocvičňu, posilňovňu, dielňu, cvičnú kuchynku, 2 rehabilitačné miestnosti pre telesne postihnuté deti, odborné učebne biológie, fyziky, chémie, geografie, šitia, 3 učebne výpočtovej techniky, učebňu hudobnej výchovy, herňu pre ŠKD, jazykové laboratórium, pobočku Knižnice pre deti a mládež mesta Košice, na prenájom sme poskytli priestory pre pedostomatológa a pre výrobu školskej kriedy. Priestory sme poskytli aj súkromnej jazykovej škole na vyučovanie AJ v odpoľudňajších hodinách. Odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, hlasovacím zariadením, vizualizérom a pod. Vonkajší areál je tvorený 2 asfaltovými volejbalovými ihriskami, 2 basketbalovými ihriskami, tenisovým kurtom, futbalovým ihriskom, hádzanárskym ihriskom.

Zadný školský dvor slúži aj ako dopravné ihrisko. Máme k dispozícii kolobežky a dopravné značky, čo nám umožňuje vyučovať dopravnú výchovu priamo v areáli školy. V tejto časti areálu sa nachádza altánok, kde môžu vyučujúci realizovať vyučovacie hodiny priamo v prírode.

Na škole máme tri učebne výpočtovej techniky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť a školenia. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka a hodiny prírodovedných predmetov. Obe učebne sú vybavené multimedialnými počítačmi a je v nich zavedený internet. Internet je zavedený aj do všetkých odborných učební na škole, do 5 bežných tried, do kancelárií vedenia školy a do zborovne. Triedy v prvom a časti druhého nadzemného podlažia môžu využívať bezdrôtové pripojenie na internet. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Z prostriedkov poskytovaných zriaďovateľom nie sme schopní školu vybavovať novými učebnými pomôckami. Tieto na školu nakupujeme z prostriedkov získaných projektmi alebo z prostriedkov, ktoré poskytuje škole rada rodičov a nezisková organizácia Educo. V tomto školskom roku sa nám podarilo opraviť časť strechy, za pomoci dobrovoľníkov vymalovať časť chodieb školy. Podarilo sa nám štyri triedy vybaviť novými výškovo nastaviteľnými lavicami.

Výchovná poradkyňa na škole vykonáva poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov. Žiakom so špeciálnymi potrebami pomáha špeciálny pedagóg v učebni na to zariadenej a vybavenej špeciálnymi pomôckami.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2012:

Prenesené kompetencie – normatívne financovanie:	612 978,- €
Z toho: mzdy a odvody:	483 391,- €
prevádzka:	129 587,- €
Prenesené kompetencie – nenormatívne financovanie:	20 469,- €
Z toho: vzdelávacie poukazy:	3 248,- €
asistenti učiteľa:	14 400,- €
príspevok na žiakov zo soc. znev. prostredia	367,- €
Originálne kompetencie a príjmy (ŠKD a ŠJ):	177 104,- €
Rozpočet – projekt:	17 126,- €
Kapitálový rozpočet:	3 766,- €
Rozpočtové finančné prostriedky spolu:	831 443,- €
Mimorozpočtové finančné prostriedky spolu:	647,- €

<u>Rok 2013: celkový rozpočet pre organizáciu:</u>	793 788,- €
Prenesené kompetencie – normatívne financovanie:	669 909,- €
Z toho: mzdy a odvody:	548 169,- €
prevádzka:	121 740,- €
Originálne kompetencie a príjmy (ŠKD a ŠJ):	123 879,- €
Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu:	669 653,- €
Skutočne pridelený rozpočet:	669 909,- €
% (skutočný k normatívu):	100,04 %
Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok:	299 280,- €
% prideleného rozpočtu za 1. polrok:	45%
Pridelený rozpočet v OK:	123 879,- €

Závazky za rok:

2010	0 €
2011	0 €
2012	0 €
2013	1 295,76 € do 30.06. (v lehote splatnosti)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v súťažiach v okrese Košice II. V tomto školskom roku sme skončili v rámci okresu Košice II. na 1. mieste. K tomu prispela aj modernizácia školy prostredníctvom projektov MVP a EMŠ. V rámci uvedených projektov škola získala vynikajúce podmienky na výučbu cudzích jazykov, zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, najmodernejšie učebné pomôcky na interaktívne vyučovanie vo všetkých predmetoch.

Sme škola, ktorá je zameraná na tieto oblasti výchovy a vzdelávania.

1. Je to **výučba cudzích jazykov** – ANJ, NEJ. Všetci žiaci sa od 1. ročníka učia ANJ, druhý cudzí jazyk NEJ od 5. ročníka. V budúcom školskom roku rozširujeme ponuku jazykov o ruský jazyk. Do výučby zavádzame metódu CLIL, ktorou rozširujeme komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch v iných predmetoch.
2. Zavádzanie **IKT do vyučovacieho procesu**. V tejto oblasti máme vynikajúce podmienky pre žiakov a učiteľov zásluhou vyššie spomenutých projektov.
3. **Športové úspechy** taktiež svedčia o tom, že škola venuje veľkú pozornosť zdravému vývoju žiakov, hlavne v kolektívnych športoch – vybíjaná, basketbal a futbal.
4. Zaujímavým spostením a veľkým prínosom pre vyučovací proces bola aj **realizácia odborných projektov** v dopravnej výchove, protidrogovej prevencii, environmentálnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu. Naša škola dosahuje dlhodobo veľmi dobré výsledky v externých meraniach vedomostí žiakov 9. ročníka – Testovanie 9.
5. Veľmi dobre sa našim žiakom darí aj v prírodovedných súťažiach. Prispelo k tomu aj posilnenie týchto predmetov v rámci ŠKVP. Aj tohto roku naši žiaci získali popredné miesta vo všetkých olympiádach z prírodovedných predmetov v rámci okresu a kraja.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Za hendikep možno považovať zvyšujúci sa priemerný vek pedagogického zboru, čo so sebou prináša niektoré negatíva – ťažšiu adaptabilitu na moderné didaktické technológie, zavádzanie moderných metód a foriem vo vyučovaní. Nedostatkom je neschopnosť nadviazať dlhodobjší kontakt s rovesníkmi v anglicky

hovoriacom zahraničí, ako aj slabá cudzojazyčná výbava pedagógov – nejazykárov. Potrebovali by sme podchytiť vyučovanie HUV a VYV.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Školu navštevovalo 463 žiakov v 22 triedach. Priemer počtu žiakov v jednej triede bol 21,04. Do priemeru nie sú započítaní TPŽ, ktorých sme mali 17. Škola má vybudované odborné učebne na vyučovanie IKT, prírodovedné predmety, učebne na cudzie jazyky ANJ, NEJ, jazykové laboratórium, a učebne na HUV, VYV, THD, 2 telocvične a veľký školský športový areál.

Všetky učebne sú svetlé a dostatočne veľké, spĺňajú hygienické požiadavky.

Nedostatkom je starý inventár – školské lavice, stoličky v triedach a v kabinetoch, opotrebovaná podlahová krytina, najmä v triedach a na chodbách školy.

Vzhľadom na vysoký počet TPŽ uvítali by sme aj viac asistentov učiteľa pre telesne postihnutých žiakov.

Výsledky v súťažiach za rok 2012/2013

Názov súťaže	Postupová súťaž	Meno	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Šaliensky Maťko	OK	Martin Mikušák	2.C	1.	Nasterová
Basketbal	OK	chlapci	2.st.	1.	Servanský
FO	KK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Šafran, Sajenková
CHO	KK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Bérešová
DO	OK	Miroslav Kassay	8.A	1.	Danko
MO	OK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Macková
GO	OK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Dobiašová
CHO	OK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Bérešová
BiO - C	OK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Kapcárová
BiO - C	KK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Kapcárová
BiO - botanika	OK	Veronika Demčáková	9.B	1.	Macková
BiO - D	OK	Beáta Juricová	7.A	1.	Kapcárová
BiO - D	OK	Sára Bertová	7.A	1.	Kapcárová
Príroda očami detí	OK	Alexandra Židovská	5.A	1.	Langerová
Biblická olympiáda	OK	Dzurovčáková, Kol'veková, Harvanová	7.A	1.	Ivanecká
Pohár starostu	KVP	Chlapci - hádzaná	2.st.	1.	Servanský
Vybíjaná	OK	dievčatá	2.st.	1.	Hricová
Európa v škole	OK	Daniela Gumanová	3.B	1.	Vaculová
Minivybíjaná	mesto	A družstvo	2.st.	1.	Hricová
Regionál. športové dni	mesto	dievčatá	4.-7.roč.	1.	Hricová
BiO - E	KK	Veronika Demčáková	9.B	2.	Macková
Šaliensky Maťko	OK	Richard Glosner	5.B	2.	Draxlerová
MO	OK	Lucia Kol'veková	5.A	2.	Macková
Európa v škole	OK	Milan Fedorik	9.B	2.	Draxlerová
OAJ	OK	Beáta Juricová	7.A	2.	Sobotková
FO	OK	Veronika Demčáková	9.B	2.	Sajenková
BiO - zoológia	OK	Malvína Vargová	8.A	2.	Račková
BiO - D	OK	Lukrécia Dzurovčáková	7.A	2.	Kapcárová
Šaliensky Maťko	OK	Beáta Juricová	7.A	2.	Draxlerová
OAJ	KK	Natália Kol'veková	7.A	2.	Sobotková
Minivybíjaná	mesto	B družstvo	2.st.	2.	Hricová
Stolný tenis	OK	dievčatá	2.st.	2.	Hricová
Kráľ čitateľov	mesto	Tatiana Harvanová	7.A	2.	Draxlerová

Bedminton	OK	dievčatá	2.st.	2.	Hricová
Vybíjaná	KK	dievčatá	2.st.	2.	Hricová
Basketbalová liga	OK	chlapci	2.st.	3.	Servanský
DO	OK	Katarína Demčáková	6.B	3.	Danko
GO	OK	Viola Oravcová	6.A	3.	Compľová
Hviezdosl. Kubín	OK	Martin Mikušák	2.C	3.	Nasterová
Šaliarsky Maľko	KK	Martin Mikušák	2.C	3.	Nasterová
GO	OK	Jakub Antala	8.B	3.	Compľová
Basketbal	OK	dievčatá	2.st.	3.	Hricová
Pytagoriáda	OK	Kristína Vavreková	4.A	3.	Hricová
BiO - botanika	OK	Natália Grillusová	9.B	3.	Macková
BiO - D	OK	Natália Dzurovčinová	7.A	3.	Kapcárová
Príroda očami detí	OK	Barbora Lacková	5.C	3.	Draxlerová
Prehadzovaná	mesto	dievčatá	8.-9.roč.	3.	Hricová
MO	KK	Veronika Demčáková	9.B	4.	Macková
GO	KK	Veronika Demčáková	9.B	4.	Dobiašová
CHO	OK	Jakub Antala	8.B	4.	Bérešová
BiO - C	OK	Laura Jarošová	8.A	4.	Kapcárová
ONJ	OK	Oliver Ihnát	7.B	4.	Malatáková
ONJ	OK	Kamil Krušpán	9.A	4.	Andrašková
Futbalový turnaj	Zober loptu	chlapci	8.-9.roč.	4.	Servanský
MO	Ok	Milan Fedorik	9.B	5.	Macková
BiO- C	OK	Beáta Servanská	8.A	5.	Kapcárová
DO	OK	Alexandra Ružičková	8.A	5.	Danko
GO	OK	Alexandra Ružičková	8.A	5.	Compľová
Biblická olympiáda	KK	Dzurovčáková, Koľveková, Harvanová	7.A	5.	Ivanecká
GO	OK	Mária Kassayová	6.A	6.	Compľová
GO	OK	Radka Hudáková	8.A	6.	Compľová
Pytagoriáda	OK	Alexandra Ružičková	8.A	6.	Račková
BiO - D	OK	Natália Koľveková	7.A	8.	Kapcárová
DO	OK	Richard Horňák	6.B	9.	Danko
Pytagoriáda	OK	Tomáš Feciskanin	5.C	10.	Dobiašová
Pytagoriáda	OK	Katarína Demčáková	6.B	10.-11.	Račková
Pytagoriáda	OK	Kristína Lipocká	6.B	10.-11.	Račková
GO	KK	Viola Oravcová	6.A	11.	Compľová
GO	OK	Marína Hluchá	5.A	11.	Dobiašová
Pytagoriáda	OK	Mária Kassayová	6.A	13.	Compľová
Pytagoriáda	OK	Nina Barčovská	4.A	14.	Hricová
Pytagoriáda	OK	Martin Andričík	5.C	14.	Dobiašová
GeO	KK	Jakub Antala	8.B	14.	Compľová

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít. Na našej škole je zavedený elektronický systém prihlasovania sa žiakov do školy a školskej jedálne. Rodičia tak získali prehľad o prítomnosti svojich detí v škole a o čase ich príchodu a odchodu. Takisto môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov.

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií.

Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Pravidelne tiež organizujeme Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre rodičov našich prvákov a deti MŠ. Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice KVP. Dlhoročná spolupráca s RÚVZ je v preventívnych programoch Protidrogovej výchovy a Výchovy k ochrane zdravia.

Výchovno-vzdelávacie akcie pre deti MŠ KVP realizujeme cez otvorené hodiny, kultúrne podujatia a dopravnú výchovu na našom školskom dopravnom ihrisku.

Naša škola, ktorá integruje telesne postihnuté deti prakticky vo všetkých ročníkoch, úzko spolupracuje s CPPPP a ŠPP. Spoluprácu s oboma inštitúciami hodnotíme ako veľmi dobrú. Rovnako oceňujeme aj spoluprácu s MPC Prešov.

Niekoľko rokov funguje spolupráca s OZ Zober loptu a nie drogu. Žiaci OZ trénujú v priestoroch našej telocvične. Veľmi dobre sa rozbehla spolupráca so CVČ Technik. V rámci tejto spolupráce sme pre žiakov otvorili veľa zaujímavých krúžkov, kde môžu tráviť svoj voľný čas.

Aj tohto roku sme sa s Nadáciou Pontis zapojili do projektu POMOC ŠKOLE, vďaka čomu sa nám podarilo vymalovať niektoré chodby v interiéri školy.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

Lyžiarsky výcvik:	Telgárt	20.02.2013 – 24.02.2013 (7. ročník)
Plavecký výcvik:	Košice	23.01.2013 – 27.02.2013 (3. ročník)
Škola v prírode:	Plešy	27.05.2013 – 31.05.2013 (2. ročník)
Exkurzie:	Osvienčim, Botanická záhrada, Výmenníková stanica, Planetárium, Technické múzeum	

Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako prijemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní. Smernicou zriaďovateľa sa sprísnilo limity pre postupy vo verejnom obstarávaní s čím opäť súvisí nárast agendy. Zrušenie technického úseku strediska služieb škole prináša školám nárast výdavkov z ich rozpočtu na zabezpečovanie bežnej údržby, ktorá sa musí realizovať dodávateľsky podnikateľskými subjektmi, pričom sa nesmie porušiť litera zákona o verejnom obstarávaní a vnútropodniková smernica o obstarávaní. Zriaďovateľ svojim usmernením z júna 2011 v snahe minimalizovať výdavky značne limituje samostatnosť právnych subjektov v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Toto však výrazne komplikuje chod škôl, preto by riaditelia uvítali prehodnotenie tohto riadiaceho aktu.

Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne.

Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Je na zriaďovateľovi hľadať spôsob, ako školám pomôcť, ak nechceme pripustiť pokles úrovne vzdelávania v meste Košice. Vedenia škôl budú pri dialógu o tomto probléme rozhodne ústretové.

Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre prácu so všetkými žiakmi, včítane žiakov s telesným postihnutím.

Záver

Minulý školský rok hodnotíme ako veľmi úspešný. Dosiahli sme opäť veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku opäť najlepšie hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-9 naďalej zotrávame v prvej desiatke najúspešnejších škôl v meste Košice.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrváva najväčší záujem o zápis detí na našu školu. Aj v roku 2012 sa škola javí ako efektívne hospodáriaca škola na sídlisku KVP.

V tomto školskom roku sme vykonali časť opráv na streche, avšak sú potrebné ešte ďalšie finančné prostriedky na jej úplnú opravu.

Úroveň pedagogického zboru je veľmi dobrá, možno oprávnene predpokladať, že úlohy nasledujúceho roka zvládne rovnako dobre ako doteraz a za vykonanú prácu si zaslúži úctu a uznanie. V rámci metodického dňa pripravili naša zástupkyňa za 1. st. a vychovávateľky ŠKD zaujímavé príspevky pre kolegov z iných škôl, ktoré sa stretli s veľmi priaznivým ohlasom.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 04.07.2013 o 10:00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Igor Šafran, riaditeľ školy

RNDr. Erika Račková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň

Mgr. Danica Slašťanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

RNDr. Dana Macková, výchovná poradkyňa

Mária Mizáková, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2010 - 2015
4. Plánu práce ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 04.07.2013

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Mateja Lechkého odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Mateja Lechkého schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa: 01.10.2013

predsedníčka RŠ

Dátum:

Podpis riaditeľa školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Mateja Lechkého schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Košiciach _____

Primátor

Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1 v Košiciach

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. v Košiciach vychádza z analýzy súčasného stavu školy a načrtáva ďalší rozvoj v duchu Koncepcie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov (projekt Milénium).

Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. 1 Košice má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Ako jediná základná škola v Košiciach integruje telesne postihnutých žiakov vo všetkých ročníkoch, má bezbariérové priestory aj výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov.

Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, 3 jazykové učebne a jazykové laboratórium, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat a dielňa pre šitie, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, ročníková učebňa s veľkopošným videom, ktorá je pýchou našej školy, multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a interaktívne tabule v špeciálnych učebniach i v niektorých triedach I. stupňa.

ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. na sídlisku KVP, kde sa nachádza, sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek prudkému demografickému poklesu na uvedenom sídlisku, máme dostatok žiakov a škola je so svojimi 463 žiakmi v 22 triedach na mierne stúpajúcej úrovni.

Telesne postihnutí žiaci sa učia v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch im podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentky učiteľa. Majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po predrokaní s rodičom. Niektorí z telesne postihnutých žiakov sú ťažko mobilní, pohybujú sa pomocou barlí, invalidného vozíka, trojkolesového bicykla, či za pomoci učiteľa alebo asistentov učiteľa. Aj napriek svojmu telesnému obmedzeniu sa telesne postihnutí žiaci našej školy majú možnosť venovať bežnej činnosti, vystúpení na školských slávnostiach, akadémiách a iných aktivitách.

S cieľom skvalitniť dopravnú výchovu, vybudovali sme na škole detské dopravné ihrisko, čím sme jedineční nielen v Košiciach. Škola sa profiluje na výučbu cudzích jazykov, ktoré učíme od 1. ročníka, šport a vyučovanie práce s počítačom (všetci absolventi našej školy od nás odchádzajú ako počítačovo gramotní).

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Za posledné roky sa počet prospievajúcich pohybuje od 99,64% po 100%, pričom veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy. Samozrejmou sú hospitácie vedenia na vyučovacích hodinách, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny pre učiteľov, ale aj pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené v štvrtročných previerkach podrobujú učiteľia javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD je vyrovnaný. Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 80% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou

podávanej stravy. Naša školská jedáleň ako jediná v okrese poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, zatekajúcej strechy, omietok, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy.

Z dlhodobého hľadiska je najdôležitejším cieľom školy neklesajúci počet žiakov, ktorý pri systéme financovania škôl a školských zariadení na žiaka, garantuje prostriedky na prevádzku školy a kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Tento cieľ dosahujeme nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, otvorením sa školy rodičovskej komunite na sídlisku KVP, tesnou spoluprácou so všetkými materskými školami na sídlisku a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. Pre jeho dosiahnutie sme plnili konkrétne krátkodobé ciele každoročne vytyčované v pláne práce školy:

- Modernizovať metódy a formy výučby predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu a jeho internetizáciou (všetky odborné učebne sú vybavené PC a pripojené na Internet, rovnako priestory špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ako aj ročníková učebňa a väčšina kmeňových tried), v škole je hotspot pre bezdrôtový internet.
- viesť dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelávania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
- Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1-4, ale aj pre staršie deti.
- Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy (v spolupráci s CVČ Domino počas školského vyučovania i prázdnin).
- Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
- Poskytovať detské dopravné ihrisko a školské kolobežky na dopravnú výchovu deťom MŠ celého sídliska KVP.
- Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov a spolupracovať so školami v zahraničí.
- Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy. Pokračovať v integrácii telesne postihnutých detí bez kombinovaného postihu.
- Poskytovať vzdelávanie v cudzích jazykoch už od 1. ročníka.
- Spolupracovať s OZ Zober loptu, nie drogy pri zabezpečovaní tréningov v basketbale.
- Rozšíriť školskú počítačovú sieť do ďalších učební.
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov (tradičné veľké podujatie v rámci Európskeho dňa rodičov a školy, ktoré sa stretáva v pozitívnom ohlasom rodičovskej verejnosti).
- Organizovať školské akadémie, celosídliskové športové súťaže, prizývať na ne zástupcov médií a využiť ich na propagáciu školy.
- Internetovú stránku školy realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách v službe miestnej komunite a dosahovaných výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.

- Spolupracovať s radou rodičov pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní projektov.
- Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
- Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
- Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory nadštandardné vzdelávanie formou nepovinného vyučovania (v rámci krúžkovej činnosti).
- Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie, zabezpečovať v spolupráci s úradom práce formou absolventskej praxe.
- Spolupracovať s miestnym úradom MČ KVP pri organizovaní kultúrnych podujatí na sídlisku a zabezpečovaní údržby školského areálu.

Pre dosiahnutie vytýčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri prideľovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Na pracovisku bolo jednoznačné, že porušovanie pracovnej disciplíny bude riaditeľ okamžite riešiť a to isté bude striktné požadovať od ostatných vedúcich zamestnancov.

Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

Matica SWOT analýzy

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebne (IKT, dielne, chémia, fyzika, biológia, jazykové laboratórium) - každoročné dovybavovanie učební IKT - rehabilitačné priestory pre postihnutých žiakov - posilňovňa a jej dovybavenie - herňa pre školský klub detí - internetové pripojky v zborovni a odborných učebniach, v kmeňových triedach - kvalitné stravovanie, elektronizácia jedálne - diétne stravovanie pre žiakov školy - kamerový bezpečnostný systém 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - majetko-právne vysporiadanie pozemkov - oprava omietok na fasáde a v interiéri - vybavenie učiteľskej knižnice
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšírenie didaktickej techniky o ďalšie interaktívne tabule a notebooky prostredníctvom projektov, realizácia projektu s príspevkom ESF 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu a opravy budovy - neúspech pri získavaní grantov

PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov environmentálnej výchovy nemeckého jazyka - úspechy v súťažiach (krajské a celoslovenské kolá) - zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch - zníženie počtu žiakov v triedach 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov (kontakty so zahraničím) - nedostatočné prepojenie vedomostí s praktickým životom - nevyhnutnosť spájať málopočetné triedy - subjektívna neochota pre zmeny zo strany zamestnancov
Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie kontaktov s cudzojazyčným zahraničím - využívanie interaktívnej učebne a ďalšej učebne IKT 	Riziká <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok financií pre interaktívnu didaktickú techniku - prehlasovanie žiakov na školy s nižším počtom žiakov v triedach

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - stabilný pedagogický zbor - ochota zamestnancov k digitalizácii práce - veková rôznorodosť pedagogického zboru 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk - neochota využívať techniku vo vyučovaní - nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov - rastúci priemerný vek pedagogického zboru
Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - finančné prostriedky získané z projektov využívať aj na motiváciu aktívnych zamestnancov 	Riziká <ul style="list-style-type: none"> - vysoká administratívna náročnosť školou spracovaných projektov - demotivácia pri sústavne opravovaných podkladoch pre financovanie projektu

OSTATNÉ FAKTORY	
Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s rodičmi pri modernizácii - spolupráca s MČ KVP - spolupráca s Kositom - starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - slabé sociálne zázemie žiakov - rastúci počet detí s poruchami - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - silný partner v mimoškolskej činnosti CVČ 	Riziká <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok prostriedkov na financovanie mimoškolskej činnosti